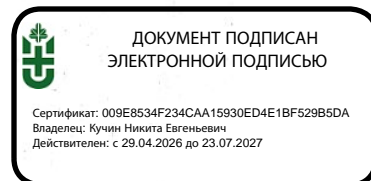


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
(РАЗДЕЛ ЗДОРОВАЯ ЖЕНЩИНА И МУЖЧИНА)

Специальность

34. 02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Паш В.И. Пашнина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа Тюр Н.А. Тюрина

Практическое занятие 1

Тема1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста

Цели занятия: изучить анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста» Репродуктивная система: строение и функции половых органов. Половые гормоны, их биологическое действие на организм.

Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Влияние факторов окружающей среды на репродуктивную систему.» «Овладение способов структурирования свободного времени в юношеском возрасте.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Значение здорового образа жизни в юношеском и зрелом возрасте.

Вопросы для подготовки к занятию

1. Анатомо-физиологические особенности юношеского возраста
2. . Психологические и социальные особенности юношеского возраста.
3. Выбор профессии, склонность к самоанализу, формирование своего мировоззрения
4. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности зрелого возраста. Репродуктивная система: строение и функции половых органов.
5. Половые гормоны, их биологическое действие на организм

Практическое занятие 2

Тема 2 . Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы

Цели занятия: изучить основные потребности в юношеском и зрелом возрасте, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «. Решение основных проблем юношеского возраста». «Решение основных проблем зрелого возраста.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Самореализация человека через удовлетворения потребностей работать, учиться, играть».

Вопросы для подготовки к занятию

1. Основные потребности в юношеском
2. Основные потребности в зрелом возрасте
3. Способы удовлетворения потребностей в юношеском возрасте
4. . Способы удовлетворения потребностей в зрелом возрасте
5. Возможные проблемы юношеском возрасте.
6. Возможные проблемы зрелом возрасте

Практическое занятие 3

Тема Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье

Цели занятия: изучить роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут

выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничества с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Значение семьи в жизни человека и охране его здоровья» «Аборт и его вред для организма женщины».
«Профилактика инфекции передающимся половым путем» «Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на темы: «Современные методы контрацепции». «Гигиена половой жизни» «Половое воспитание»

.Вопросы для подготовки к занятию

1. Роль семьи в жизни человека.
2. Репродуктивное здоровье его составляющие и характеристики.
3. Принципы создания семьи;
4. Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения ;основные направления работы службы «Планирование семьи»:
5. профилактика нежелательной беременности,
6. борьба с абортами, пропаганда методов контрацепции,
7. половое воспитание и просвещение подростков;
8. создание центров и кабинетов «Планирование семьи»;
9. роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому ее члену.
10. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека; тип семьи, ее функции

Практическое занятие 4

Тема 4. Физиология беременности

Цели занятия: изучить :физиологию беременности. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному

образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Влияние вредных факторов на плод». Подготовить для бесед раздаточный материал (рекомендации, памятки) Составление схемы оплодотворения. Определение массы и роста плода в зависимости от срока беременности
4. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему: «Влияние вредных факторов на плод». Подготовить для бесед раздаточный материал (рекомендации, памятки) Составление схемы оплодотворения. Определение массы и роста плода в зависимости от срока беременности»

.Вопросы для подготовки к занятию

1. Оплодотворение, дробление, имплантацию плодного яйца в матке.
2. Развитие плодных оболочек.
3. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола.
4. Критические периоды. развития эмбриона и плода.
5. Вредные факторы среды, и их влияние на плод.
6. Физиологические изменения в организме беременной.

Практическое занятие 5

Тема 5. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение за беременными

Цели занятия: Изучить: диагностику беременности. Диспансерное наблюдение за беременными Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих соблюдать в своей

профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Проблемы беременной и помощь в их решении» «Гигиена и диететика беременных.»
4. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на темы:» Режим дня беременных» «Гигиены беременной.» «Питание во время беременности.»Подготовить для бесед раздаточный материал (рекомендации,памятки) Выполнение манипуляций: Осмотр шейки матки в зеркалах, бактериоскопическое исследование выделений из нижних отделов мочеполовой системы, взятие соскоба с шейки матки с использованием Cervex-Brush, влагиалищное акушерское исследование, измерение окружности живота и высоты дна матки, приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда-Левецкого), аускультация сердечных тонов плода.

.Вопросы для подготовки к занятию

1. Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные, достоверные признаки).
2. Диагностика поздних сроков беременности (членорасположение плода, положение плода, позиция плода, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть, вставление головки).
3. Определение срока беременности.
4. Определение срока родов.
5. Режим, гигиена и питание беременной
6. . Диспансерное наблюдение за беременными
7. Лабораторные исследования, проводимые беременным.
8. Стратификация риска.

. Практическое занятие 6

Тема 6. Физиология родов и послеродового периода

Цели занятия: изучить физиологию родов и послеродового периода: Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющих формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, воспитать

обучающихся умеющих соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: «Гигиена послеродового периода» «Контрацепция в послеродовом периоде»
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Выполнение манипуляций .Определение продолжительности схваток и пауз Обработка наружных половых органов(туалет) роженицы. Подготовка стерильных одноразовых комплектов(для родового стола, для роженицы,для новорожденного)Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания плода Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания плода (на фантоме)

.Вопросы для подготовки к занятию

1. Физиология родов.
2. Причины наступления родов.
3. Плод как объект родов.
4. Прелиминарный период.
5. Периоды родов (I, II, III).
6. Обезболивание родов.
7. Уход и наблюдение за роженицей
8. Физиология послеродового периода.
9. Инволюция половых органов.
10. Уход и наблюдение за родильницей.

. Практическое занятие 7

Тема 7. Климактерический период как особый период в жизни человека

Цели занятия: изучить климактерический период, особенности. Климактерический период как особый период в жизни человека: Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний, умений, навыков по данной теме. Воспитать обучающихся, умеющих выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, проявлять активную гражданскую позицию и участвующих в деятельности общественных организаций, обучающихся, демонстрирующих приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», обучающихся, планирующих профессиональный маршрут выбранной квалификации и способных к непрерывному образованию, уважающих достоинство личности каждого человека, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек, проявляющий формирование экологической культуры России, воспитать обучающихся, соблюдающих врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами, соблюдающих программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, способных эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничеству с другими людьми, воспитать обучающихся умеющих

соблюдать в своей профессиональной деятельности честность, независимость, противодействующих коррупции и экстремизму.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль по темам.
3. Решение тестов
4. Обсуждение подготовленных докладов на темы: Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период Проблемы пациента в переходном периоде жизни
5. Практическая деятельность: отработка практических навыков проведения бесед, консультаций на тему. «Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде.»

.Вопросы для подготовки к занятию

1. Климактерический период, особенности.
2. Климактерический период как особый период в жизни человека:
3. Естественные изменения в органах и системах в переходный период от зрелости к старости;
4. Изменение в репродуктивной системе; климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса;
5. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение;
6. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса;
7. Отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин;
8. Изменение жизненно-важных потребностей

Основная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

5. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО

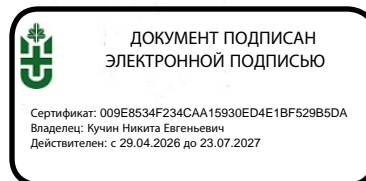
ЮУГМУ»: http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

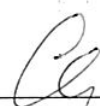


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
(РАЗДЕЛ ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК)


Специальность

34. 02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  С.А.Кузьмина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 7 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема: Доношенный новорожденный

Цели: изучение особенностей внутриутробного периода и периода новорожденности. Определение доношенного новорожденного. Изучение анатомо-физиологических особенностей новорожденного, признаков доношенности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Выявление физиологических состояний новорожденного, основных проблем и потребностей новорожденного, способов их удовлетворения. Обучение уходу за новорожденным. Расчет суточного и разового кормления доношенного новорожденного. Проведение первого патронажа к доношенному новорожденному и наблюдение в течение месяца. Проведение бесед с родителями. Обучение проведению манипуляций по теме. Закрепление, проверка и контроль уровня знаний по данной теме. Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Учебная карта.

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Решение тестовых заданий.
- 3 Решение ситуационных задач.
- 4 Выявление проблем у ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 5 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 6 Обработка манипуляций с последующим контролем.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Характеристика антенатального и неонатального периодов.
- 2 АФО органов и систем новорожденного ребенка.
- 3 Оценка общего состояния по шкале Апгар.
- 4 Физиологические состояния новорожденного, особенности ухода при данных состояниях.
- 5 Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Выявление проблем у пациента, роль медицинской сестры в осуществлении профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- 6 Факторы риска, влияющие на эмбриональное развитие и развитие плода.
- 7 Вскармливание новорожденного ребенка, особенности кормления при затруднении прикладывания к груди, правила введения прикормов и докорма.
- 8 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями новорожденных. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 9 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 10 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы гигиенического обучения населения.

Практическое занятие

Тема: Недоношенный новорожденный

Цели: Изучение особенностей недоношенного новорожденного ребенка, признаков недоношенности, анатомо-физиологических особенностей, особенностей адаптации к новым условиям вне утробы матери. Выявление проблем и нарушенных потребностей недоношенного новорожденного, определение особенностей ухода. Формирование умения общаться с родителями и проводить работу по внедрению здорового образа жизни. Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут. Воспитание обучающихся, осознанно выполняющих профессиональные требования, ответственных, пунктуальных, дисциплинированных, трудолюбивых, критически мыслящих, нацеленных на достижение поставленных целей; демонстрирующих профессиональную жизнестойкость.

Учебная карта.

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Решение ситуационных задач.
- 3 Выявление проблем у недоношенного ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 4 Решение задач на расчёт суточного и разового объёма кормления недоношенного новорождённого.
- 5 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 6 Отработка манипуляций с последующим контролем.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Определение недоношенного ребенка. Выявление признаков недоношенности и биологической зрелости.
- 2 АФО органов и систем недоношенного новорождённого ребёнка.
- 3 Оценка общего состояния по шкале Апгар.
- 4 Физиологические состояния недоношенного новорожденного, особенности ухода при данных состояниях.
- 5 Основные потребности недоношенного новорождённого и способы их удовлетворения. Выявление проблем у пациента, роль медицинской сестры в осуществлении профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- 6 Факторы риска, влияющие на эмбриональное развитие и развитие плода и приводящие к недоношенности.
- 7 Вскармливание недоношенного новорождённого ребенка, расчет суточного и разового объема питания, выбор способа кормления, правила введения прикормов и докорма.
- 8 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями недоношенных новорожденных. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 9 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 10 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы

гигиенического обучения населения.

- 11 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания. Психологические аспекты ведения занятий.

Практическое занятие

Тема: Рост и развитие детей грудного возраста

Цели: изучение периода грудного возраста, анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей этого периода, закономерностей физического, нервно-психического и социального развития и его оценка. Выявление основных потребностей ребенка грудного возраста и способов их удовлетворения. Обучение проведению массажа, гимнастики и закаливания детей грудного возраста. Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут. Воспитание обучающихся, осознанно выполняющих профессиональные требования, ответственных, пунктуальных, дисциплинированных, трудолюбивых, критически мыслящих, нацеленных на достижение поставленных целей; демонстрирующих профессиональную жизнестойкость. Воспитание у обучающихся осознания ценности жизни, здоровья и безопасности, соблюдения и пропаганды здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремления к физическому совершенствованию, сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Учебная карта

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста.
- 3 Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.
- 4 Решение задач на оценку физического развития детей до года.
- 5 Решение задач на оценку нервно-психического развития детей до года.
- 6 Решение задач на удовлетворение потребностей ребёнка до года.
- 7 Выявление проблем у недоношенного ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 8 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 9 Отработка манипуляций с последующим контролем.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Характеристика периода грудного возраста.
- 2 АФО органов и систем грудного ребёнка.
- 3 Основные потребности периода грудного возраста и способы их удовлетворения. Выявление проблем у пациента, роль медицинской сестры в осуществлении профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- 4 Закономерности нарастания массы и роста, окружности груди и головы.
- 5 Закономерности нервно-психического развития ребенка до года.
- 6 Правила оценки физического и нервно-психического развития.
- 7 Факторы, создающие безопасную окружающую среду.

- 8 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями детей грудного возраста.
- 9 Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы гигиенического обучения населения.
- 12 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания. Психологические аспекты ведения занятий.

Практическое занятие

Тема: Вскармливание детей до года

Цели: Изучение особенностей пищеварения у детей новорожденных и грудного возраста, видов вскармливания. Выявление преимуществ грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Изучение режимов кормления, сроков и правил введения прикормов. Изучение формул для расчета разового и суточного количества пищи для первого года жизни. Закрепление, проверка и контроль уровня знаний по данной теме. Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Учебная карта

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Обучение родителей правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню при разных видах вскармливания. Обучение правилам введения докорма и прикорма.
- 3 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 4 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 5 Решение задач на расчёт разового и суточного объёма кормления.
- 6 Решение задач на составление меню.
- 7 Выявление проблем у ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Изучение особенностей процессов пищеварения у детей раннего возраста.
- 2 Различные виды вскармливания, их характеристика, режимы и способы кормления.
- 3 Преимущества грудного вскармливания.
- 4 Способы удовлетворения потребности «есть» в зависимости от вида вскармливания.
- 5 Основные проблемы при вскармливании и способы их удовлетворения, сбор информации о вскармливании.
- 6 Расчет суточной и разовой дозы пищи.
- 7 Составление меню в различном возрасте.
- 8 Проведение контрольного кормления и кормления из бутылочки.
- 9 Консультирование родителей по вопросам вскармливания.

10 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания.

Практическое занятие

Тема: Период преддошкольного и дошкольного возраста

Цели: изучение особенностей преддошкольного и дошкольного периодов, анатомо-физиологических особенностей, роста и развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление возможных проблем, универсальных потребностей, способов их удовлетворения. Диспансеризация здоровых детей. Определение особенностей ухода. Формирование умения общаться с родителями и проводить работу по внедрению здорового образа жизни. Воспитание обучающихся, сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Воспитание обучающихся, принимающих российские традиционные семейные ценности, ориентированных на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Учебная карта.

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
- 3 Решение ситуационных задач на оценку физического развития.
- 4 Выявление проблем у ребенка преддошкольного и дошкольного периода, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 5 Решение задач на составление меню, режим дня, выбор игрушек и игровых занятий.
- 6 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 7 Обработка манипуляций с последующим контролем.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Определение периода преддошкольного и дошкольного возраста.
- 2 АФО органов и систем ребенка в данные возрастные периоды.
- 3 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
- 4 Оценка физического и нервно-психического развития.
- 5 Составление примерного меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
- 6 Основные потребности данных периодов и способы их удовлетворения. Выявление проблем у пациента, роль медицинской сестры в осуществлении профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- 7 Диспансерное наблюдение.
- 8 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 9 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 10 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы гигиенического обучения населения.
- 11 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания.

Практическое занятие

Тема: Период школьного, подросткового, юношеского возраста

Цели: изучение особенностей школьного, подросткового, юношеского возраста, анатомо-физиологических особенностей, роста и развития ребенка школьного, подросткового и юношеского возраста. Выявление возможных проблем, универсальных потребностей, способов их удовлетворения. Диспансерное наблюдение. Изучение психологических и социальных особенностей человека юношеского возраста, полового развития. Определение особенностей ухода. Формирование умения общаться с родителями и проводить работу по внедрению здорового образа жизни. Воспитание обучающихся, сознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию, проявляющих сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Воспитание обучающихся, принимающих российские традиционные семейные ценности, ориентированных на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Учебная карта.

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
- 3 Решение ситуационных задач на оценку физического развития.
- 4 Выявление проблем у ребенка школьного, подросткового и юношеского возраста, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 5 Решение задач на составление меню, режим дня, выбор игр и занятий.
- 6 Решение задач на половое развитие.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Определение периода школьного, подросткового и юношеского возраста.
- 2 АФО органов и систем ребенка в данные возрастные периоды.
- 3 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.
- 4 Оценка физического и нервно-психического развития.
- 5 Составление примерного меню, рекомендации по режиму дня, выбору игр, игровых занятий для детей школьного, подросткового и юношеского возраста.
- 6 Основные потребности данных периодов и способы их удовлетворения. Выявление проблем у пациента, роль медицинской сестры в осуществлении профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- 7 Диспансерное наблюдение.
- 8 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 9 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 10 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы гигиенического обучения населения.
- 11 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания.

Практическое занятие

Тема: Основы иммунопрофилактики у детей

Цели: изучение основ иммунопрофилактики, видов иммунитета, иммунобиологических препаратов. Изучение понятий вакцинация и ревакцинация, формирование умения отличать реакции и осложнения при проведении вакцинации. Определение правил проведения целевых патронажей. Знакомство с характеристикой вакцин, способами введения препаратов. Понятие о холодной цепи. Изучение и использование Календаря прививок. Формирование умений и навыков при организации прививочной работы, разработка сестринского процесса при проведении вакцинации. Закрепление, проверка и контроль уровня знаний по данной теме. Формирование умения общаться с родителями и проводить работу при организации иммунопрофилактики. Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

Учебная карта.

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Разбор ситуационных задач по организации проведения патронажей после вакцинации. Контроль состояния после вакцинации.
- 3 Проведение бесед с родителями о вакцинации.
- 4 Решение задач на сроки постановки вакцин.
- 5 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 6 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 7 Выявление проблем у ребенка при проведении иммунопрофилактики, связанных с дефицитом знаний родителей, и нахождение способов решения данных проблем.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1 Определение иммунопрофилактики.
- 2 Знание современного календаря прививок.
- 3 Характеристика вакцин, способы хранения, способы введения вакцин.
- 4 Противопоказания к вакцинации, регистрация.
- 5 Постпрививочные реакции и осложнения вакцинации, их регистрация.
- 6 Обязанности м/сестры прививочного кабинета, организация работы прививочного кабинета.
- 7 Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- 8 Правила проведения иммунопрофилактики, документирование.
- 9 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 10 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями при организации иммунопрофилактики. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 11 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 12 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы гигиенического обучения населения, проведение бесед по теме.

Основная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

5. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»:

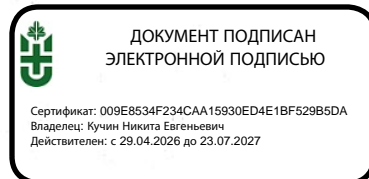
http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

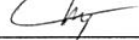
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж




МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МДК 03.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
(РАЗДЕЛ ГЕРОНТОЛОГИЯ)

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  И.Я. Дехтяр

Утверждён на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Практическое занятие №1

Тема: Введение в геронтологию. Геронтология как одна из естественно-научных и прикладных медико-социальных наук. Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста.

Цели: Сформировать у студентов знания о геронтологии, Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Введение в геронтологию.
- 2.Геронтология как одна из естественно-научных и прикладных медико-социальных наук.
- 3.Понятия «геронтология», «старость», «старение».
- 4.Основные гипотезы старения.
- 5.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
- 7.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Анатомо-физиологические особенности мочеполового тракта у лиц пожилого и старческого возраста.
12. Анатомо-физиологические особенности слуха у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Анатомо-физиологические особенности зрения, у лиц пожилого и старческого возраста.
14. Анатомо-физиологические особенности кожи, у лиц пожилого и старческого возраста.
15. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей.

2. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
- 2.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
- 3.Изменение личности в различные возрастные периоды.

Практическое занятие №2

Тема: Проблемы, возникающие при старении.

Цели: Сформировать у студентов знания о проблемах, возникающих при старении. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ,

синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

1.Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.

2.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.

3.Изменение личности в различные возрастные периоды.

2. Решение ситуационных задач

Задача №1

Участковая медицинская сестра проводила патронажное посещение одинокоживущей пациентки 73 лет. При сборе информации медсестра выяснила, что в прошлом году пациентка лечилась от ожога правой руки, полученного в результате неправильного пользования газовой плитой. При осмотре жилища медсестра выявила неисправность электрической розетки на кухне, на полу у кровати лежит электрический провод от торшера. Пациентка пожаловалась, что стала хуже видеть, хотя пользуется очками. Очки пациентки лежат на кухонном столе стеклами вниз, при осмотре стекла покрыты жировыми пятнами и пылью.

Задания:

1.Определите, какие жизненные потребности пациента нарушены.

2.Сформулируйте настоящие и потенциальные проблемы пациента. Составьте план обследования квартиры пациентки с целью оценки противопожарной безопасности жилища.

3. Составьте план деятельности медицинской сестры с целью удовлетворения жизненных потребностей человека пожилого возраста. 1. Нарушены потребности: в безопасности

Настоящие проблемы пациентки:

-дефицит информации о необходимости соблюдения мер противопожарной безопасности в квартире

- снижение остроты зрения

- дефицит информации о правилах пользования очками

-потенциальная угроза для здоровья и жизни пациентки вследствие несоблюдения мер противопожарной безопасности и снижения зрения пациентки

Потенциальные проблемы:

- ожоговая травма в результате пожара

- травма в результате падения пациентки вследствие снижения зрения

Вопросы для подготовки по теме.

1.Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей.

2.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

3.Адаптация в микросоциальной среде в разных возрастных группах.

4.Организация гериатрической помощи на дому, в поликлинике, стационаре и других медицинских организациях.

4.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.

5.Роль сестринского персонала в организации питания пожилых людей.

6.Диспансерное наблюдение.

7. Консультирование пациентов по вопросам иммунопрофилактики и рациональному питанию пожилых людей совместно с врачом.

8. Составление рекомендаций по режиму дня и питанию, объему физической нагрузки для конкретного пожилого человека.

Практическое занятие №3

Тема: Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте

Цели: Сформировать у студентов знания о способах сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине, чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Роль сестринского персонала в профилактике возникновения патологических состояний у пожилых людей.

2. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

3. Адаптация в микросоциальной среде в разных возрастных группах.

4. Организация гериатрической помощи на дому, в поликлинике, стационаре и других медицинских организациях.

4. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.

5. Роль сестринского персонала в организации питания пожилых людей.

6. Диспансерное наблюдение.

7. Консультирование пациентов по вопросам иммунопрофилактики и рациональному питанию пожилых людей совместно с врачом.

8. Составление рекомендаций по режиму дня и питанию, объему физической нагрузки для конкретного пожилого человека.

2. Решение ситуационных задач

Задача №1

В геронтологический центр обратились родственники по вопросу ухода за престарелым отцом. Страдает плохой памятью, забывает номера телефонов, чтобы при необходимости связаться с родственниками, часто остается один.

Задание :

1. Дайте рекомендации по уходу за пожилым.

Эталон ответа

У старческой памяти есть свои особенности. Помимо общего снижения способности запоминать, характерно нарушение памяти на недавно прошедшие события, а также намерения и действия, связанные с текущей жизнью. Пожилые люди для лучшего запоминания часто логически структурируют материал, поэтому необходимо передавать им информацию в заранее структурированном виде.

Необходимо добиваться того, чтобы после получения инструкции пожилой человек обязательно повторил, как он понял задание. У телефонного аппарата, на видном месте должен быть список основных номеров телефонов родственников, соседей, медицинских и социальных организаций, оказывающих данному человеку помощь, с обязательным указанием фамилий, имен, отчеств, занимаемых ими должностей.

На столе нужно иметь список необходимых дел, например на сегодняшний день или на ближайшее будущее.

Основная литература

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953>

5. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

**РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: <http://www.lib->

[susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>