


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Медицинский колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО МДК 03.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

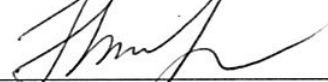
Специальность

34. 02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В. П. Шалтанис

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа  Н. А. Тюрина

## **Практическое занятие**

### **Тема: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить виды медицинской помощи, организационную структуру, задачи и деятельность медицинской организации “Городская поликлиника”, ее основную учетную медицинскую документацию; участковый принцип организации медицинского обслуживания населения и организацию ПМСП на дому; задачи, функции и принципы работы кабинета медицинской статистики, отделения профилактики, терапевтических отделений, отделения “хирургии одного дня”, дневного стационара и других подразделений поликлиники; обязанности медицинской сестры в данных подразделениях; документацию и нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.

2) Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».

3) Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

4) Организационная структура медицинской организации “Городская поликлиника”, ее задачи. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Основная учетная медицинская документация поликлиники.

5) Участковый принцип организации медицинского обслуживания населения. Терапевтический участок, обязанности участковой медицинской сестры. Организация ПМСП на дому.

6) Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.

7) Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации.

8) Дневной стационар, его структура и функции. Обязанности медицинской сестры дневного стационара. Документация и нормативные документы, регламентирующие

деятельность.

9) Отделение «Хирургии одного дня», его структура и функции. Обязанности медицинской сестры отделения. Документация и нормативные документы, регламентирующие деятельность.

10) Стационар на дому, его структура и функции. Обязанности медицинской сестры стационара на дому. Документация и нормативные документы, регламентирующие деятельность.

### **Практическое занятие**

**Тема: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить организацию неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации; цели, задачи, структуру и функции кабинетов медицинской профилактики, центров здоровья и кабинетов здорового ребенка, их роль в формировании здорового образа жизни, в профилактике заболеваний, нормативные правовые акты, регламентирующие их работу; принципы мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний; основную медицинскую документацию, отражающую работу кабинетов медицинской профилактики и центров здоровья. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Центры здоровья. Кабинет медицинской профилактики. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.

2) Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинетов медицинской профилактики и центров здоровья. Основные цели и задачи деятельности кабинетов медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

3) Структура и функции кабинетов медицинской профилактики. Структура и функции центров здоровья.

4) Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений.

5) Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья.

6) Оформление медицинской документации, отражающей работу кабинетов медицинской профилактики и центров здоровья.

### **Практическое занятие**

**Тема: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам; организацию акушерско-гинекологической помощи женщинам, в том числе на дому; структуру и организацию работы женской консультации; основные направления деятельности детской поликлиники, задачи ее структурных подразделений; основные принципы санитарно-гигиеническое воспитание детского населения; основные задачи кабинета здорового ребенка; обязанности медицинской сестры детской поликлиники, кабинета здорового ребенка. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому.

2) Структура и организация работы женской консультации.

3) Организация ПМСП детскому населению по участковому принципу. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая.

4) Санитарно-гигиеническое воспитание детского населения. Планирование деятельности детской поликлиники. Подростковый кабинет, его задачи.

5) Обязанности медицинской сестры детской поликлиники. Кабинет здорового ребенка. Обязанности медицинской сестры кабинета здорового ребенка.

#### **Практическое занятие**

##### **Тема: Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить особенности оказания первичной медицинской помощи сельскому населению; основные принципы организации медико-санитарной службы в условиях амбулатории, ФАПа, их структура и функции; организацию рабочего места и функциональные обязанности медицинской сестры амбулатории, семейной медицины. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Особенности оказания первичной медицинской помощи сельским жителям.  
2) Организация медико-санитарной службы в условиях амбулатории, ФАПа, их структура и функции.

3) Организация рабочего места, функциональные обязанности медицинской сестры амбулатории.

1) Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача) в составе государственной поликлиники

2) Принципы организации медицинского обслуживания: территориальный, территориально-семейный, производственный, частная практика по контракту.

3) Обязанности медицинской сестры при организации первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Нормативные документы, регламентирующие деятельность.

### **Практическое занятие**

#### **Тема: Профилактика неинфекционных заболеваний.**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения для профилактики болезней внутренних органов и систем; основные направления и методы и формы гигиенического обучения и воспитания; факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии; виды профилактики и координацию мероприятий по ее осуществлению на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях; правила и порядок проведения профилактических осмотров, их цели, задачи и виды, осмотры декретированных контингентов; оформление медицинской документации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем, гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль медицинской сестры в его организации и проведении. Стратегия профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

2) Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания.

3) Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп.

Использование средств массовой информации для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.

4) Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.

5) Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.

6) Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения. Технологии оздоровления часто болеющих пациентов, проживающих в районах экологического неблагополучия.

7) Правила и порядок проведения профилактических осмотров. Цели, задачи, виды профилактических осмотров. Предварительные, периодические, целевые профилактические медицинские осмотры, осмотры декретированных контингентов.

8) Оформление медицинской документации.

### **Практическое занятие**

#### **Тема: Профилактика неинфекционных заболеваний**

##### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить цели, задачи, принципы диспансеризации взрослого населения, нормативные правовые акты, регламентирующие ее организацию и проведение; этапы диспансеризации, содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения; принципы формирования групп диспансерного наблюдения; цели и задачи дополнительной диспансеризации; критерии распределения взрослых и детей на группы здоровья по результатам диспансеризации; планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий; скрининговую диагностику при проведении диспансеризации взрослого и детского населения; оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

##### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

##### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1) Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации взрослого населения. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы.

2) Этапы диспансеризации. Содержание профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.

3) Работа с группами риска развития различных заболеваний. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет

ежегодной диспансеризации.

4) Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.

5) Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. Проведение комплексной оценки пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. Критерии распределения взрослых по результатам диспансеризации на группы здоровья I—V.

6) Критерии распределения детей и подростков в зависимости от состояния здоровья на группы здоровья I—V.

7) Планирование и проведение комплексных профилактических мероприятий с пациентами всех вышеперечисленных групп здоровья взрослого и детского населения на основе динамического наблюдения за состоянием здоровья каждого и коррекцией факторов риска.

8) Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения.

9) Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной) обследования детей. Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.

10) Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения. Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преимущество диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.

11) Оформление медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения.

### **Практическое занятие**

#### **Тема: Профилактика инфекционных заболеваний**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить основные принципы и методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы распространения инфекционных болезней; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы; порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекционного заболевания. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Работа с медицинской документацией.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

- 1) Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка.
- 2) Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.

- 3) Методы профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.
- 4) Порядок проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекционного заболевания, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- 5) Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

### **Практическое занятие**

#### **Тема: Иммунопрофилактика населения**

#### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить организацию работы прививочного кабинета поликлиники; основы активной иммунизации, возрастные особенности иммунитета; методы вакцинации; виды, характеристики и сроки введения вакцин; подготовку, порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; работу медицинской сестры в прививочном кабинете; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; тактику медсестры при развитии анафилактического шока; права пациентов; документирование вакцинации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

#### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Решение ситуационных задач
6. Работа с медицинской документацией.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

- 1) Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
- 2) Возрастные особенности иммунитета. Особенности современной вакцинопрофилактики.
- 3) Основы активной иммунизации. Виды вакцин. Методы вакцинации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
- 4) Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
- 5) Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.
- 6) Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
- 7) Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
- 8) Документирование вакцинации

### **Практическое занятие**

#### **Тема: Иммунопрофилактика населения**

### **Цели:**

Воспитательная цель: воспитать у студентов наблюдательность, любознательность, стремление к самосовершенствованию, доброжелательное и заботливое отношение к пациентам.

Обучающая цель: изучить организацию работы прививочного кабинета поликлиники; основы активной иммунизации, возрастные особенности иммунитета; методы вакцинации; виды, характеристики и сроки введения вакцин; подготовку, порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; работу медицинской сестры в прививочном кабинете; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; тактику медсестры при развитии анафилактического шока; права пациентов; документирование вакцинации. Закрепить, проверить и проконтролировать уровень знаний по данной теме.

### **Учебная карта:**

1. Собеседование по теме.
2. Устный индивидуальный опрос.
3. Решение тестовых заданий.
4. Защита презентаций и докладов.
5. Решение ситуационных задач
6. Работа с медицинской документацией.

### **Вопросы для подготовки к занятию:**

- 1) Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
- 2) Возрастные особенности иммунитета. Особенности современной вакцинопрофилактики.
- 3) Основы активной иммунизации. Виды вакцин. Методы вакцинации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
- 4) Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
- 5) Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике.
- 6) Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
- 7) Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
- 8) Документирование вакцинации

### **Основная литература**

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

5. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383>

6. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: [http://www.lib-](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

[susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>