

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ**  
**ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Сез С.А. Кузьмина

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_

Н.А. Тюрина

Н.А. Тюрина

## **Практическое занятие**

### **Тема: Сестринский уход при заболеваниях новорожденного**

**Цели:** изучение причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: асфиксия, родовые травмы. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода при асфиксии и родовых травмах. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Оказание неотложной помощи при остановке сердечной деятельности и дыхании. Реабилитация пациента. Обучение проведению манипуляций по теме. Закрепление, проверка и контроль уровня знаний по данной теме.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Решение тестовых заданий.
- 2 Собеседование по теме.
- 3 Решение задачи проблемного характера.
- 4 Выявление проблем у ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 5 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 6 Отработка манипуляций с последующим контролем.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Характеристика антенатального и неонатального периодов.
- 2 АФО органов и систем новорождённого ребёнка.
- 3 Оценка общего состояния по шкале Апгар.
- 4 Физиологические состояния новорожденного, особенности ухода при данных состояниях.
- 5 Основные потребности новорождённого и способы их удовлетворения. Выявление проблем у пациента, роль медицинской сестры в осуществлении профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
- 6 Медико-психологические проблемы работы медсестры в отделении новорожденных.
- 7 Причины, факторы риска, проявления, нарушенные потребности, диагностика, помощь в родзале, принципы лечения, профилактика при асфиксии и родовых травмах.
- 8 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями новорожденных. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 9 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 10 Реализация сестринских технологий в реабилитации пациентов.

## **Практическое занятие**

### **Тема: Сестринский уход при заболеваниях новорожденного**

**Цели:** изучение причин, факторов риска, клинических проявлений, особенностей ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных: гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка, сепсисе, гемолитической болезни новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребёнка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. Оценка состояния новорожденного. Организация ухода при ГСИ кожи, пупка, сепсисе, ГБН. Обучение родителей уходу за новорожденным. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента. Обучение проведению манипуляций по теме. Закрепление, проверка и контроль уровня знаний по данной теме.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Решение задачи проблемного характера.
- 3 Выявление проблем у ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 4 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 5 Отработка манипуляций с последующим контролем.

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Медико – психологические проблемы работы м/с в отделении новорожденных.
- 2 АФО органов и систем новорожденных.
- 3 Причины, факторы риска, проявления, нарушенные потребности, диагностика, помощь в родзале, принципы лечения, проведение ОЗПК, профилактика при ГСИ кожи и пупка, сепсисе, гемолитической болезни новорожденного.
- 4 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями недоношенных новорожденных. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 5 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 6 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Реабилитация пациентов.
- 7 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания. Психологические аспекты ведения занятий.

## **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения у детей, стоматитах**

**Цели:** изучение АФО пищеварительного тракта, причин, факторов риска диареи, нарушенных потребностей, клинических признаков. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения оральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Виды дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Организация сестринского процесса по уходу за ребёнком с острыми расстройствами пищеварения, стоматитами. Проведение бесед с родителями. Реабилитация пациента.

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут. Воспитание обучающихся, осознанно выполняющих профессиональные требования, ответственных, пунктуальных, дисциплинированных, трудолюбивых, критически мыслящих, нацеленных на достижение поставленных целей; демонстрирующих профессиональную жизнестойкость. Воспитание у обучающихся осознания ценности жизни, здоровья и безопасности, соблюдения и пропаганды здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремления к физическому совершенствованию, сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Решение задач на удовлетворение потребностей ребёнка до года.
- 3 Выявление проблем у недоношенного ребенка периода новорожденности, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 4 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 5 Отработка манипуляций с последующим контролем.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Вскармливание детей первого года жизни.
- 2 АФО органов пищеварения у детей раннего возраста.
- 3 Причины, факторы риска, проявления, нарушенные потребности, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика при алиментарном расстройстве пищеварения, гипотрофии, паратрофии, стоматитах.
- 4 Организация и методика проведения оральной регидратации.
- 5 Хронические расстройства питания.
- 6 Виды дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия.
- 7 Организация сестринского процесса по уходу за ребёнком с острыми расстройствами пищеварения, стоматитами.
- 8 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 9 Реализация сестринских технологий в реабилитации.
- 10 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания. Психологические аспекты ведения занятий.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии**

**Цели:** изучение особенностей костно-мышечной ткани. Определение, факторы риска,

клинические признаки периодов рахита. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. Роль медсестры в оказании помощи ребёнку при гипервитаминозе Д. Закрепление, проверка и контроль уровня знаний по данной теме.

Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут. Воспитание студентов, осознающих ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающих и пропагандирующих здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующих стремление к физическому совершенствованию.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Решение задачи на удовлетворение потребностей.
- 3 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 4 Отработка манипуляций с последующим контролем.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Изучение особенностей костно-мышечной ткани.
- 2 Определение, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Преимущества грудного вскармливания.
- 3 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторным методам исследования при рахите.
- 4 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.
- 5 Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.
- 6 Роль медсестры в оказании помощи ребёнку при гипервитаминозе Д.
- 7 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания.
- 8 Составление плана сестринских вмешательств, выполнение манипуляций по уходу, организация режима и диеты в зависимости от возраста.
- 9 Проведение массажа и гимнастики, введение препаратов витамина Д.
- 10 Сбор мочи по Сулковичу.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Аномалии конституции. Острые аллергические реакции у детей. Сестринский уход при атопическом дерматите.**

**Цели:** изучение причин, клинических проявлений, ухода, профилактики при аномалиях конституции. Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок: понятие, причины, проявления, независимая и взаимозависимая помощь. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Определение атопического дерматита, факторы риска. Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека,

осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Решение тестовых заданий по теме.
- 3 Выявление проблем у ребенка, связанных с дефицитом знаний родителей, умений и навыков и нахождение способов удовлетворения нарушенных потребностей.
- 4 Решение задач проблемного характера.
- 5 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 6 Отработка манипуляций с последующим контролем.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

Аномалии конституции – причины, клинические проявления, уход, профилактика..

- 1 Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок: понятие, причины, проявления, независимая и взаимозависимая помощь.
- 2 Роль медсестры в диагностике аллергических заболеваний.
- 3 Определение атопического дерматита, факторы риска.
- 4 Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения.
- 5 Первичная и вторичная профилактика атопического дерматита и осложнений.
- 6 Реабилитация, особенности проведения прививок детям с аллергическими заболеваниями.
- 7 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 8 Реализация сестринских технологий в профилактической медицине. Методы и формы гигиенического обучения населения.
- 9 Тактика общения с родительской аудиторией как одно из эффективных средств гигиенического обучения и воспитания.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Рубежный контроль: «Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста»**

**Цели:** контроль знаний, умений и практического опыта, полученного на предыдущих занятиях. Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Тестовый контроль.

- 2 Контроль практических навыков.
- 3 Решение ситуационных задач на удовлетворение потребностей.

### **Практическое занятие**

#### **Тема: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей**

**Цели:** изучение особенностей органов дыхания, основных причин, предрасполагающих факторов, проявлений, современных принципов лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактики. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, лихорадке. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач на удовлетворение потребностей.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 АФО органов дыхания.
- 2 Основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика.
- 3 Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, лихорадке, приступе бронхиальной астмы.
- 4 Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма: основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворения потребностей при заболеваниях верхних дыхательных путей, профилактика.
- 5 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 6 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 7 Принципы медицинской этики и деонтологии при работе с матерями. Обучение родителей основным мерам профилактики и формированию здорового образа жизни.
- 8 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 9 Диспансерное наблюдение и реабилитация.

## **Практическое занятие**

### **Тема: Сестринский уход при заболеваниях сердца у детей**

**Цели:** изучение особенностей сердца, причин, факторов риска, возможных проблем, клинических проявлений полиартрита, эндокардита, миокардита, хореи. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия) при ревматизме, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми. Изучение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем при врождённых пороках сердца. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врождёнными пороками сердца. Реабилитация.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач на удовлетворение потребностей.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 АФО сердца.
- 2 Основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, современные принципы лечения, нарушения удовлетворение потребностей при заболеваниях сердца, профилактика.
- 3 Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственная терапия) при ревматизме, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми.
- 4 Изучение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем при врождённых пороках сердца.
- 5 Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения.
- 6 Пороки с обеднением большого круга кровообращения.
- 7 Тактика консервативного и оперативного лечения.
- 8 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 9 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 10 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врождёнными пороками сердца.
- 11 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 12 Реабилитация.

## **Практическое занятие**

### **Тема: Сестринский уход при заболеваниях крови у детей**

**Цели:** изучение АФО органов кроветворения, причин, факторов риска, проблем, нарушенных потребностей, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения, профилактики,

особенностей ухода при железодефицитной анемии, геморрагическом васкулите, тромбоцитопении, гемофилии, лейкозах. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. Особенности организации ухода за ребёнком с лейкозом. Диспансерное наблюдение и реабилитация.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач на удовлетворение потребностей.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 АФО крови и кроветворных органов.
- 2 Основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, диагностику, современные принципы лечения, осложнения, профилактику, нарушения удовлетворение потребностей при железодефицитной анемии, геморрагическом васкулите, тромбоцитопении, гемофилии, лейкозе.
- 3 Особенности гемограммы при заболеваниях крови..
- 4 Организация режима, питания и ухода.
- 5 Проведение осмотра кожи, слизистых, подсчет ЧСС, ЧДД, ЧП.
- 6 Оказание неотложной помощи..
- 7 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 8 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 9 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями крови.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реабилитация.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей, гельминтозах**

**Цели:** изучение АФО органов пищеварения, причин, проявлений, диагностики, принципов лечения, ухода, профилактики при хроническом гастрите и язвенной болезни. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз): характеристика, пути заражения, цикл развития аскариды, проявления, диагностика, принципы лечения. Роль м/с в подготовке ребёнка к исследованиям. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми. Реабилитация. Отработка манипуляций по теме.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на

осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 АФО органов пищеварительной системы.
- 2 Основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, диагностику, современные принципы лечения, осложнения, профилактику, нарушения удовлетворение потребностей при хроническом гастрите, язвенной болезни.
- 3 Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз): характеристика, пути заражения, цикл развития аскариды, проявления, диагностика, принципы лечения.
- 4 Организация режима, питания и ухода.
- 5 Подготовка детей к фиброгастроскопии, зондированию, УЗИ.
- 6 Оказание неотложной помощи при рвоте, болях в животе, желудочном кровотечении.
- 7 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 8 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 9 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реабилитация.

#### **Практическое занятие**

##### **Тема: Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы**

**Цели:** изучение АФО почек и мочевыделительной системы, причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем, ранних клинических признаков, осложнений при пиелонефрите и гломерулонефрите. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики, оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Реабилитация.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 АФО почек и мочевыделительной системы.
- 2 Основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, диагностику, современные принципы лечения, осложнения, профилактику, нарушения удовлетворение потребностей при пиелонефрите и гломерулонефрите.
- 3 Подготовка детей к УЗИ почек, рентгенологическому исследованию.
- 4 Организация режима, ухода при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- 5 Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста, по Зимницкому, Нечипоренко, Каковскому-Аддису с последующей оценкой.
- 6 Тактика лечения и профилактики, оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.
- 7 Определение суточного диуреза и водного баланса, забор крови из вены на биохимическое исследование, оформление направлений.
- 8 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 9 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 10 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.
- 11 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 12 Реабилитация.

#### **Практическое занятие**

##### **Тема: Сестринский уход при сахарном диабете**

**Цели:** изучение АФО эндокринной системы, причин, предрасполагающих факторов, особенностей течения у детей, клинических проявлений, проблем при сахарном диабете. Влияние инсулина на углеводный обмен, жировой и другие виды обмена. Проявления, диагностика, принципы лечения, уход, профилактика, осложнения. Комы при сахарном диабете: причины, проявления, алгоритм неотложной помощи. Роль м/с в лабораторной диагностике сахарного диабета. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей и слизистыми. Составление меню по ХЕ. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.

- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задачи проблемного характера.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 АФО эндокринной системы системы.
- 2 Основные причины, предрасполагающие факторы, проявления, диагностику, современные принципы лечения, осложнения, профилактику, нарушения удовлетворение потребностей при сахарном диабете.
- 3 Влияние инсулина на углеводный обмен, жировой и другие виды обмена.
- 4 Организация режима, ухода при сахарном диабете.
- 5 Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей и слизистыми.
- 6 Комы при сахарном диабете: причины, проявления, алгоритм неотложной помощи.
- 7 Составление меню по ХЕ.
- 8 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 9 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 10 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при сахарном диабете.
- 11 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 12 Реабилитация.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Рубежный контроль: «Сестринский уход при заболеваниях детей старшего возраста»**

**Цели:** контроль знаний, умений и практического опыта, полученного на предыдущих занятиях. Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Письменная контрольная работа: 10 вариантов.
- 2 Контроль практических навыков.
- 3 Решение ситуационных задач на удовлетворение потребностей.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Туберкулез у детей**

**Цели:** изучение причин, предрасполагающих факторов, особенностей течения у детей, клинических проявлений, проблем при туберкулезе. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Ранняя диагностика туберкулёза у детей. Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические

мероприятия в очаге. Активная иммунизация.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач проблемного характера.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Причины, пути передачи, ранние клинические признаки туберкулеза.
- 2 Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний.
- 3 Организация режима, питания, ухода при туберкулезе.
- 4 Противоэпидемические мероприятия в очаге.
- 5 Активная иммунизация.
- 6 Техника проведения вакцинации и реакции Манту. Чтение реакции Манту, подбор детей на ревакцинацию и консультацию к фтизиатру.
- 7 Документирование вакцинации и ревакцинации БЦЖ, реакции Манту.
- 8 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 9 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 10 Выполнение заключительной и текущей дезинфекции.
- 11 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при туберкулезе.
- 12 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 13 Реабилитация.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей (Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе)**

**Цели:** изучение причин, путей передачи, ранних клинических признаков при скарлатине, кори, краснухе. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих

социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач проблемного характера.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Причины, пути передачи, ранние клинические признаки при скарлатине, кори, краснухе.
- 2 Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний.
- 3 Организация режима, питания, ухода при скарлатине, кори, краснухе.
- 4 Противоэпидемические мероприятия в очаге.
- 5 Активная иммунизация.
- 6 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 7 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 8 Выполнение заключительной и текущей дезинфекции.
- 9 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при скарлатине, кори, краснухе.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реабилитация.

#### **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей (Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше)**

**Цели:** изучение причин, путей передачи, ранних клинических признаков при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

#### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач проблемного характера.

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Причины, пути передачи, ранние клинические признаки при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.
- 2 Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний.
- 3 Организация режима, питания, ухода при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.
- 4 Противоэпидемические мероприятия в очаге.
- 5 Активная иммунизация.
- 6 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 7 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 8 Выполнение заключительной и текущей дезинфекции.
- 9 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реабилитация.

### **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей (Сестринский уход при дифтерии)**

**Цели:** изучение причин, путей передачи, ранних клинических признаков при дифтерии. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация против инфекционных заболеваний.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Демонстрация манипуляций преподавателем.
- 3 Отработка манипуляций с последующим контролем.
- 4 Решение задач проблемного характера.

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Причины, пути передачи, ранние клинические признаки при дифтерии.
- 2 Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний.
- 3 Организация режима, питания, ухода при дифтерии.
- 4 Противоэпидемические мероприятия в очаге.
- 5 Активная иммунизация.
- 6 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.

- 7 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 8 Выполнение заключительной и текущей дезинфекции.
- 9 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при дифтерии.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реабилитация.

### **Практическое занятие**

**Тема: Сестринский уход при острых кишечных инфекциях, гепатитах. Итоговый контроль: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей»**

**Цели:** изучение причин, путей передачи, ранних клинических признаков острых кишечных инфекций у детей и гепатитов А и В. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики (бактериологическим и серологическим). Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний. Уход при острых кишечных инфекциях у детей и гепатитах А и В. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация против инфекций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.

Воспитание студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к труду человека, осознающих ценность собственного труда и труда других людей, ориентированных на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества, ориентированных на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен, стремящихся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Формирование ориентира на профессиональные достижения, образовательный и профессиональный маршрут.

### **Учебная карта**

- 1 Собеседование по теме.
- 2 Контрольная работа письменная.
- 3 Контроль манипуляций преподавателем.

### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1 Причины, пути передачи, ранние клинические признаки при острых кишечных инфекциях, гепатитах А и В.
- 2 Принципы лечения, профилактики инфекционных заболеваний.
- 3 Организация режима, питания, ухода при острых кишечных инфекциях, гепатитах А и В.
- 4 Противоэпидемические мероприятия в очаге.
- 5 Активная иммунизация.
- 6 Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно – инструментальным методам исследования.
- 7 Инфекционная безопасность м/сестры и пациента.
- 8 Выполнение заключительной и текущей дезинфекции.
- 9 Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при инфекционных заболеваниях.
- 10 Методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности.
- 11 Реабилитация.

### **1 Основная литература**

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим

занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., ГригорьевК.И.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2023.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

3. Тульчинская, В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений/ В.Д. Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М.Шеховцева, - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 383 стр.

## **2 Дополнительная литература**

1 Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2023.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html>

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

4. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие [Электронный ресурс] / Соколова Н.Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 278 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>