

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО МДК.04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

По специальности

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Шопова Е.Р. Шаповалова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа Тюрин Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема. Лабораторные методы исследования в сестринской практике

Цели: Знакомство с лабораториями и их задачами. Обучить студентов методике лабораторного обследования больных с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы. Научить проведению забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи; Воспитать: милосердие, чувство ответственности, терпения к пациенту при выполнении манипуляций чуткость, внимание, умение быстро и квалифицированно оказывать помощь в неотложных ситуациях.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий.
3. Решение ситуационных задач;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что такое лабораторные методы исследования?
2. Какие биосубстраты могут быть использованы в лабораторной диагностике?
3. Виды лабораторных исследований, клинических анализов?
4. Правила подготовки к сдаче крови на общий анализ крови, на биохимический анализ крови, особенности, роль медицинской сестры?
5. Является ли медсестра активным участником в подготовке к лабораторным исследованиям кала, мокроты, мочи?
6. Зависит ли результат исследований от медсестры?
7. Психологическая подготовка входит в подготовку к лабораторным методам исследования?
8. Правила подготовки к сдаче анализов мочи, особенности, роль медицинской сестры?
9. Правила подготовки к сдаче анализов мокроты, особенности, роль медицинской сестры?
10. Цели и задачи биохимической лаборатории?
11. Цели и задачи бактериологической лаборатории?

Практическое занятие

Тема. Инструментальные методы исследования в сестринской практике.

Цели: Знакомство с рентгенологическими, эндоскопическим, радиоизотопным, функциональным отделениями и их задачами. Обучить студентов методике инструментального обследования больных с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы. Научить выявлять проблемы пациентов при подготовке к исследованиям. Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитать: милосердие, чувство ответственности, терпения к пациенту при выполнении манипуляций чуткость, внимание, умение быстро и квалифицированно оказывать помощь в неотложных ситуациях.

Учебная карта

1. Собеседование по теме

2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что такое УЗИ?
2. Назовите преимущества УЗИ?
3. Как называется рентгенологический метод исследования толстого кишечника?
4. Назовите известные Вам виды инструментальных методов исследования?
5. Какие виды рентгенологических методов исследования Вы знаете?
6. Что такое рентгеноскопия?
7. Что такое рентгенография?
8. Что такое флюорография?
9. Какова цель флюорографии?
10. Что такое томография?
11. Как называется рентгенологический метод исследования бронхов?
12. Как называется рентгенологический метод исследования желчного пузыря и желчевыводящих путей?
13. Как называется рентгенологический метод исследования почек и мочевыводящих путей?
14. Какие контрастные вещества используют при рентгенологическом исследовании?

Практическое занятие 1, 2

Тема. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Цели: Обучение медикаментозной терапии в сестринской практике. Правилам получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Обучение выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи; Воспитательные цели: способствовать формированию внимательного, доброжелательного отношения к пациентам; Воспитывать чувство ответственности и долга;

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;
4. Письменный контроль;
5. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Перед закапыванием капель в ухо что необходимо сделать медицинской сестре?
2. Введение в организм лекарственных средств путем их вдыхания называется?
3. Количество ингаляций и промежутков между ними определяет?
4. После использования пипетку необходимо?
5. Масляные капли в нос оказывают какой лечебный эффект?
6. При нанесении мази на кожу пользуются?
7. Одежду не следует надевать на часть тела с нанесенной мазью ранее, чем через?
8. После каждой ингаляции мундштук подлежит?
9. Количество пипеток для одного пациента зависит от?
10. Чтобы убедиться, попали ли капли на заднюю стенку глотки, пациент должен?
11. Сублингвальный путь введения лекарственного средства?

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях сердечно сосудистой системы

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях органов сердечно сосудистой системы Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов сердечно сосудистой системы разных возрастных групп; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов сердечно сосудистой системы. Ознакомиться с принципами реабилитации пациентов с заболеваниями органов сердечно сосудистой системы.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Решение тестовых заданий
2. Письменный контроль;
3. Практический контроль

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях органов дыхания

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания разных возрастных групп; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Усвоить понятия «острый бронхит», «хронический бронхит», «ХОБЛ», «пневмония», «бронхиальная астма» «рак легкого» основные факторы риска и причины возникновения данных заболеваний; Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Ознакомиться с принципами реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;
4. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Назовите основные функции дыхательной системы?
2. Какие органы относятся к воздухоносным путям?
3. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы человека.
4. Охарактеризуйте основные жалобы пациента, характерные для заболеваний дыхательной системы?

5. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у пожилых?
6. Дайте определение одышке. Перечислите типы одышек?
7. Дайте определение кашлю и перечислите типы кашля?
8. Перечислите патологические типы дыхания?
9. Какие причины и факторы способствуют развитию заболеваний органов дыхания у пациентов разных возрастных групп?
10. Перечислите основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания?
11. Какие основные особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания?
12. В чем состоит профилактика заболеваний органов дыхания?
13. Перечислите основные проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания?

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях органов ЖКТ. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов ЖКТ разных возрастных групп; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов ЖКТ. Ознакомиться с принципами реабилитации пациентов с заболеваниями органов ЖКТ.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Письменный контроль;
4. Практический контроль

Вопросы для подготовки к практическому занятию (3)

1. Дайте определение термину язвенная болезнь желудка?
2. Каковы основные причины развития язвенной болезни желудка у пациентов разных возрастных групп?
3. Принципы лечения язвенной болезни желудка при наличии хеликобактерной инфекции?
4. Принципы лечения язвенной болезни желудка при отсутствии хеликобактерной инфекции?
5. Участие медицинской сестры в лечении пациентов с язвенной болезнью желудка?
6. В чем заключается профилактика язвенной болезни желудка и роль медицинской сестры в профилактике у пациентов разных возрастных групп?
7. Принципы диагностики язвенной болезни желудка и участие медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованию?
8. Дайте определение термину язвенная болезнь 12 перстной кишки?
9. Каковы основные причины развития язвенной болезни 12 перстной кишки?
10. Перечислите основные клинические проявления язвенной болезни 12 перстной кишки?

11. Принципы лечения язвенная болезнь 12 перстной кишки. Участие медицинской сестры в лечении пациентов?
12. Назовите осложнения ЯБ?
13. Симптомы желудочного кровотечения.
14. Принципы сестринской помощи при желудочном кровотечении?
15. Симптомы прободения язвы желудка и 12 перстной кишки?

(Практическое задание 4)

1. Перечислите причины развития хронического гепатита?
14. Охарактеризуйте клинические проявления хронического гепатита? Перечислите проблемы пациента у пациентов разных возрастных групп и пути их решения?
2. Цирроз печени. Клиника, причины возникновения?
3. Перечислите проблемы пациента с циррозом печени и пути их решения?
15. Роль медицинской сестры в обучении пациентов принципам диетотерапии при циррозе печени у пациентов разных возрастных групп?
4. Печеночная колика. Независимые сестринские вмешательства при печеночной колике?
5. Перечислите принципы диагностики цирроза печени с применением лабораторных и инструментальных методов исследования?
6. Роль медицинской сестры в осуществлении подготовки пациентов к исследованиям.
7. Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованию?
8. Перечислите основные лекарственные средства, применяемые для лечения цирроза печени, принципы фитотерапии;
9. Перечислите осложнения, развивающиеся при циррозе печени;

Практическое занятие

Тема. Медицинская реабилитация пациентов разных возрастных групп

Цели: Изучить основные принципы медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Основные методы сестринского обследования пациентов. Усвоить понятия реабилитация, инвалидность, группы инвалидности. Ознакомиться с принципами реабилитации пациентов с заболеваниями органов и систем;

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Письменный контроль;
4. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Дайте определение понятия «простейшая физиотерапия».
2. Назовите виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
3. Перечислите противопоказания для применения тепловых процедур.
4. Перечислите противопоказания для применения холода.

5. Перечислите возможные проблемы пациента и медсестры при постановке согревающего компресса.
6. Перечислите возможные проблемы пациента при применении холода.
7. Перечислите возможные проблемы пациента при постановке горчичников.
8. Какие проблемы пациента возможны при постановке банок? Их профилактика.
9. Расскажите о механизме воздействия на организм горчичников и банок.
10. Расскажите о дезинфекции банок, грелки, пузыря со льдом.

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях мочевыделительной системы

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы разных возрастных групп; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Ознакомиться с принципами реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;
4. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Дайте определение острого гломерулонефрита?
2. Этиология острого гломерулонефрита?
3. Клиническая картина острого гломерулонефрита, основные симптомы и синдромы?
4. Принципы диагностики острого гломерулонефрита и роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям?
16. Принципы лечения острого гломерулонефрита у пациентов разных возрастных групп?
5. Дать определение хронического гломерулонефрита?
6. Этиология хронического гломерулонефрита?
7. Клиническая картина хронического гломерулонефрита, основные симптомы и синдромы?
8. Принципы диагностики хронического гломерулонефрита и роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям?
9. Принципы лечения хронического гломерулонефрита?
17. Профилактика гломерулонефрита у пациентов разных возрастных групп?
10. Уход за больными с гломерулонефритом?
11. Дать определение пиелонефрита?
12. Клиническая картина острого пиелонефрита, основные симптомы и синдромы?

13. Клиническая картина хронического пиелонефрита, основные симптомы и синдромы?
14. Принципы диагностики пиелонефрита и роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям?
15. Принципы лечения пиелонефрита?
16. Профилактика пиелонефрита?
18. Уход за больными с пиелонефритом у пациентов разных возрастных групп?

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях опорно - двигательного аппарата

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях органов опорно - двигательного аппарата Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов опорно - двигательного аппарата; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов опорно - двигательного аппарата.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга;

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение ситуационных задач;
3. Письменный контроль;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Перечислите и охарактеризуйте основные причины возникновения и развития, деформирующего остеоартроза?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные причины возникновения и развития ревматоидного артрита?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные причины возникновения и развития остеохондроза?
4. Назовите внешние факторы, способствующие развитию остеоартроза?
5. Назовите внешние факторы, способствующие развитию ревматоидного артрита?
6. Назовите внешние факторы, способствующие развитию остеохондроза?
7. Опишите клиническую картину деформирующего остеоартроза?
8. Опишите клиническую картину ревматоидного артрита?
9. Опишите клиническую картину остеохондроза?
10. Перечислите основные принципы лечения, деформирующего остеоартроза
11. Назовите основные направления профилактики заболеваний (остеохондроза, ревматоидного артрита, остеоартроза)??
12. Основные рекомендации пациентам, с деформирующим артрозом, направленные на разгрузку пораженных суставов?
13. Особенности ЛФК у пациентов с остеоартрозом тазобедренных суставов.
14. Особенности ЛФК у пациентов с остеохондрозом шейного, грудного, поясничного отделов?
15. Рекомендации пациентам с деформирующим остеоартрозом.
16. Особенности ЛФК у пациентов с остеоартрозом коленных суставов.

Практическое занятие

Тема. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно - двигательного аппарата

Цели: Научиться выявлять проблем пациента при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, составлять план проведения реабилитационных мероприятий в рамках своих компетенций. Обучение пациента и его родственников методикам реабилитационных мероприятий на дому с учетом разных возрастных особенностей;

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с пациентами и его родственниками.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Дать определение, что такое массаж?
2. Перечислить механизм действия массажа на организм человека.
3. Дать характеристику механическому действию массажа.
4. Что означает «Технический аспект» в работе массажиста?
5. Дать характеристику нервно-рефлекторному механизму действия массажа.
6. Какие существуют гигиенические требования к массажисту?
7. Какие имеются требования к кабинету массажа?
8. Перечислить требования к пациенту при проведении массажа.

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами разных возрастных групп при заболеваниях крови и органов кроветворения

Цели: Обучить сестринскому обследованию пациентов при заболевании крови и кроветворных органов. Научить анализировать собранную информацию и выявлять проблем пациентов. Подготавливать и проводить лабораторно-инструментальные исследования. Заполнять медицинскую документацию. Изучить особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.

Развить настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, уметь действовать самостоятельно: обучить знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи;

Воспитательные цели: формировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, развивать к ней устойчивый интерес; воспитание профессиональной, информационной культуры. Воспитывать чувство ответственности и долга;

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение ситуационных задач;
3. Письменный контроль;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Перечислите проблемы пациентов с железодефицитной анемией?
2. Перечислите проблемы пациентов с В12 дефицитной анемией?
3. Перечислите проблемы пациентов с лейкозом крови?

4. Перечислите сестринские методы обследования пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.
5. Какие лабораторные методы исследования проводят пациентами с заболеваниями крови.
6. В норме количество эритроцитов и гемоглобина у мужчин составляет?
7. В норме количество эритроцитов и гемоглобина у женщин составляет?
8. В норме цветной показатель составляет?
9. Какие инструментальные методы исследования проводят при заболеваниях крови?
10. Рассказать технику пальпации подбородочных и подчелюстных лимфоузлов.
11. Рассказать технику пальпации надключичных и подключичных лимфоузлов;
12. Рассказать технику пальпации подмышечных лимфоузлов;
13. Рассказать технику пальпации паховых и подколенных лимфоузлов;

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях эндокринной системы

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях органов эндокринной системы Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов эндокринной системы.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга;

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Какие железы внутренней секреции вы знаете?
2. Какие гормоны вырабатывают железы внутренней секреции, их роль в организме.
3. Субъективные методы обследования пациентов с патологией эндокринной системы.
4. Объективные методы обследования пациентов с патологией эндокринной системы.
5. Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний эндокринной системы.
6. Принципы наблюдения и ухода за пациентами с эндокринной патологией.
7. Тиреотоксикоз: определение, этиопатогенез, клиника, осложнения, принципы лечения и профилактики.
8. Гипотиреоз: определение, этиопатогенез, клиника, осложнения, принципы лечения и профилактики.
9. Эндемический зоб: определение, этиопатогенез, клиника, осложнения, принципы лечения и профилактики.
10. Сахарный диабет: определение, этиопатогенез, клиника, осложнения, принципы лечения и профилактики.
11. Ожирение: определение, этиопатогенез, клиника, осложнения, принципы лечения и профилактики, способствующие факторы.

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях глаз и придаточного аппарата

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов ЖКТ разных возрастных групп; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов ЖКТ. Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга;

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение ситуационных задач;
3. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Назовите этиологию, патогенез, клинические проявления глаукомы?
2. Назовите этиологию, патогенез, клинические проявления катаракты?
3. Назовите этиологию, патогенез, клинические проявления миопатии?
4. Перечислите проблемы пациентов с глаукомой?
5. Перечислите проблемы пациентов с катарактой?
6. Перечислите проблемы пациентов с миопатией?
7. Перечислите основные лекарственные средства, применяемые для лечения катаракты?
8. Перечислите основные лекарственные средства, применяемые для лечения глаукомы?
9. Перечислите основные лекарственные средства, применяемые для лечения миопатии?

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях нервной системы

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при заболеваниях нервной системы. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов ЖКТ. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов ЖКТ.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга;

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Письменный контроль;
3. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Какие факторы способствуют развитию острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов?
2. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому?
3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга менингит?
4. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного

- мозга энцефалит?
5. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга миелит?
 6. Назовите основные осложнения нарушения мозгового кровообращения?
 7. Назовите основные жалобы пациента при нарушении мозгового кровообращения?
 8. Назовите основные принципы лечения нарушения мозгового кровообращения?
 9. В чём заключается неотложная помощь при нарушении мозгового кровообращения?
 10. В чем заключается профилактика нарушения мозгового кровообращения?
 11. Какие факторы способствуют развитию невриту лицевого нерва?
 12. Назовите основные жалобы пациента при неврите лицевого нерва?

Практическое занятие

Тема. Сестринский уход за пациентами при психических заболеваниях

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при психических заболеваниях. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов при психических заболеваниях; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов при психических заболеваниях.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение ситуационных задач;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что представляет собой невротический синдром;
2. Что представляет собой синдром расстройства сознания;
3. Эпилепсия, большой эпилептический припадок;
4. Эпилепсия, малый эпилептический припадок;
5. Психические нарушения при эпилепсии;
6. Лечение эпилепсии;
7. Шизофрения, симптоматика;
8. Формы шизофрении;
9. Типы шизофрении;
10. Диагностика и лечение шизофрении;
11. Маниакально-депрессивный психоз (МДП), типы течения;
12. Клинические проявления МДП;
13. Сестринский уход за пациентами с эпилепсией?
14. Сестринский уход за пациентами с шизофренией?
15. Сестринский уход за пациентами МДП?

Практическое занятие

Тема 19. Основы инфектологии. Эпидемический процесс

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при инфекционных заболеваниях. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов при

инфекционных заболеваниях; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов при инфекционных заболеваниях.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение ситуационных задач;
3. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Что собой представляет эпидемический процесс?
2. Перечислите звенья эпидемиологической цепи
3. Что может являться источником инфекции?
4. Перечислите и охарактеризуйте механизмы передачи инфекционных болезней.
5. Какие существуют пути и факторы передачи инфекционных болезней?
6. Объясните такие понятия, как «эпидемия», «пандемия», «эндемия», «экзотическая» болезнь.
7. Что собой представляет эпидемиологический очаг? Что является носительством;
8. Назовите звенья эпидемического процесса;
9. Перечислите возбудителей инфекции;
10. Механизмы и пути передачи инфекции в медицинской организации
11. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции
12. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП

Практическое занятие 1

Тема 20. Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при инфекционных заболеваниях. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов при инфекционных заболеваниях; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов при инфекционных заболеваниях.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Эпидемиология дизентерии? Клиническая характеристика дизентерии&
2. Осложнения дизентерии?
3. Лабораторная диагностика дизентерии?

4. Профилактика дизентерии?
5. Этиология сальмонеллеза? Эпидемиология сальмонеллеза?
6. Осложнения и неотложные состояния, возникающие при тяжелом течении сальмонеллеза, летальность и причины смерти?
7. Профилактика сальмонеллеза.
8. Мероприятия в очаге сальмонеллеза?
9. Классификация вирусных гепатитов.
10. Особенности клинической картины острого ВГВ;
11. Профилактика ВГВ?
12. Этиология ВИЧ-инфекции?
13. Эпидемиология ВИЧ-инфекции?
14. Патогенез ВИЧ-инфекции?
15. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции?
16. Профилактика ВИЧ-инфекции?

Практическое занятие 2

Тема 20. Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при инфекционных заболеваниях. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов при инфекционных заболеваниях; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов при инфекционных заболеваниях.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач;

Вопросы для подготовки к занятию

1. Этиология и эпидемиология бешенства? Патогенез?
2. Принципы диагностики?
3. Лечебно-профилактическая иммунизация?
4. Профилактика бешенства?
5. Эпидемиология гриппа и ОРЗ.
6. Патогенетические особенности гриппа и ОРЗ.
7. Клиническая характеристика гриппа и других ОРЗ.
8. Осложнения гриппа, ОРЗ.
9. Профилактика и лечение осложнений ОРЗ?
10. Этиология клещевого энцефалита?
11. Специфическая и неспецифическая профилактика КЭ
12. Этиология и эпидемиология ИКБ на современном этапе?
13. Профилактика ИКБ?

Практическое занятие

Тема 22. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

Цели: Изучить основные симптомы и проблемы пациентов при аллергических заболеваниях. Основные методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов при аллергических заболеваниях; Основные методы подготовки пациентов к дополнительным методам обследования. Изучить основные жалобы и симптомы, принципы сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов при аллергических заболеваниях.

Развить познавательный интерес, логическое мышление и стремление к овладению новыми практическими навыками, умение использовать в практической работе теоретические знания.

Воспитательные цели: Воспитывать чувство ответственности и долга; Формировать правила этики и деонтологии при профессиональном общении с коллегами, с пациентами.

Учебная карта

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль

Вопросы для подготовки к занятию

1. Этиология и эпидемиология поллинозов?
2. Этиология Отека Квинке? Симптомы?
3. Принципы неотложной помощи при отеке Квинке?
4. Принципы сестринской помощи при отеке Квинке?
5. Этиология Анафилактического шока? Симптомы?
6. Принципы неотложной помощи при анафилактическом шоке после внутривенной инъекции, внутримышечной инъекции, укуса пчелы?
7. Принципы сестринской помощи при анафилактическом шоке?
8. Этиология крапивницы? Симптомы?
9. Принципы неотложной помощи при крапивнице?
10. Принципы сестринской помощи при крапивнице?

Основная литература

1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. для среднего проф. образования по спец. "Сестринское дело" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

2. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>

3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

4 Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>

5. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>

6. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>

7. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>

8. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html>

10. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.