


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Специальность

34. 02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  Т.И. Баскакова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_



Н.А. Тюрина

### **Тема 1. Профилактика хирургической инфекции (Практическое занятие 1-2)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств.

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Дать определение понятий «антисептика», в чем отличие от «асептики».
2. Назовите виды антисептики, к какому виду антисептики относится: «ПХО».
3. Методы стерилизации, используемые в медицине.
4. Чем отличается дезинфекция от стерилизации.
5. Что такое предстерилизационная обработка инструментов.
6. Назовите способы и правила укладки биксов. Методы контроля стерильности.
7. Режимы стерилизации в сухожаровом шкафу, автоклаве.
8. Способы обработки рук операционной сестры, хирурга.
9. Назовите виды дренажей. Для какой цели используется рассечение раны.

### **Тема 3. Синдром нарушения кровообращения (Практическое занятие 3)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Факторы, вызывающие нарушение кровообращения.
2. Острые тромбозы и эмболии сосудов: клиника, принципы лечения.
3. Виды омертвений: инфаркт, пролежень, гангрена, трофическая язва, свищи.
4. Специальные методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечности.

### **Тема 4 . Местная хирургическая патология. Раны. (практическое занятие 4-5)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль
3. Решение ситуационных задач

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

- 1) Дать определение понятия раны.
- 2) Каковы основные клинические признаки раны.
- 3) Назвать классификацию ран.
- 4) Что такое проникающая рана и в чем ее опасность.
- 5) Дать краткую характеристику отдельных видов ран.
- 6) Назвать особенности огнестрельных ран. Сроки ПХО, ранний первичный шов. Особенности введения столбнячного анатоксина.

### **Тема 5. Хирургические операции. Периоперативный период. (Практическое занятие 6)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Практический контроль
3. Решение ситуационных задач

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Что называется, хирургической операцией.
2. Назвать этапы хирургической операции.
3. Какое влияние хирургическая операция оказывает на организм пациента.
4. Что такое предоперационный период, его задачи.
5. В чем заключается подготовка больного к операции.
6. Что называется, послеоперационным периодом, его фазы.
7. Что называется, нормальным и осложненным течением послеоперационного периода

### **Тема 6. Десмургия (Практическое задание 7-8)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Дать определение Десмургии.

2. Какое значение Десмургия имеет в работе медицинского персонала.
3. Каковы особенности наложения повязок в зависимости от локализации раны.
4. Назвать отличия повязки от перевязки.
5. Критерии правильности наложения мягких повязок
6. Назвать недостатки лейкопластырных повязок
7. Рассказать о применении в качестве повязок сетчато-трубчатого бинта.
8. Дайте краткую характеристику основных типов повязок, перечислить основные правила бинтования.
9. Назвать виды повязок, применяемых на голове, грудной клетке пострадавшего.
10. Назвать виды повязок, применяемых при перевязках на конечностях.
11. Какие задачи выполняет иммобилизация.
12. Опишите правила бинтования.
13. Назовите правила наложения транспортных шин.

### **Тема 7 . Хирургический инструментарий (Практическое занятие 9-10)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение тестовых заданий
3. Практический контроль

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Основные группы хирургических инструментов.
2. Какие инструменты необходимы для снятия швов.
3. Назовите виды шовного материала. Какие виды швов Вам известны.
4. Какой способ подачи инструментов хирургу следует использовать при операции вскрытия гнойника.
5. Какие иглы и какой шовный материал необходимы для наложения швов.

### **Тема 9 Хирургические инфекции (Практическое занятие 1-2)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Какие Вы знаете причины и условия развития воспалительного процесса
2. Какие Вам известны возбудители инфекции
3. Что такое вирулентность
4. Что понимают под «входными воротами инфекции»
5. Какие Вы знаете механизмы защиты организма от инфекции
6. Как проявляется местная реакция тканей на хирургическую инфекцию
7. Чем характеризуется общая реакция организма на острую гнойную инфекцию
8. Какие потенциальные проблемы могут возникнуть у пациента с гнойной инфекцией
9. Какие существуют показания для госпитализации пациентов с гнойной инфекцией
10. Какие Вы знаете принципы оказания первой медицинской помощи при гнойной инфекции

#### **Тема 10. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «Острый живот» (Практическое занятие 3-4)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств

##### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Понятие «острый живот».
2. Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
3. Острый перитонит. Клиника, лечение, диагностика.
4. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения в детском и пожилом возрасте.
5. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.
6. Объем неотложной помощи.
7. Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».
8. Ведущие клинические симптомы при острой травме,
9. Роль медицинской сестры в обследовании, подготовке больного к операции и в послеоперационном периоде.
10. Воспалительные и не воспалительные заболевания органов брюшной полости.

#### **Тема 11. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости (Практическое занятие 5-6)**

**Цели:** изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств.

### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Травмы живота:
2. Травмы брюшной стенки.
3. Травмы паренхиматозных органов.
4. Травмы полых органов.

## **Тема 12. Сетринский уход при патологии репродуктивной системы (Практическое занятие 7-8)**

изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств.

### **Учебная карта**

1. Практический контроль
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий
4. Собеседование по теме

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Дать понятие о репродуктивном здоровье человека.
2. Ознакомить с факторами, влияющими на репродуктивное здоровье.
3. Дать определение о репродуктивных правах.
4. Информировать о профилактике заболеваний репродуктивной системы.

## **Тема 13 Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи (Практическое занятие 9-10)**

изучение качества медицинской помощи, его компонентов, нормативно-правовые основы изучение профессиональной деятельности с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным или диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходным материалов для проведения лечебных и диагностических вмешательств; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств.

### **Учебная карта**

1. Практический контроль
2. Решение задач
3. Решение тестовых заданий
4. Собеседование по теме

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Планирование сестринского ухода при организации хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.
2. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
3. Основные группы препаратов для оказания помощи. Состав аптечки

## Основная литература

1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учеб. для среднего проф. образования по спец. "Сестринское дело" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

2. Основы сестринского дела. Практикум: учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В.Кабарухина. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 603 с.

## Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226457>

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

3. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>

4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>

5. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>

6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

7. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>

9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>

11. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

12. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>

13. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во физиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

14. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394>

15. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391>

16. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

17. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>

18. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html>

19. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557>

20. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554>

21.Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

22.Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>

## 5.2.2 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видео портал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>