

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа Билалова С.П. Билалова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа \_\_\_\_\_

Тюрина Н.А. Тюрина

## **Практическое занятие № 1-3**

### **Тема: Основы реанимации**

**Цели:** отработка техники базовых реанимационных мероприятий при участии одного или двух реаниматоров; знакомство с работой дефибриллятора, проведение ИВЛ различными способами

#### **Учебная карта.**

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий.
3. Решение ситуационных задач
4. Отработка навыков по чек-листу на манекенах

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Проведение ИВЛ различными методами
2. Техника непрямого массажа
3. Показания для проведения дефибрилляции
4. Контроль эффективности реанимационных мероприятий
5. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий
6. Расширенный реанимационный комплекс
7. Медикаментозная терапия

## **Практическое занятие № 4-5**

### **Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.**

**Цели:** отработка навыков ухода за пациентами находящимися на ИВЛ, оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных видах шока. Состав укладки при оказании помощи при анафилактическом шоке, парентеральное введение лекарственных препаратов

#### **Учебная карта.**

1. Фронтальный устный опрос.
2. Решение ситуационных задач.
3. Материал для формирования групп риска на занятии
4. Отработка практических навыков

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
2. Уход за пациентов на ИВЛ
3. Санация трахеобронхиального дерева
4. Состав укладки для оказания помощи при анафилактическом шоке
5. Расчет шокового индекса
6. Причины развития анафилактического шока
7. Действия медицинской сестры при анафилактическом шоке
8. Инфузионная терапия при геморрагической шоке

9. Стадии коматозных состояний
10. Особенности транспортировки пациента без сознания.

### **Практическое занятие № 6-8**

#### **Тема: Кровотечения, гемостаз**

**Цели:** отработка навыков остановки кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Основные признаки острой кровопотери. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Окончательные способы остановки кровотечения

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач.
5. Отработка практических навыков по чек-листу

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Причины кровотечений
2. Оценка тяжести кровопотери по показаниям АД и ЧП
3. Временные способы гемостаза
4. Схемы точек пальцевого прижатия артерий
5. Наложение давящей повязки
6. Механические способы окончательного гемостаза
7. Физические способы окончательного гемостаза
8. Биологические способы окончательного гемостаза
9. Химические способы окончательного гемостаза
10. Классификация кровотечений по связи с внешней средой

### **Практическое занятие № 9-10**

**Тема: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областях**

**Цели:** отработка умений оказания медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки (пункция плевральной полости, наложение окклюзионной повязки).

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач.
6. Отработка практических навыков по чек-листу

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке

2. Какие задачи выполняет иммобилизация
3. Правила наложения транспортных шин
4. Наложение окклюзионной повязки (показания)
5. Техника наложения повязок на грудь
6. Техника наложения транспортной шины Крамера
7. Техника наложения вакуумных шин
8. Сестринский уход при ЧМТ
9. Шкалы оценки степени нарушения сознания
10. Оказание неотложной помощи при огнестрельных ранениях
11. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки

## **Практическое занятие № 11-14**

### **Тема: Клиническое использование крови и ее компонентов**

**Цели:** отработка умений подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. ); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Уход за центральным и периферическим катетерами

#### **Учебная карта**

1. Собеседование по теме.
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач.
7. Отработка практических навыков по чек-листу

#### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Организация работы трансфузиологической службы
2. Показания и противопоказания к переливанию крови
3. Основы иммуногематологии
4. Предтрансфузионная подготовка пациента
5. Хранение реагентов для проведения проб
6. Визуальный контроль оценки донорской крови
7. Подготовка к проведению проб.
8. Проведение биологической пробы
9. Сестринский уход в посттрансфузионном периоде
10. Работа с медицинской документацией
11. Осложнения при проведении гемотрансфузии
12. Группы кровезаменителей

#### **1 Основная литература**

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное

пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>

5. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521>

6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>

#### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

– URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015.

– 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских

услуг. Де- смургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".