

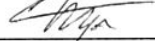
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

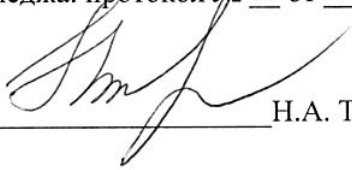
ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  И.Я. Дехтяр

Утверждён на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  Н.А. Тюрина

Раздел 1. Общая рецептура

Тема №1.1 Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

Практическое занятие №1

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.
2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.
3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.
4. Лекарственные формы, их классификация.
5. Рецепт, определение и значение
- 6.Структура рецепта.
- 7.Общие правила составления рецепта.
- 8.Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте.
- 9.Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.
- 2.Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения.
- 3.Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.
- 4.Растворы. Обозначения концентраций растворов.
- 5.Суспензии. Правила выписывания в рецептах .
- 6.Эмульсии. Правила выписывания в рецептах .
- 7.Настои и отвары. Правила выписывания в рецептах .
- 8.Настойки и экстракты. Правила выписывания в рецептах .
- 9.Линименты. Правила выписывания в рецептах .
- 10.Микстуры. Правила выписывания в рецептах .
- 11.Общая характеристика жидких бальзамов лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.
- 12.Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.

Тема№1.1: Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

Практическое занятие №2

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность

собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.
- 2.Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения.
- 3.Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.
- 4.Растворы. Обозначения концентраций растворов.
- 5.Суспензии. Правила выписывания в рецептах .
- 6.Эмульсии. Правила выписывания в рецептах .
- 7.Настои и отвары. Правила выписывания в рецептах .
- 8.Настойки и экстракты. Правила выписывания в рецептах .
- 9.Линименты. Правила выписывания в рецептах .
- 10.Микстуры. Правила выписывания в рецептах .
- 11.Общая характеристика жидких бальзамов лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.
- 12.Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Антисептические и дезинфицирующие средства.
2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.Классификация противомикробных средств.
- 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.
- 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.
6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.
- 7.Синтетические противомикробные средства.
- 8.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.
9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.
10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.
11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.

Раздел 3. Частная фармакология

Тема № 3.1 Противомикробные средства

Практическое занятие №3

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность

собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Антисептические и дезинфицирующие средства.
2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.Классификация противомикробных средств.
- 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.
- 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.
6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.
- 7.Синтетические противомикробные средства.
- 8.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.
9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.
10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.
11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

Синтетические антибактериальные средства.

Химиотерапевтические средства разных групп

Тема № 3.1 Противомикробные средства

Практическое занятие №4

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

Синтетические антибактериальные средства.

Химиотерапевтические средства разных групп

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Аналгетики, понятие, история, классификация.
- 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.
- 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.
- 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.

Тема № 3.3 Анальгетики

Практическое занятие №5

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Аналгетики, понятие, история, классификация.
- 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.
- 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.
- 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.
- 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.
- 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.

Тема № 3.5 Средства, действующие на холинергический синапс.

Практическое занятие № 6

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.
- 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.
- 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы . (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.

2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α,β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения

Тема № 3.6 Средства, действующие на адренергический синапс

Практическое занятие № 7

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.
- 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α,β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.
- 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.
- 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.
- 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.
- 5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.
- 6.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.
- 7.Ингибиторы АПФ.
- 8.Антигипертензивные средства миотропного действия.
- 9.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.
- 10.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты
- 11.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.

Тема № 3.8 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Практическое занятие № 8

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.
- 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.
- 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.
- 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.
- 5.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.
- 6.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.
- 7.Ингибиторы АПФ.
- 8.Антигипертензивные средства миотропного действия.
- 9.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.
- 10.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты
- 11.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Средства, влияющие на эритропоэз
- 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.
- 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.
- 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.
- 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.

Тема № 3.9 Средства, влияющие на систему крови .

Практическое занятие № 9

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Средства, влияющие на эритропоэз
- 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.
- 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.
- 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.

5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Противоаллергические средства, классификация.

2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.

Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.

3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.

4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.

Тема № 3.11 Противоаллергические и противовоспалительные средства

Практическое занятие № 10

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1. Фронтальный опрос:

1. Противоаллергические средства, классификация.

2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.

Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.

3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.

4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.

2. Применение в медицинской практике.

3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.

4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.

5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.

6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты

Тема № 3.12 Средства, влияющие на органы дыхания

Практическое занятие № 11

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность

собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.
2. Применение в медицинской практике.
- 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.
- 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.
- 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.
- 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты

2. Тестирование

4. Вопросы для подготовки по теме.

- 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка
- 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.
- 3.Гастропротекторы, понятие и применение
- 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.
- 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.
- 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.
- 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.
8. Антидиарейные средства, особенности действия.

Тема № 3.13 Средства, влияющие на органы пищеварения

Практическое занятие № 12

Цели: Сформировать у студентов знания о фармакологии. Способствовать развитию умений, обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитывать у студентов интерес к дисциплине чувства отзывчивости, сотрудничества, ответственность за порученное дело, исполнительность, любознательность, стремление к самосовершенствованию. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Учебная карта.

1.Фронтальный опрос:

- 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка
- 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.
- 3.Гастропротекторы, понятие и применение
- 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.
- 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.
- 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.
- 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.
8. Антидиарейные средства, особенности действия.

2. Тестирование