


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОП.03 «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  В.В. Липина

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Тема №1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.

Практические занятия №1 – 2

Цели: изучить предмет стоматологическая поликлиника, кабинет медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. История развития отечественной стоматологии.
2. Организация стоматологической помощи населению.
3. Структура и функции стоматологической поликлиники.
4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники.
5. Цели и методы дезинфекции.
6. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.
7. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.

Тема №2. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.

Практические занятия №3 - 4

Цели: изучить предмет болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария.
2. Запись зубной формулы. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.
3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.
4. Аномалии формы зубов.
5. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали).
6. Флюороз.
7. Патологическая стираемость.
8. Клиновидный дефект.
9. Некроз твердых тканей.
10. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).
11. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.

12. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.
13. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина.
14. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей.
15. Классификация полостей.
16. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.
17. Комплексный системный подход при лечении кариеса.
18. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.

Тема №3. Осложненный кариес. Стадии заболевания.

Практические занятия №5 – 6

Цели: изучить осложненный кариес, стадии заболевания.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.
2. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика.
3. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.
4. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.
5. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.

Тема №4. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).

Практические занятия №7 – 8.

Цели: изучить предмет заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме.

1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.
2. Строение СОПР.
3. Элементы поражения СОПР.
4. Строение пародонта.
5. Классификация заболеваний пародонта.

6. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.
7. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
8. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
9. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
10. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
11. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.
12. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях.
13. Избирательное шлифование зубов.
14. Временное шинирование подвижных зубов.
15. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды.
16. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.

Тема №5. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.

Практические занятия №9 – 10

Цели: изучить заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме.

1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.
2. Гальванический стоматит.
3. Гальванические пары. Анодирование.
4. Протезный токсико-аллергический стоматит.
5. Кандидозный стоматит.
6. Папилломатозная гиперплазия слизистой.
7. Дольчатая фиброма.
8. Лейкоплакия СОПР.
9. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.
10. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.

Тема №6. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология

Практические занятия №11 – 12

Цели: изучить основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.

4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме.

1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.
2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.
3. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.
4. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.
5. Виды анестезии.
6. Методы удаления зубов.
7. Дентальная имплантология.

Тема №7 Основы ортодонтии.

Практические занятия №13 – 14

Цели: изучить основы ортодонтии.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.
2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.

Тема №8. Профилактика стоматологических заболеваний.

Практические занятия №15-16

Цели: изучить профилактика стоматологических заболеваний.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.
3. Разведение дезинфицирующих растворов.
4. Индивидуальный опрос.
5. Выполнение тестовых заданий
6. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний.
3. Виды профилактики.
4. Методы стоматологического просвещения населения.
5. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.
6. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.

7. Гигиенические индексы.
8. Современные методы и средства гигиены полости рта.
9. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.

Основная литература:

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.
2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.
3. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157, [1] с. - ISBN 978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
4. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>. - (дата обращения: 27.10.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.
3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>