


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОП.07 ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ

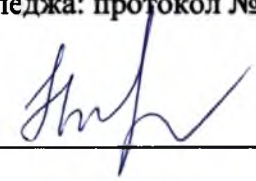
Специальность

31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  _____ Е.В. Тур

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа  _____ Н.А. Тюрина

Практическое занятие № 1

Тема: Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии.

Цели: Формирование знаний особенности фармакологии и фармакотерапии.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос.
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.
2. Обучение семьи адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
3. Нежелательные эффекты введенного в организм лекарственного препарата.
4. Факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов.
5. Правила сбора аллергологического анамнеза у пациентов.

Практическое занятие № 2

Тема: Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии.

Цели: Формирование знаний особенности классификация лекарственных препаратов.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос.
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни.
2. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Практическое занятие № 3

Тема: Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии

Цели: Формирование знаний особенности противовоспалительных и анальгезирующих средств.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос.
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Номенклатура противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры.
2. Поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения).
3. Рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры.
4. Прогнозирование НПР противовоспалительных, анальгезирующих ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывание ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого

синдрома с использованием справочной литературы. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.

Практическое занятие № 4

Тема: Противомикробные и противовирусные средства, используемые в офтальмологии

Цели: Формирование знаний особенностей противомикробные и противовирусные средства

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок

Вопросы для подготовки по теме.

1. В-лактамы антибиотики. Природные и полусинтетические пенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины. Комбинированные препараты, содержащие пенициллины и ингибиторы лактамаз. Механизм антибактериального действия, спектр действия, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.
2. Цефалоспорины. Механизм действия цефалоспоринов. Классификация, основные представители, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.
3. Карбапенемы. Механизм действия, основные представители, спектр действия, особенности безопасного использования.
4. Монобактамы. Азатреонам, особенность безопасного использования.
5. Ингибиторы синтеза муреинового мономера. Фосфомицин. Механизм действия, особенность использования.
6. Циклосерин и бацитрацин. Особенности использования.
7. Гликопептидные антибиотики. Представители, особенности назначения.
8. Макролиды и близкие к ним антибиотики. Классификация, представители, спектр антимикробного действия, механизм действия, особенности применения.
9. Линкосамиды. Механизм действия, представители, спектр действия, особенности применения.
10. Хлорамфеникол. Механизм действия, спектр действия, безопасное применение.
11. Аминогликозиды. Классификация, механизм действия, спектр действия, нежелательные побочные реакции, особенности применения в медицинской практике.
12. Тетрациклины. Использование в медицинской практике.
13. Полимиксин М. Особенности применения в медицинской практике.
14. Рифамицины. Особенности применения в медицинской практике.
15. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, комбинированные препараты, безопасность использования.
16. Производные хинолона. Классификация производных хинолона. Фторхинолоны. Механизм действия, спектр действия, показания, безопасность использования.
17. Производные нитрофурана, производные 8-оксихинолина, производные хиноксалина. Особенности безопасного использования.
18. Производные 5-нитроимидазола. Применение в медицинской практике.
19. Классификация противовирусных средств. Ингибиторы адсорбции и проникновения вируса в клетку. Представители, применение. Ингибиторы депротенизации вируса. Представители, применение.
20. Ингибиторы репликации вирусного генома, ингибиторы созревания вируса, ингибиторы высвобождения вируса из клетки. Представители, применение. Противовирусные средства с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в офтальмологической практике

Практическое занятие № 5

Тема: Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты

Цели: Формирование знаний особенности лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок

Вопросы для подготовки по теме.

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
2. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту

Практическое занятие № 6

Тема: Синдром сухого глаза

Цели: Формирование знаний особенности синдрома сухого глаза

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок

Вопросы для подготовки по теме.

1. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.
2. Рекомендации пациенту по применению препаратов искусственной слезы; прогнозирование НПР ЛС группы «искусственная слеза»

Практическое занятие № 7

Тема: Офтальмологические препараты разных групп

Цели: Формирование знаний особенности офтальмологические препараты разных групп

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок

Вопросы для подготовки по теме.

1. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Практическое занятие № 8

Тема: Средства для лечения возрастной макулодистрофии

Цели: Формирование знаний особенности лечения возрастной макулодистрофии

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Устный фронтальный опрос
3. Подведение итогов занятия, выставление оценок

Вопросы для подготовки по теме.

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Основная литература:

1. Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 352 с.: ил. – (среднее медицинское образование)
2. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 398 с.: ил. – (Дополнительное медицинское образование)
3. Ракшина, Н.С. Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО / Н.С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99250.html>
4. Уша, Б.В. Фармакология: учебник / Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103147.html>

Дополнительная литература:

1. Ракшина, Н.С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н.С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96560.html>
2. Ринская Н.В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н.В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. – 488 С.
3. Максимова, Н.Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н.Е. Максимова, Н.Н. Мочульская, В.В. Емельянов; под редакцией В.А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87889.html>
4. Контроль качества лекарственных средств: учебное пособие для СПО / Г.Б. Слепченко, В.И. Дерябина, Т.М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66389.html>
5. Передерий, В.А. Глазные болезни. Полный справочник / В.А. Передерий. — Саратов: Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>
6. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / . — Саратов: Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>