

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ. 03 МДК. 03.05 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В
ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗРЕНИЯ

Специальность

31.02.04 Медицинская оптика

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа _____ Д.В. Пушкарев

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____



Н.А. Тюрина

Практическое занятие № 1 - 10

Тема: Особенности зрительной системы и ее функции

Цели: Формирование знаний особенности зрительной системы и ее функции.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Решение ситуационных задач. Проведение опытов.
3. Тестирование.
4. Подведение итогов занятия, выставление оценок.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Исследование ретинальной остроты зрения.
2. Исследование темновой и световой адаптации.
3. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности.
4. Оценка результатов исследования динамической ретиноскопии.
5. Оценка результатов исследования статической ретиноскопии.
6. Оценка результатов исследования клинической рефракции.
7. Исследование стереозрения.
8. Определение коэффициента глазодоминантности
9. Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии (МЕМ-ретиноскопия).
10. Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения.
11. Оценка глазодвигательной функции зрительной системы.
12. Интерпретация результатов исследования.
13. Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками.
14. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
15. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
16. Составлять план работы и отчет о своей работе.
17. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
18. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
19. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Практическое занятие № 11 - 20

Тема: Подбор очковой коррекции зрения различной сложности.

Цели: Пользоваться подбором очковой коррекции зрения различной сложности.

Учебная карта.

1. Собеседование по теме.
2. Решение ситуационных задач. Проведение опытов.
3. Тестирование.
4. Подведение итогов занятия, выставление оценок.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Подбор очков при миопии.
2. Подбор очков при гиперметропии.
3. Подбор очков при анизометропии.
4. Подбор очков при афакии, артифакии.
5. Подбор очков при пресбиопии.
6. Подбор очков при астигматизме.
7. Подбор коррекции слабовидения
8. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

9. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
10. Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий
11. Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
12. Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
13. Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.
14. Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения
15. Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков
16. Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента.
17. Проводить визометрию
18. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
19. Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
20. Проводить исследование аккомодации
21. Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
22. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
23. Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.
24. Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
25. Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.
26. Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
27. Определять аддидацию
28. Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
29. Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
30. Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента.
31. Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
32. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения

1. Основная литература:

1. Белоусова А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова, А.П. Шерстяков, Е.А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 121 с.
2. Летута, С.Н. Оптика: учебное пособие для СПО / С.Н. Летута, А.А. Чакак. — Саратов: Профобразование, 2020. — 364 с.

Дополнительная литература:

1. Материалы для медицинской техники. Терминологический словарь: учебное пособие / О.Н. Каныгина, А.Д. Стрекаловская, А.Г. Четверикова, Е.С. Савинкова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7410-1844-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78906.html>
2. Передерий, В.А. Глазные болезни. Полный справочник / В.А. Передерий. — Саратов: Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1850-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80192.html>
3. Ринская Н.В. Настольная книга оптометриста. Алгоритм подбора рефракции: учебное пособие для офтальмологов и оптометристов / Н.В. Ринская – Москва: FARB – IT, 2019. — 488 С.
4. Здоровье ребенка. Большая медицинская энциклопедия / — Саратов: Научная книга, 2019. — 980 с. — ISBN 978-5-9758-1871-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80199.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Гоголева, Е.М. Прикладная оптика: учебное пособие для СПО / Е.М. Гоголева, Е.П. Фарафонтова; под редакцией В.А. Дерябина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87849.html>
2. Паршаков, А.Н. Физика в задачах. Оптика : учебное пособие для СПО / А.Н. Паршаков. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0728-2, 978-5-4497-0276-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88765.html>
<https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн
<https://vk.com/vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко»
<https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина
<https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология
<https://rg.ru/> Российская газета
<https://ug.ru/> Учительская газета
<http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета
<https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ
<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ
[https://www.роспотребнадзор.ru/](https://www.rosпотребнадзор.ru/) Роспотребнадзор РФ
<https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ