ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A7F7195A1A06784E91289AED83A4858
Владелец: Абрамовских Ольга Сергеевна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского колледжа по методической работе

_____ Н.А. Тюрина
«15» 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 2 **Семестр** 4

Всего 72 (часа)

Дифференцированный зачет 4 (семестр)

Разработчик рабочей программы И.Н. Фокина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа
от «15» 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Заведующая аптекой ООО «Бета Живика» Т.Ю. Романова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами рсвоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация,** утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации № 449 от 13.07.2021

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31. Мая 2021 г № 349 « Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа УП 02.01 является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2.2 Цели и задачи практики

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного.

знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по отчету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико – химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая, фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательного оборудования, применяемых в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) **«Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»**, формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

Перечень общих компетенций (ОК)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Перечень личностных результатов (ЛР):

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое	**ЛР 3**

поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и	**ЛР 9**

опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	**ЛР 17**

Практические навыки:

1.. Изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.
2. Проведения обязательных видов внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств,
3.Регистрирации результатов контроля.
4.Упаковки и оформления лекарственных средств к отпуску, пользоваться нормативной документацией.
5.Осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств.
6.Ведения отчетных документов по движению лекарственных средств.

4 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики : учебная практики студентов 2 курса специальности 33.02.01 Фармация по ВПД Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится в фармацевтических организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится в 4 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	1.Метрологические характеристики весов. Перетягивание ручных весов. - работа с нормативными документами; - знакомство с инструкцией по технике безопасности; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - соблюдение правил санитарно - гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; - метрологические характеристики весов. - перетягивание ручных весов.
2 день	Дозирование порошков по объему. Фасовка порошков с использованием ложки-дозатора ТК-3, ДПР-1 - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление простых порошков; - дозирование порошков по объему; - устройство ложки-дозатора ТК-3, ДПР-1; - фасовка порошков с использованием ложки-дозатора ТК-3, ДПР-1
3 день	Изготовление порошков с красящими, легкопылящими, трудноизмельчаемыми, лекарственными веществами. Оценка качества. - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление порошков с красящими веществами; - изготовление легкопылящими веществами;

	- изготовление трудноизмельчаемыми веществами; - оценка качества; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - оформление документов первичного учета.
4 день	Изготовление порошков с красящими, легкопылящими, трудноизмельчаемыми, лекарственными веществами. Оценка качества. - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление порошков с красящими веществами; - изготовление легкопылящими веществами; - изготовление трудноизмельчаемыми веществами; - оценка качества; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - оформление документов первичного учета.
6 день	Изготовление жидких лекарственных форм - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление микстур с учетом коэффициента увеличения объема. C_{max}. Алгоритм проверки ВРД и ВСД.; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - оценка качества; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - оформление документов первичного учета.
7 день	Изготовление жидких лекарственных форм - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление микстур с учетом коэффициента увеличения объема. C_{max}. Алгоритм проверки ВРД и ВСД.; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - оценка качества; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - оформление документов первичного учета.
8 день	1.Изготовление мягких лекарственных форм. Гомогенных мазей. Гетерогенные мази. - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление гомогенных мазей. Гетерогенные мази. - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - заполнение документов первичного учёта.
9 день	2.Изготовление суппозиториев методом выливания.

	- работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление суппозиториев методом выливания; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - заполнение документов первичного учёта.
10 день	Изготовление физиологических растворов. - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление физиологических растворов; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - заполнение документов первичного учёта.
11 день	Изготовление физиологических растворов. - работа с нормативными документами; - подготовка рабочего места к работе по изготовлению лекарственных форм; - изготовление физиологических растворов; - проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; - заполнение документов первичного учёта.
12 день	Дифференцированный зачет 6 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1.Отчет по практике

3. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	знания	
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;	- изготовление лекарственных средств	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные	- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков.

.		формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;	Вопросы к диффзачету
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	изготовление лекарственных средств	- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты;	законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов,	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

		- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов,	

			внутриаптечной заготовки;	
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;	- изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	- правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 2.5. Соблюдать	- изготовление	соблюдать правила	- требования по	Выполнение

правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологическ ие требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты	практических навыков. Вопросы к диффзачету

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦЙИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных

лекарственных средств; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт - не полное представление об изготовлении лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь- в целом успешное, но не систематическое умение готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- неполные знания нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления об изготовлении лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь- фрагментарные представления о умение готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- фрагментарные представления о нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Билет включает выполнение практического навыка.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Лекарственные формы. Классификация лекарств по путям введения, агрегатному состоянию. Правила оформления лекарств в зависимости от способа применения.
2. Дозирование по объему. Мерные приборы. Бюреточные системы, их устройство, правила эксплуатации. Отмеривание каплями.
3. Дозирование по массе, классификация весов, метрологические свойства. Факторы, влияющие на точность взвешивания.
4. Обработка аптечной посуды и укупорочных
5. Порошки как лекарственная форма, их классификация. Основные операции в технологии порошков и их характеристика. Способы прописывания порошков.
6. Правила приготовления простых порошков.
7. Изготовление сложных порошков с экстрактами: густыми, жидкими, сухими.
8. Изготовление сложных порошков с трудноизмельчаемыми веществами. Суть расклинивающего эффекта.
9. Изготовление сложных порошков с красящими веществами. Правила работы с ними.
10..Правила изготовления жидких лекарственных форм массо-объемным способом. Способы выписывания ЖЛФ. Фильтрование. Процеживание.
11.Неводные растворы. Характеристика. Классификация. Требования. Номенклатура.
12.Концентрированные растворы. Характеристика. Приготовление. Расчеты. Исправление концентрации.
13.Капли для внутреннего и наружного применения. Алгоритм проверки доз ЛФ в каплях.
15.Мази. Характеристика лекарственных форм. Классификация.
Изготовление гомогенных и гетерогенных мазей. Правила введения лекарственных веществ в основу. Особые случаи приготовления мазей.
16.Ректальные лекарственные формы. Характеристика лекарственных форм.
Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев. Оценка качества.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159527

Дополнительная литература

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru/
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ https://www.rosminzdrav.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная организация располагает необходимой материально- техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки; наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.