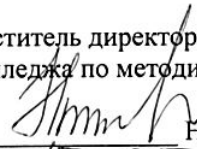


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе

Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика 02.02 Контроль качества лекарственных средств

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Курс 2 **Семестр** 4

Всего 72 (часа)

Дифференцированный зачет 4 (семестр)

Разработчик рабочей программы



С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа

от « 15 » 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Заведующая аптекой ООО «Бета Живика»



Т.Ю. Романова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31. Мая 2021 г № 349 « Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа УП 02.01 является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2.2 Цели и задачи практики

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного.

знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по отчету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико – химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая, фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательного оборудования, применяемых в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

Перечень общих компетенций (ОК)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Перечень личностных результатов (ЛР):

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к	ЛР 3

деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 17

Практические навыки:

1. Изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.

2. Проведения обязательных видов внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств,
- 3.Регистрации результатов контроля.
- 4.Упаковки и оформления лекарственных средств к отпуску, пользоваться нормативной документацией.
- 5.Осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств.
- 6.Ведения отчетных документов по движению лекарственных средств.

4 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики : учебная практики студентов 2 курса специальности 33.02.01 Фармация по ВПД Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения проводится в фармацевтических организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится в 4 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Тема «Нормативные документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств» Нормативные документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Виды внутриаптечного контроля: обязательные и необязательные. Санитарный режим, правила техники безопасности и пожарной безопасности при проведении внутриаптечного контроля лекарственных форм.
2 день	Тема «Контроль качества лекарственных форм: порошки» Показатели качества порошков. Приёмочный контроль субстанций. Заполнение паспортов письменного контроля при приготовлении порошков. Упаковка и оформление к отпуску. Контроль при отпуске. Особенности проведения внутриаптечного контроля порошков с ядовитыми, наркотическими и психотропными веществами. Оформление результатов контроля.
3 день	Тема «Контроль качества лекарственных форм: порошки» Показатели качества порошков. Приёмочный контроль субстанций. Заполнение паспортов письменного контроля при приготовлении порошков. Упаковка и оформление к отпуску. Контроль при отпуске. Особенности проведения внутриаптечного контроля порошков с ядовитыми, наркотическими и психотропными веществами. Оформление результатов контроля.
4 день	Тема «Контроль качества жидких лекарственных форм» Показатели качества жидких лекарственных форм: растворов, неводных растворов, эмульсий, суспензий. Правила заполнения паспортов письменного контроля при изготовлении жидких лекарственных форм. Упаковка и оформление к отпуску. Дополнительные этикетки. Контроль при отпуске. Оформление результатов контроля.
6 день	Тема «Контроль качества жидких лекарственных форм» Показатели качества жидких лекарственных форм: растворов, неводных растворов, эмульсий, суспензий. Правила заполнения паспортов письменного

	контроля при изготовлении жидких лекарственных форм. Упаковка и оформление к отпуску. Дополнительные этикетки. Контроль при отпуске. Оформление результатов контроля.
7 день	Тема «Контроль качества лекарственных форм для инъекций» Показатели качества инъекционных и других стерильных лекарственных форм. Особенности проведения внутриаптечного контроля инъекционных и других стерильных лекарственных форм. Алгоритм и техника проведения органолептического контроля стерильных лекарственных форм. Упаковка и оформление к отпуску. Контроль при отпуске. Оформление результатов контроля.
8 день	Тема «Контроль качества концентратов и полуфабрикатов» Показатели качества концентратов и полуфабрикатов. Расчёты при приготовлении, разбавлении и укреплении концентрированных растворов. Особенности внутриаптечного контроля концентратов и полуфабрикатов. Заполнение лабораторно- фасовочного журнала. Оформление результатов контроля.
9 день	Тема «Контроль качества глазных капель и мазей» Показатели качества глазных капель и мазей. Требования санитарного режима при приготовлении лекарственных форм для глаз. Особенности проведения внутриаптечного контроля глазных капель и мазей. Упаковка и оформление к отпуску. Дополнительные этикетки. Контроль при отпуске. Оформление результатов контроля.
10 день	Тема «Контроль качества лекарственных форм для наружного применения» Показатели качества суппозиторий, мазей, суспензий для наружного применения. Особенности проведения внутриаптечного контроля лекарственных форм для наружного применения.. Упаковка и оформление к отпуску. Контроль при отпуске. Оформление результатов контроля.
11 день	Тема «Контроль качества лекарственных форм для новорожденных и детей 1 года жизни» Особенности приготовления и проведения внутриаптечного контроля лекарственных форм для новорожденных и детей 1 года жизни. Упаковка и оформление к отпуску. Дополнительные этикетки. Контроль при отпуске. Оформление результатов контроля.
12 день	Дифференцированный зачет 6 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1.Отчет по практике

3. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	знания	
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;	- изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми	- правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

		предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов	- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

			условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты	
--	--	--	--	--

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативно-правовые акты правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт - не полное представление об изготовлении лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь- в целом успешное, но не систематическое умение проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- неполные знания нормативно-правовые акты по внутриаптечному контролю; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления о проведении обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.

уметь- фрагментарные представления об проводить обязательные виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных средств, регистрировать результаты контроля упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать- фрагментарные представления о нормативно-правовые акты по внутриаптечному контролю; виды внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску;

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Билет включает выполнение практического навыка.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Лекарственные формы. Классификация лекарств по путям введения, агрегатному состоянию. Правила оформления лекарств в зависимости от способа применения.
2. Дозирование по объему. Мерные приборы. Бюреточные системы, их устройство, правила эксплуатации. Отмеривание каплями.
3. Дозирование по массе, классификация весов, метрологические свойства. Факторы, влияющие на точность взвешивания.
4. Обработка аптечной посуды и укупорочных
5. Порошки как лекарственная форма, их классификация. Основные операции в технологии порошков и их характеристика. Способы прописывания порошков.
6. Правила приготовления простых порошков.
7. Изготовление сложных порошков с экстрактами: густыми, жидкими, сухими.
8. Изготовление сложных порошков с трудноизмельчаемыми веществами. Суть расклинивающего эффекта.
9. Изготовление сложных порошков с красящими веществами. Правила работы с ними.
10. Правила изготовления жидких лекарственных форм массо-объемным способом. Способы выписывания ЖЛФ. Фильтрация. Процеживание.
11. Неводные растворы. Характеристика. Классификация. Требования. Номенклатура.
12. Концентрированные растворы. Характеристика. Приготовление. Расчеты. Исправление концентрации.
13. Капли для внутреннего и наружного применения. Алгоритм проверки доз ЛФ в каплях.
15. Мази. Характеристика лекарственных форм. Классификация. Изготовление однородных и гетерогенных мазей. Правила введения лекарственных веществ в основу. Особые случаи приготовления мазей.
16. Ректальные лекарственные формы. Характеристика лекарственных форм. Основы для суппозитория. Изготовление суппозитория. Оценка качества.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>

Дополнительная литература

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная организация располагает необходимой материально- техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки; наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.