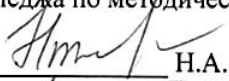


**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе

  
Н.А. Тюрина  
« 15 » 05 20 24 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика 03.02 Подбор контактной коррекции зрения

**Специальность** 31.02.04 Медицинская оптика

**Форма обучения** очная

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Всего** 36 (часов)

**Дифференцированный зачет** 3 (семестр)

Разработчик рабочей программы

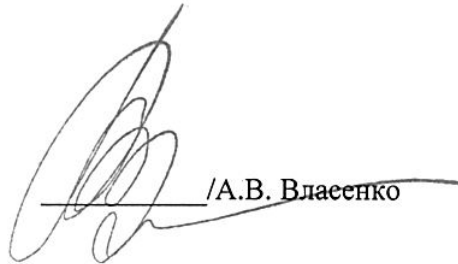


С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 15 » 05 20 24 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ООО МО «Оптик-Центр»

  
/А.В. Власенко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Нормативная база                                                                                                                                | Стр.3  |
| 2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы                                                                          | Стр.3  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы | Стр.6  |
| 4. Структура и содержание практика                                                                                                                 | Стр.8  |
| 5. Формы отчетности по практике                                                                                                                    | Стр.9  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике                                                            | Стр.9  |
| 7. Основная и дополнительная литература                                                                                                            | Стр.20 |
| 8. Информационные технологии                                                                                                                       | Стр 21 |
| 9. Материально- техническая база                                                                                                                   | Стр 21 |

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский оптик – оптометрист»

СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа УП.03.01 Подбор контактной коррекции зрения является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

### **2.2 Цели и задачи практики**

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель учебной практики: подготовка к комплексному освоению всех видов профессиональной деятельности по специальности, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

#### **Иметь практический опыт:**

-Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

-Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

-Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
- Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)
- Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
- Подбор очковой коррекции зрения
- Расчет параметров средств коррекции слабовидения
- Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
- Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки
- Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
- Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
- Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
- Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
- Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
- Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
- Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними
- Исследование зрительных функций пациента
- Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу

#### **Уметь:**

- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками

- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения
- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий
- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз
- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения
- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения
- Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков
- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента
- Проводить визометрию
- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- Проводить исследование аккомодации

- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции
- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
- Проводить исследование светоощущения
- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
- Определять аддидацию
- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- Определять параметры мягких контактных линз серийного производства
- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз
- Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения
- Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз
- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию
- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений
- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз
- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз
- Утилизировать мягкие контактные линзы
- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния
- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких

контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз

- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства
- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких

контактных линз и уходу за ними

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Измерять внутриглазное давление
- Проводить кератотопографию
- Накладывать повязки на глаза
- Выявлять нарушения функций органа зрения

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «**Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

#### **Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3       | Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства                                                                                                               |
| ПК 3.1.    | Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения                                                                               |
| ПК 3.3.    | Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры |
| ПК 3.6.    | Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам                                                                                                |
| ПК 3.7.    | Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры                                                                    |

| <b>Наименование общих компетенций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                                | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                         |
| ОК 02.                                | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                              |
| ОК 03.                                | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                  |
| ОК 04.                                | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05.                                | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                     |
| ОК 06                                 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.                                | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                   |
| ОК 08.                                | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                              |
| ОК 09.                                | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                       |

| <b>Личностные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                         | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 2                         | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 3                         | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. |
| ЛР 4                         | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.                                                                                                                                                                          |
| ЛР 13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                 |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.<br>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |

### **Практические навыки:**

-Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

-Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

- Консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения

-Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни

-Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ

-Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

-Составление плана работы и отчета о своей работе

-Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

-Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

-Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)

-Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)

- Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций
- Подбор очковой коррекции зрения
- Расчет параметров средств коррекции слабовидения
- Подбор средств коррекции зрения слабовидящим
- Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки
- Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих
- Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах
- Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения
- Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой
- Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу
- Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства
- Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними
- Исследование зрительных функций пациента
- Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: учебная практика обучающихся 1 курса специальности 31.02.04 Медицинская оптика по ВД **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится в 3 семестре согласно учебному плану. Количество часов –36. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день | <p>Тема : Ведение медицинской документации.</p> <p>Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуаров к ним)</p> <p>Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад</p> <p>Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков</p> <p>Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру</p> <p>Заполнение товарно-денежных отчетов</p> <p>Передача отчетов бухгалтеру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 день | <p>Тема: Мерчандайзинг</p> <p>Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним</p> <p>Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью</p> <p>Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету</p> <p>Оформление тематической витрины оптического салона.</p> <p>Проверка наличия оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной</p> <p>Обеспечение учета, дезинфекции и контроля сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз</p> <p>Оформление направления пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> |
| 3 день | <p>Тема: Внутренний контроль качества</p> <p>Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами</p> <p>Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 день | <p>Тема: Визит клиента в оптическую организацию</p> <p>Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 день | <p>Тема: Визит клиента в оптическую организацию</p> <p>Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу</p> <p>Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 день | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет студента

2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Формируемая компетенция<br>(код и содержание)                                                                                                        | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочное средство<br>(указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| <b>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения</li> <li>- Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах</li> <li>- Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения</li> <li>- Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками</li> <li>- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>                                                                                                                                 | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.03.01 |
| <b>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни</li> <li>- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</li> <li>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- Информировать</li> </ul> | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.03.01 |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <b>3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</b> | -Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации                                                                                                                                                                                        | - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту<br>- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации<br>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения<br>- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.03.01 |
| <b>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</b>                                                                | - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>-Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br>Оформление и выдача | - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту<br>- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки<br>- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.03.01 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | рецепта на<br>корректирующие очки<br>-Оформление и выдача<br>рецепта на средства<br>коррекции зрения для<br>слабовидящих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Составлять план<br>работы и отчет о своей<br>работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 3.5. Подбирать<br/>очковые средства<br/>коррекции зрения,<br/>средства коррекции<br/>слабовидения взрослым<br/>пациентам</b> | - Подбор очковой<br>коррекции зрения<br>-Расчет параметров<br>средств коррекции<br>слабовидения<br>-Подбор средств<br>коррекции зрения<br>слабовидящим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Рассчитывать<br>параметры средств для<br>коррекции<br>слабовидения<br>- Выполнять алгоритм<br>обследования пациента<br>при подборе очковой<br>коррекции зрения<br>- Выполнять алгоритм<br>обследования<br>слабовидящего<br>пациента при подборе<br>средств коррекции<br>зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертная оценка<br>результатов<br>деятельности<br>обучающегося в<br>процессе освоения<br>учебной практики и в<br>рамках<br>дифференцированного<br>зачета по УП.03.01 |
| <b>ПК 3.6. Подбирать мягкие<br/>контактные линзы<br/>серийного производства<br/>взрослым пациентам</b>                             | - Выявление<br>противопоказаний для<br>подбора контактных<br>линз, направление<br>пациентов с<br>выявленными<br>противопоказаниями<br>для подбора мягких<br>контактных линз к<br>врачу-офтальмологу<br>-Подбор мягких<br>контактных линз<br>серийного производства,<br>определение параметров<br>мягких контактных линз<br>серийного производства<br>- Обучение пациентов<br>(их законных<br>представителей)<br>использованию мягких<br>контактных линз<br>серийного производства<br>и уходу за ними | - Определять<br>параметры мягких<br>контактных линз<br>серийного<br>производства<br>- Выполнять алгоритм<br>обследования пациента<br>при подборе мягких<br>контактных линз<br>серийного<br>производства<br>- Выявлять<br>противопоказания для<br>подбора мягких<br>контактных линз<br>- Выявлять жалобы<br>пациента при<br>использовании мягких<br>контактных линз<br>серийного<br>производства с целью<br>профилактики<br>осложнений<br>контактной коррекции<br>зрения<br>- Выявлять признаки<br>патологических<br>изменений глаз,<br>индуцированные<br>ношением мягких<br>контактных линз | Экспертная оценка<br>результатов<br>деятельности<br>обучающегося в<br>процессе освоения<br>учебной практики и в<br>рамках<br>дифференцированного<br>зачета по УП.03.01 |
| <b>ПК 3.7. Исследовать<br/>зрительные функции<br/>пациента с<br/>использованием<br/>современной</b>                                | -Исследование<br>зрительных функций,<br>аккомодации,<br>конвергенции,<br>глазодвигательных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Измерять<br>антропометрические<br>параметры лица и<br>головы пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертная оценка<br>результатов<br>деятельности<br>обучающегося в<br>процессе освоения                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>офтальмодиагностической аппаратуры</b> | бинокулярных функций<br>-Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить визометрию</li> <li>- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции</li> <li>- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза</li> <li>- Проводить исследование аккомодации</li> <li>- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз</li> <li>- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции</li> <li>- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции</li> <li>- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза</li> <li>- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет</li> <li>- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности</li> <li>- Проводить исследование светоощущения</li> <li>- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол</li> <li>- Определять аддидацию</li> <li>- Измерять внутриглазное давление</li> </ul> | учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.03.01 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Проводить кератотопографию                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
| <b>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</b> | -Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)<br>- Исследование зрительных функций пациента<br>-Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу | - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)<br>- Накладывать повязки на глаза<br>- Выявлять нарушения функций органа зрения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.03.01 |

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**«5» (отлично)** – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков: консультирования покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения, предоставления пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения и мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними; проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ, оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оформления и выдача рецепта на корректирующие очки, подбора очковой коррекции зрения, расчета параметров средств коррекции слабовидения, подбора мягких контактных линз серийного производства, определения параметров мягких контактных линз серийного производства, исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций, выявления патологических изменений глаза.

уметь - сформированное умение консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения, проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-

офтальмологу и (или) врачу-специалисту, работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий, выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения

**«4» (хорошо)** – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки консультирования покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения, предоставления пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения и мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними; проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ, оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оформления и выдача рецепта на корректирующие очки, подбора очковой коррекции зрения, расчета параметров средств коррекции слабовидения, подбора мягких контактных линз серийного производства, определения параметров мягких контактных линз серийного производства, исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций, выявления патологических изменений глаза.

**уметь-** в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения, проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий, выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения

**«3» (удовлетворительно)** – иметь практический опыт- не полное формирование практических навыков консультирования покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения, предоставления пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения и мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними; проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ, оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оформления и выдача рецепта на корректирующие очки, подбора очковой коррекции зрения, расчета параметров средств коррекции слабовидения, подбора мягких контактных линз серийного производства, определения параметров мягких контактных линз серийного производства, исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций, выявления патологических изменений глаза.

**уметь - в целом успешное, но не систематическое умение** консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения, проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий, выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения

**«2» (неудовлетворительно)** – иметь практический опыт- фрагментарные представления о консультировании покупателя о правилах пользования за средствами коррекции зрения, предоставлении пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, обучении пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения и мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними; проведении индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ, оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными

нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; о ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", об оформлении и выдачи рецепта на корректирующие очки, подбора очковой коррекции зрения, расчете параметров средств коррекции слабовидения, подборе мягких контактных линз серийного производства, определении параметров мягких контактных линз серийного производства, исследовании зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций, выявлении патологических изменений глаза.

уметь - фрагментарные представления об умении консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками, обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения, проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий, выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения

### **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Билет включает выполнение практического навыка.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету** **Практические навыки**

1. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента
2. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
3. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
5. Составление плана работы и отчета о своей работе
6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом

7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
8. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 02.11.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература**

Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 02.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: [http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки