

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский**  
**университет» Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации»**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе  
Н.А. Тюрина  
« 26 » 05 20 23 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.01 Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи по медицинской оптике  
пациентам

**Специальность** 31.02.04 Медицинская оптика

**Форма обучения** очная

**Курс** 2 **Семестр** 4

**Всего** 72 (часов)

**Дифференцированный зачет** 4 (семестр)

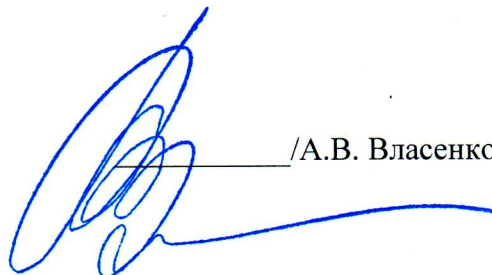
Разработчик рабочей программы



С.П. Билалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа  
от « 26 » 05 20 23 протокол № 7

Согласовано  
Главный врач ООО МО «Оптик-Центр»



/А.В. Власенко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Основная и дополнительная литература	Стр.20
8. Информационные технологии	Стр 21
9. Материально- техническая база	Стр 21

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинский оптик – оптометрист»

СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа УП 04.01 **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике** является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

### **2.2 Цели и задачи практики**

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель учебной практики: подготовка к комплексному освоению всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

#### **Иметь практический опыт:**

Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении

Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах

Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения

Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента

Проведение скрининг исследования органа зрения

Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Составление плана работы и отчета о своей работе

Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни

Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## **Уметь:**

Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения

Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения

Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения

Обучать пациента использованию технических средств реабилитации

Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом

Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме

Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  
 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  
 Составлять план работы и отчет о своей работе  
 Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  
 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  
 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом  
 Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме  
 Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  
 Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  
 Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  
 Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи  
 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  
 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  
 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).  
 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам**», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

#### **Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с

	заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности
ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни
ПК.4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

<b>Наименование общих компетенций</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Личностные результаты</b>
------------------------------

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.

	Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных



	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### **Практические навыки:**

1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении
2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах
3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
7. Составление плана работы и отчета о своей работе
8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
11. Использование в работе персональных данных пациентов и ведений, составляющих

врачебную тайну

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: учебная практика обучающихся 1 курса специальности 31.02.04 Медицинская оптика по ВД **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам** проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится в 4 семестре согласно учебному плану. Количество часов –72. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	<b>Тема :</b> Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях Сердечно – легочная реанимация. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ
2 день	<b>Тема :</b> Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях Сердечно – легочная реанимация. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ – «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ
3 день	<b>Тема:</b> Десмургия Техника наложения повязок на различные части тела. Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза
4 день	<b>Тема:</b> Десмургия Техника наложения повязок на различные части тела. Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза
5 день	<b>Тема:</b> Десмургия Техника наложения повязок на различные части тела. Применение мягких бинтовых повязок при травмах глаза
6 день	<b>Тема:</b> Транспортная иммобилизация Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Техника выполнения транспортной иммобилизации.
7 день	<b>Тема:</b> Транспортная иммобилизация Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Техника выполнения транспортной иммобилизации.
8 день	<b>Тема:</b> Кровотечение Методы остановки кровотечения. Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову,

	конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях
9 день	<b>Тема: Кровотечение</b> Методы остановки кровотечения. Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела – голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях
10 день	<b>Тема: Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза</b> Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрения и по социальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения.
11 день	<b>Тема: Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза</b> Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрения и по социальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения.
12 день	Дифференцированный зачет

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет студента

2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 -2023 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции		Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	Умения	

<p><b>ПК 4.1.</b> Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении -Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах -Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения -Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации -Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой</p>	<p>Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения - Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения - Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Обучать пациента использованию технических средств реабилитации - Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации - Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированно го зачета по УП.04.01</p>
--	--	---	--

	реабилитации или абилитации пациента	врачом-офтальмологом	
<b>ПК 4.2.</b> Проводить скрининг-исследование органа зрения	Проведение скрининг исследования органа зрения	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.04.01
<b>ПК 4.3.</b> Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -Составление плана работы и отчета о своей работе Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	-Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.04.01
<b>ПК 4.4.</b> Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Контроль выполнения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.04.01

	<p>должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом</li> </ul>	
<p><b>ПК 4.5.</b> Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни</p>	<p>-Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни</p> <p>- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Информировать население о программах снижения</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.04.01</p>

		веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
<b>ПК</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<b>4.6.</b> Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды -Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации --Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применение	- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи -Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения учебной практики и в рамках дифференцированного зачета по УП.04.01

	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме	
--	---	---------------------------------------	--

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**«5» (отлично)** – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков:

уметь - сформированное умение

**«4» (хорошо)** – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение

**«3» (удовлетворительно)** – иметь практический опыт- не полное формирование практических навыков

уметь - в целом успешное, но не систематическое умение проверки

**«2» (неудовлетворительно)** – иметь практический опыт- фрагментарные представления о

уметь - фрагментарные представления проверки,

## 6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Билет включает выполнение практического навыка.

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Доврачебная помощь при обмороке,
2. Доврачебная помощь при коллапсе,
3. Доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системе,
4. Доврачебная помощь при стенокардии,
5. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда,



6. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе,
7. Доврачебная помощь при ОНМК,
8. Доврачебная помощь при дыхательной недостаточности,
9. Доврачебная помощь при эпилептическом припадке,
10. Доврачебная помощь при диабетических комах.
11. Кровотечение, гемостаз.
12. Десмургия.
13. Иммобилизация.
14. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
15. Этапы проведения СЛР, ИВЛ.
16. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.
17. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
18. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
19. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
20. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
21. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
22. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
23. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
24. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
25. Термические ожоги. Классификация термических ожогов.
26. Принципы оказания неотложной помощи при ожогах.
27. Ожоговый шок.
28. Химические ожоги. Поражение кислотами, щелочами.
29. Солнечный удар. Тепловой удар.
30. Отморожения. общее охлаждение организма.
31. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме.
32. Оказание первой доврачебной помощи при электротравме. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.
33. Травмы глаза. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах глаза.

#### **Практические навыки**

1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении
2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах
3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения
4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни
5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного

документа

7. Составление плана работы и отчета о своей работе
8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 92 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.

### **Дополнительная литература**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390>
2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>
3. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>

## **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

- а) «Электронная библиотека полнотекстовых изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ»: [http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
- б) ЭБС «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/index.html>

в) ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

г) ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально- техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.