

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность

33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа



Н. А. Тюрина

Практическое занятие № 1

Тема: Введение. Фонетика. Крылатые выражения.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить историю латинского языка, латинский алфавит, правило постановки ударения, долготу и краткость слога. Крылатые выражения.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.История латинского языка.
- 2.Латинский алфавит.
- 3.Правило постановки ударения.
- 4.Долгота и краткость слога.
- 5.Крылатые выражения.

Практическое занятие № 2

Тема: Глагол. Стандартные рецептурные формулировки.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить часть речи глагол, рецептурные формулировки, правила выписывания рецептов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Часть речи глагол в латинском языке.
- 2.Стандартные рецептурные формулировки.
- 3.Правила выписывания рецептов.

Практическое занятие № 3

Тема: Имя существительное 1 склонения. Несогласованное определение.

Цели занятия: Обучающие: Изучить имя существительное 1 склонения, несогласованное определение.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Имя существительное 1склонения.
- 2.Несогласованное определение.

Практическое занятие № 4

Тема: Имя существительное 2 и 3 склонения.

Цели занятия: Обучающие: Изучить имя существительное 2 и 3 склонения, падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

- 1.Имя существительное 2 и 3 склонения.
2. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.
3. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы.
4. Равносложные и неравносложные существительные.

Практическое занятие № 5

Тема: Имя прилагательное. 1и 2 группа прилагательных.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить имя прилагательное 1 и 2 группы, названия групп лекарств по фармакологическому действию.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1.Имя прилагательное в латинском языке.

2.1 и 2 группа прилагательных.

3.Названия групп лекарств по фармакологическому действию.

Практическое занятие № 6

Тема: Существительные 4,5 склонения.

Цели занятия:

Обучающие: - Изучить существительные 4,5 склонения, падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1.Существительные 4,5 склонения.

2. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.

Практическое занятие № 7

Тема: Словообразование. Клиническая терминология. Латинские и греческие терминологические элементы.

Цели занятия: Обучающие: Изучить клиническую терминологию, состав слова, латинские и греческие терминологические элементы.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

1.Клиническая терминология.

2.Состав слова.

3.Латинские и греческие терминологические элементы.

Практическое занятие № 8

Тема: Частотные отрезки в фармацевтических терминах. Количественные числительные.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Количественные числительные.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
2. Количественные числительные.
3. Словообразование при помощи числительных.

Практическое занятие № 9

Тема: Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить химическую номенклатуру, названия химических элементов, оксидов, кислот.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Химическая номенклатура.
2. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.
3. Повторить материал предыдущих тем.

Практическое занятие № 10

Тема: Лекарственные формы.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить особенности выписывания лекарственных форм. Рецептурные сокращения.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Особенности выписывания лекарственных форм.
2. Рецептурные сокращения.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

Практическое занятие № 11

Тема: Рецептатура.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.

Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.
2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.
- 3.Повторить материал предыдущих тем.

6.2 Информационное обеспечение:

1. Основная литература

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

2. Дополнительная литература

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - U
2. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное

- Емельянова Л. М. , Туровский А.В., Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО Издательство «Лань» 2023 5-е изд.,стер. 140с. – ISBN 978-5-507-46317-6

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>