

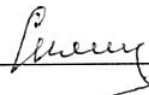
МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность

33.02.01. Фармация

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  Е. Ю. Симбирякова

Утвержден на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе  
медицинского колледжа к.п.н. \_\_\_\_\_



Н.А. Тюрина

## Практическое занятие № 1

### Тема: Воспаления.

**Цели занятия: Обучающие:** - изучить этиологию, патогенез, стадии, общие и местные признаки воспаления;

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### Учебная карта занятия.

1. Письменная работа по теме.
2. Проверка конспектов.

#### 1. Вопросы для подготовки к занятию.

1. Воспаление, определение, этиология. Местные признаки воспаления, общие проявления при воспалении.
2. Стадии воспаления. Механизмы формирования сосудисто-экссудативной реакции.
3. Механизм формирования воспалительного отека.
4. Виды экссудата, отличия экссудата от транссудата.
5. Медиаторы воспаления.
6. Особенности хронического воспаления.
7. Классификация воспаления.
8. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма.
9. Воспаление и иммунитет.

## Практическое занятие № 2

### Тема: Опухоли.

**Цели занятия: Обучающие:** - изучить основные теории канцерогенеза, особенности опухолевых клеток, влияние опухоли на организм.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### Учебная карта занятия.

1. Письменная работа по теме.
2. Проверка конспектов

#### Вопросы для подготовки к занятию:

1. Современное состояние проблемы, теории канцерогенеза.
2. Вирусный канцерогенез.

3. Роль вирусов в развитии злокачественных опухолей.
4. Химический канцерогенез.
5. Первичные и вторичные канцерогены.
6. Биологические особенности опухолевых клеток.
7. Отличия доброкачественных опухолей от злокачественных опухолей.
8. Метастазирование и рецидивирование опухолей.

### Практическое занятие № 3

#### Тема: Заболевания сердечно-сосудистой системы.

**Цели занятия:Обучающие:** -изучить этиологию, патогенез, стадии заболеваний сердечно-сосудистой системы.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### Учебная карта занятия.

1. Письменная работа по теме.
2. Законспектировать Обморок, коллапс: определение, клинические проявления, первая медицинская помощь.

Обморок – легкая форма острой сосудистой недостаточности, связанная с внезапной анемией головного мозга, проявляющаяся кратковременной утратой сознания с нарушением деятельности сердечной и дыхательной систем.

Причины:

при виде крови

в результате психической травмы

при болевом раздражении

при длительном пребывании в душном помещении

при переутомлениях

при пороках

при аритмиях, кровопотере, гипогликемии

при быстром переходе из горизонтального положения в вертикальное

голодный обморок.

Клинические проявления: внезапно появляется легкое головокружение, тошнота, звон в ушах, потемнение в глазах

кратковременная потеря сознания /от 20 секунд до 1 минуты/

бледность кожи и видимых слизистых, холодный пот, похолодание конечностей

пульс нитевидный, частый

дыхание поверхностное

А/Д снижено

Неотложная помощь:

Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятым ножным концом

Измерить А/Д

Обеспечить свободное дыхание (расстегнуть ворот, ослабить пояс)

Опрыскать лицо холодной водой, похлопать по щекам.

Дать понюхать нашатырный спирт

При затяжном обмороке

пациента растереть

обложить грелками

по назначению врача – препараты повышающие А/Д

Когда придет в себя:

напоить горячим чаем

обязательно выяснить причину обморока

госпитализация при повторных обмороках

Коллапс – тяжелая форма сосудистой недостаточности, связанная с уменьшением объема жидкости в сосудистом русле.

Причины:

на фоне любой инфекции

при отравлениях

при инфаркте миокарда

при острой кровопотере

при травме

при гипо – и гипергликемиях

при высокой температуре тела

при резком снижении температуры тела

Симптомы:

выражены больше, чем при обмороке

резкая общая слабость, вялость

снижение температуры тела

холодный пот

бледность кожи

пульс слабый, нитевидный

А/Д снижено

Помощь:

Вызвать врача

Уложить в горизонтальное положение с приподнятым ножным концом

Измерить А/Д

Обеспечить свободное дыхание /расстегнуть ворот, ослабить пояс/

Опрыскать лицо холодной водой, похлопать по щекам

Дать понюхать нашатырный спирт

Согреть /грелками/

Дать увлажненный кислород

По назначению врача ввести медикаментозные средства, повышающие А/Д

Госпитализация в МО

### 3. Проверка конспектов

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Сердечная недостаточность определение, этиология, классификация.
2. Стадии при развитии синдрома сердечной недостаточности, механизмы развития.
3. Ишемическая болезнь сердца, определение, классификация.
4. Стенокардия, этиология, патогенез, клинические проявления.
5. Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, клинические проявления.
6. Острая сосудистая недостаточность: обморок, шок.
7. Характеристика артериального пульса.
8. Артериальное давление(систолическое, диастолическое, пульсовое).

## **Практическое занятие № 4**

**Тема: Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта.**

**Цели занятия:Обучающие:** - изучить этиологию, патогенез, основные проявления заболеваний органов дыхания.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **Учебная карта занятия.**

1. Письменная работа по теме.
2. Проверка конспектов.

#### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Гипоксия, определение, классификация.
2. Дыхательная недостаточность, определение, классификация, причины и механизмы развития.
3. Бронхит, причины и основные клинические проявления.
4. Пневмония, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
5. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
6. Эмфизема легких, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
7. Гастрит, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
9. Желчно-каменная болезнь, этиология, патогенез, основные клинические проявления.
10. Хронический холецистит, этиология, патогенез, основные клинические проявления.

### **Практическое занятие № 5**

#### **Тема: Заболевания эндокринной системы**

**Цели занятия: Обучающие:** изучить этиологию, патогенез, основные проявления заболеваний эндокринной системы.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **Учебная карта занятия.**

1. Письменная работа по теме.
2. Проверка конспектов.

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Роль инсулина в организме.
2. Сахарный диабет, классификация.
3. Инсулинозависимый сахарный диабет, этиология, патогенез.
4. Инсулинонезависимый сахарный диабет, этиология, патогенез.
5. Патогенез основных симптомов при сахарном диабете.
6. Осложнения сахарного диабета (диабетическая и гипогликемическая комы).
7. Тиреотоксикоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.

8. Гипотиреоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.  
9. Гиперпаратиреоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.  
10. Гипопаратиреоз, этиология, патогенез, основные клинические проявления.

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема занятия: Применение лекарственных средств.**

**Цели: Обучающие:** -изучить основные пути и способы введения лекарственных средств;

- изучить особенностям применения таблетированных препаратов, особенностям применения порошков, суппозиторий.

- изучить особенностям взаимодействия препаратов применяемых внутрь.

- изучить правила хранения лекарственных средств в зависимости от их способа применения и химико-фармакологическому составу.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **Учебная карта занятия**

##### **Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Основные способы введения лекарственных средств.
2. Особенности введения энтерального пути.
3. Перечислить недостатки, достоинства применения лекарственных средств через рот.
4. Перечислить недостатки и преимущества сублингвального способа введения лекарственных средств.
5. Перечислить недостатки и преимущества ингаляционного способа введения.
6. Особенности хранения лекарственных средств.
7. Обучить пациента применению суппозитория.
8. Обучить пациента применения карманного ингалятора.
9. Обучить, и разъяснить пациенту в чем необходимость правила приема антибиотиков.
10. Обучить правильности применения наружного способа введения лекарственных средств: присыпки, смазывание, втирание.
11. Особенности закапывание капель в уши.
12. Особенности закапывание капель в глаза.
13. Перечислить способы парентерального пути введения.
14. Перечислить достоинства и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств.

### **Практическое занятие № 7**

#### **Тема занятия: Парентеральные пути введения лекарственных средств.**

**Цели: Обучающие:** - изучить основные способы парентерального пути введения лекарственных средств;

- изучить анатомические области для постановки подкожных и внутримышечных инъекций;

- изучить возможные осложнения, после постановки инъекций;

- изучить меры профилактики и оказания первой помощи при осложнениях после инъекций.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### Учебная карта занятия

#### Вопросы для подготовки к занятию:

- 1.Преимущества парентеральных путей введения лекарственных средств.
- 2.Анатомические места постановки подкожных инъекций.
- 3.Анатомические места постановки внутримышечных инъекций.
- 4.Какая особенность введения масляных растворов.
- 5.Формула разведения антибиотиков.
- 6.Особенности введения инсулина.
7. Особенности расчета инсулина.
- 8.Какую информацию необходимо рассказать пациенту перед введением инсулина.
- 9.Последовательность проведения венепункции.
10. Правила утилизации одноразовых шприцев и одноразовых игл после инъекции.
11. Возможные осложнения после проведения подкожных инъекций. Меры профилактики.
12. Возможные осложнения после проведения внутримышечных инъекций. Меры профилактики.
- 13.Возможные осложнения и после внутримышечных и после подкожных инъекций. Меры профилактики.

### Практическое занятие № 8.

#### Тема занятия: Основы реанимации.

**Цели: Обучающие:** - изучить основные признаки клинической смерти, основные и достоверные признаки биологической смерти;

- изучить признаки обструкции дыхательных путей.

**Развивающие:** Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

**Воспитательные:** Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии. Воспитывать у студентов нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; заботу об окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### Учебная карта занятия

## Вопросы для подготовки к занятию:

1. Перечислить основные признаки терминального состояния.
2. Назвать основные причины терминального состояния.
3. Дать характеристику преагонального состояния.
4. Дать характеристику агонии.
5. Клиническая смерть. Основные признаки клинической смерти.
6. Биологическая смерть. Основные признаки.
7. Дать понятие термину «обструкция дыхательных путей».
8. Основные признаки обструкции дыхательных путей.
9. Первая помощь при обструкции дыхательных путей:
  - пострадавший в сознании;
  - пострадавший в без сознательном состоянии;
  - пострадавший с избыточной массой тела;
  - беременным, детям раннего возраста.
10. Дать определение «реанимация».
11. Перечислить признаки смерти.
12. Перечислить этапы сердечно – легочной реанимации.
13. Охарактеризовать первый этап сердечно – легочной реанимации.
14. Охарактеризовать второй этап сердечно – легочной реанимации.
15. Охарактеризовать третий этап сердечно – легочной реанимации.

### 1 Основная литература:

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. В библиотеке – 15 экз.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

### 2. Дополнительная литература:

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> - Режим доступа : по подписке.

## РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

