

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



О.А. Сахарова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа



Н. А. Тюрина

Практическое занятие № 1

Тема: Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

Цели занятия:

Обучающие: Изучить лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Техника перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.

Техника перевода текстов профессиональной направленности. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.

Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.

Практическое занятие № 2

Тема: Анатомия и физиология человека

Цели занятия:

Обучающие: Изучить понятие анатомии и физиологии человека.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Внутренние органы и внешнее строение.

Системы человеческого организма.

Опорно-двигательная система.

Дыхательная система.

Пищеварительная система.

Кровь.

Сердце и его клапаны.

Кровообращение.

Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.

Практическое занятие № 3

Тема: Патология

Цели занятия:

Обучающие: Изучить понятие патология.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.

2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Предметы ухода за больными.

Заболевания дыхательных путей.

Инфекция.

Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.

Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.

Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.

На приеме у врача.

Отработка грамматических навыков по теме. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).

Практическое занятие № 4

Тема: Первая медицинская помощь

Цели занятия:

Обучающие: Изучить понятие первая медицинская помощь.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

1. Собеседование по теме.

2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Первая медицинская помощь. Ушибы.

Кровотечения, раны.

Переломы. Ожоги

Обморок, шок.

Отравление, солнечный удар.

Грамматический материал: повелительное наклонение.

Практическое занятие № 5

Тема: История развития медицины

Цели занятия:

Обучающие: Изучить историю развития медицины.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии.

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию

Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.

Отработка грамматических навыков по теме. Грамматический материал: страдательный залог.

Практическое занятие № 6

Тема: Здоровоохранение

Цели занятия:

Обучающие: - Изучить понятие здравоохранения.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Система здравоохранения в России.

Система здравоохранение в Великобритании и США.

Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).

Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты.

Практическое занятие № 7

Тема: Оформление деловой (медицинской) документации

Цели занятия:

Обучающие: Изучить оформление деловой (медицинской) документации

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.

Практическое занятие № 8

Тема: Фармация

Цели занятия:

Обучающие: Изучить понятие фармации

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Фармация.

Профессия: фармацевт.

Роль фармацевта в системе здравоохранения.

Обязанности фармацевта.

Развитие фармацевтической промышленности.

Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Практическое занятие № 9

Тема: В Аптеке

Цели занятия:

Обучающие: Изучить понятие в аптеке

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1. Собеседование по теме.
2. Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Работа аптеки. Лекарства. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.

Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).

Практическое занятие № 10

Тема: Лекарственные растения и препараты из них.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить лекарственные растения и препараты из них.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Лекарственные растения и препараты из них. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.

Практическое занятие № 11

Тема: Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)

Цели занятия:

Обучающие: Изучить понятие фармакология.

Лекарственные наименования.

Лекарственные формы.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Фармакология. Лекарственные наименования. Лекарственные формы.

Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.

Практическое занятие № 12

Тема: Применение лекарственных препаратов

Цели занятия:

Обучающие: Изучить назначение и способ применения лекарственных препаратов.

Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Назначение и способ применения лекарственных препаратов.

Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

Отработка грамматических навыков по теме. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.

Практическое занятие № 13

Тема: Фармакологические группы

Цели занятия:

Обучающие: Изучить антибактериальные препараты.

Препараты, влияющие на действия ЖКТ.

Анальгетики.

Бета-блокаторы.

Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Антибактериальные препараты.

Препараты, влияющие на действия ЖКТ.

Анальгетики.

Бета-блокаторы.

Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Отработка грамматических навыков по теме. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.

Практическое занятие № 14

Тема: Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов

Цели занятия:

Обучающие: Изучить специфику профессионально ориентированных текстов при чтении и переводе.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

1.Собеседование по теме.

2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.

Практическое занятие № 15

Тема: Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

Цели занятия:

Обучающие: Изучить теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.

Развивающие: Способствовать развитию умения обобщать полученные знания, анализировать и делать правильные выводы.

Воспитательные: Воспитать чувство отзывчивости, вежливости, интереса к будущей профессии

Учебная карта

- 1.Собеседование по теме.
- 2.Выполнение практических заданий.

Вопросы для подготовки к занятию.

Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.

Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.

Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам

Информационное обеспечение:

1. Основная литература

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Дополнительные источники

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
6. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL:

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>
6. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>