

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа



Т.Ю. Ефимова

Утверждены на заседании методического Совета колледжа: протокол № 2 от 22.10.2022

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа



Н.А. Тюрина

Семинар № 1.

Тема: Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952).

Цели занятия: знание основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории, развитие речи, патриотическое воспитание.

Учебная карта занятия: устный опрос по теме, сообщения по предложенным темам: «Дело врачей, 1952 г.», «Нелегальная молодёжная организация, созданная в Воронеже».

Вопросы для подготовки к занятию и собеседованию:

1. Охарактеризуйте условия, при которых начался переход к мирному строительству.
2. Что было запланировано и осуществлено в соответствии с 4 пятилетним планом?
3. Решения пленума ЦК ВКП(б) «О мерах подъёма сельского хозяйства в послевоенный период», 1947 г.
4. Что было сделано в области развития промышленности на рубеже 40 – 50-х годов?
5. Назовите меры по улучшению условий жизни населения.
6. Основные положения работы И.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», 1952 г.?
7. Какое влияние оказало завершение ВОВ на общественно-политическое развитие общества?
8. Что предусматривал конституционный проект 1946 – 1947 гг.?
9. Дайте характеристику репрессий
10. В каких условиях осуществлялась внешнеполитическая деятельность СССР во второй половине 40-х годов?
11. Дайте оценку созданному в 1947 году Коминформбюро?
12. Договор между СССР и странами Восточной Европы.
13. Начало холодной войны.
14. Образование НАТО как одна из форм проявления холодной войны.
15. ООН: создание, характеристика, цели.
16. Деятельность советских дипломатов для поддержания мира.
17. Конфронтация бывших союзников на рубеже 40-х – 50-х годов в связи с корейской войной Охарактеризуйте основные направления взаимоотношений между СССР и восточно-европейскими странами.
18. Противоречия и конфликты в сотрудничестве между СССР и государствами Восточной Европы.
19. Итоги внешнеполитической деятельности СССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг.

Семинар № 2.

Тема: Развитие СССР в 1953 – 1964 гг.

Цели занятия: знание основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории, развитие речи, патриотическое воспитание.

Учебная карта занятий: устный опрос по теме, сообщения по предложенным темам: «Оттепель» и художественная интеллигенция (творчество И.Э.Бабея, Б.Л.Пастернака, А.Весёлого, П.Н.Васильева)). «Деятельность литературно-художественных и общественно-

политических журналов «Москва», «Нева», «Иностранная литература», «Юность». Открытие в Москве нового драматического театра «Современник».

Написать эссе на одну из предложенных тем: «Причины возникновения культа личности И.В.Сталина», «Причины начавшейся либерализации в СССР после 1953 г.»

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Деятельность нового руководства по освобождению общества от наиболее уродливых форм административно-командной системы.
2. Преобразования в общественно-политической жизни: расширение прав союзных республик в области законодательства, снятие необоснованных обвинений с депортированных народов, растущее недовольство проводимой Н.С.Хрущёвым политикой десталинизации, июньский пленум ЦК КПСС (1957 г.).
3. Обновление аппарата власти.
4. Проект новой программы КПСС.
5. Экономический курс в деревне: разработка новой аграрной политики, изменение в системе планирования сельскохозяйственного производства, освоение целинных и залежных земель, реорганизация МТС.
6. Непоследовательность аграрной политики.
7. Реформа управления промышленностью: переориентирование экономики, восстановление принципа приоритетного развития производства средств производства.
8. Закон о перестройке управления промышленностью и строительством (1957 г.).
9. Изменение в социальной сфере: Всесоюзная перепись населения, мероприятия по повышению благосостояния народа, увеличение масштаба жилищного строительства.
10. Международные связи в 50-е годы: внешняя политика СССР в период хрущёвской «оттепели», создание военно-политического союза СССР и стран «социалистического лагеря», результаты переговоров об установлении межгосударственных отношений 1954-1956 гг.
11. Противоречия внешнеполитического курса: новые подходы к решению внешнеполитических проблем, активизация СССР на международной арене, конфликтные ситуации во взаимоотношениях государств, осложнения в отношениях с КНДР, военная помощь Кубе, новые формы межгосударственных отношений, договор 1963 года между Москвой, США и Англией.
12. Смена политического курса: новое руководство страны, противоборство мнений по вопросу о выборе путей дальнейшего развития общества, концепция «развитого социализма».
13. Две тенденции развития в общественно-политической жизни страны: демократическая и антидемократическая: сфера управления производственными и государственными делами.
14. Отход от курса десталинизации.
15. Заявление Л.И.Брежнева о достигнутом равенстве республик по уровню экономики, культуры и о том, что национальный вопрос в стране решен.
16. Конституция СССР 1977 года: что положено в основу, какой главный принцип.
17. Что входило в систему органов государственной власти СССР (1977 – 1991 гг.).
18. Что являлось ядром политической системы общества развитого социализма?
19. Что являлось основой экономической системы?
20. Каковы основные принципы отношения СССР с другими державами мира?
21. Диссидентское движение: причины возникновения, их главные формы деятельности.

Семинар №3.

Тема: Тема №3 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.»

Цели занятия: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать

историческую информацию, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; развитие речи, патриотическое воспитание.

Учебная карта занятия: устный опрос, сообщения по предложенным темам: «Творчество А.Д.Синявского», «Творчество Ю.М.Даниэля», «Судьба и творчество М.Л.Растроповича и Г.П.Вишневской», «И.А.Бродский – судьба и творчество», «Театральный режиссёр Ю.П.Любимов». Написать эссе на предложенную тему: «Причины изменения отношения к религии в условиях демократических преобразований».

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Хозяйственные реформы середины 60-х годов: преобразования сельского хозяйства, осень 1965 года - осуществление экономической реформы в промышленности, изменения в системе управления промышленностью.

2. Индустриальное развитие: переход промышленности на систему хозрасчёта, восьмая пятилетка (1966 – 1970), движение за коммунистическое отношение к труду, увеличение масштабов нового строительства, попытка перевести промышленность на путь интенсивного развития, программы создания территориально-производственных комплексов, курс на интеграцию экономик союзных республик.

3. К каким проблемам в экономике привело приоритетное внимание к отраслям военно-промышленного и топливно-энергетического комплексов?

4. Почему реформы середины 60-х годов не остановили нарастания трудностей в развитии сельского хозяйства?

5. Продовольственная программа СССР (1982 г.)

6. Что было предпринято, для повышения производительности труда в этот период?

7. Основные тенденции социальной сферы этого периода.

8. Охарактеризуйте политику «разрядки» СССР на рубеже 60 – 70-х годов.

9. СССР и социалистические страны.

10. Международный кризис конца 70-х годов.

11. Общество накануне перестройки, характеристика.

12. Перестройка в общественно-политической жизни: курс на «обновление общества».

13. Реформа политической системы.

14. Изменение отношения к религии.

15. Создание политических партий и движений.

16. Экономическая реформа.

17. На пути к рыночной экономике.

18. Антикризисные программы.

Семинар № 4.

Тема: Последние годы существования СССР (1985 – 1991).

Цели занятия: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительности исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; патриотическое воспитание, развитие речи.

Учебная карта занятия: устный опрос по теме, сообщения по предложенным темам: «Творчество Т.Абдуллаева, фильм «Покаяние», «Творчество Б.П. Астафьева», «Темы, идеи, образы в творчестве В.Пелевина».

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Новые внешнеполитические принципы: задачи СССР в области внешней политики, переговоры в Женеве в 1985 году, мораторий на испытание ядерного оружия, противники новых подходов к решению международных вопросов.
2. Перемены в отношениях СССР и государств Восточной Европы.
3. Массовые выступления осенью 1989 года против существующих режимов в ГДР, Болгарии, Румынии, Чехословакии.
4. СССР и страны мира.
5. Обострение межнациональных конфликтов.
6. «Парад суверенитетов».
7. Финал политического кризиса.

Семинар № 5.

Тема: Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 столетия.

Цели занятия: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительности исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; патриотическое воспитание, развитие речи.

Учебная карта занятия: устный опрос по теме, сообщения по предложенным темам: «Первый и последний президент СССР М.С.Горбачёв», «Создатель и руководитель ЛДПР В.В.Жириновский», «Осложнение отношений между Россией и НАТО в марте – апреле 1999 года в связи с югославским конфликтом», просмотр и обсуждение документального фильма. Написать эссе на предложенную тему: «Что такое патриотическое воспитание и зачем оно нам необходимо?».

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Продолжение курса экономических реформ: политическая система России начала 90-х годов, деятельность государственного аппарата в условиях жёсткой конфронтации законодательной и исполнительной власти, либерализация цен, приватизация собственности, реформы в сельском хозяйстве, чем обернулись радикальные преобразования в российской экономике.
2. Становление российской государственности: кризис власти, Российская конституция 1993 г.
3. Межнациональные отношения.
4. Политические партии в Государственной Думе.
5. Принципы внешней политики: сохранение территориальной целостности, признание России правопреемницей бывшего СССР в ООН, помощь западных стран в проведении реформ, внешняя торговля.
6. Россия и страны дальнего зарубежья: дипломатическое признание России, присоединение правительства России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира», вхождение в состав МВФ, 1996 год, вступление в Совет Европы, май 1997 года в Париже подписано соглашение о взаимоотношениях между РФ и странами НАТО, роль внешней торговли.
7. Отношения с государствами СНГ: разрушение традиционных экономических связей с бывшими союзными республиками, стремление правительства сохранить интеграционные связи между бывшими республиками в рамках СНГ.
8. Россия накануне нового тысячелетия: кризис 1998 г., кризис власти, вторая Чеченская война, выборы в Государственную Думу в декабре 1999 г., выборы 26 марта 2000 года.
9. Россия в начале 21 столетия: территория и население России, территориально-административный состав России.
10. Политическая система России: поправки в Конституцию, Совет Федерации, Федеральный закон «О политических партиях», создание партии «Единая Россия».

11. Парламентская системная оппозиция: ЛДПР, КПРФ, СР.
12. Охарактеризовать организацию и работу Государственной Думы, Государственного Совета Российской Федерации.
13. Рабочие органы Государственного Совета Российской Федерации: комиссии и рабочие группы.
14. Организация и работа Общественной палаты.
15. Реформирование и работа судебно-правовой системы России.
16. Реформы системы высшей исполнительной власти.
17. Экономическое и социальное развитие.
18. Социальные реформы.
19. Борьба с пандемией.
20. Россия и страны ближнего зарубежья.
21. Государственный переворот 2014 года в Украине.
22. Россия и коллективный Запад.
23. Россия и США.
24. Россия и Евросоюз.
25. Россия и Сирия.
26. Россия и Китай.
27. Россия – член ШОС.
28. Россия – член БРИКС.
29. Россия и страны Африки.

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

Дополнительная литература

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html>

2. Самыгин, П. С. Истории / П. С. Самыгин и др. ; отв. ред. П. С. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 496 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35229-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352298.html>

3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394045226.html>

4. Сёмин, В. П. История России: Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

5. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

6. Георгиева, Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней : тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев. - Москва : Проспект, 2021. - 460 с. - ISBN 978-5-392-34149-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392341498.html>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектации НБ ЮУГМУ

Н.В.Майорова