


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА


По специальности 33.02.01. Фармация

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа  Е.В. Графеева

Утверждён на заседании методического Совета колледжа: протокол № 7 от 22.10.25 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____

 Н.А. Тюрина

Практическое занятие

Тема: Инструменты бережливого производства

Цели: Сформировать у студентов знания полученные теоретические знания о основах бережливого производства. Изучить философию бережливости: историю возникновения, цели, задачи и принципы. Кайдзен: термин, задачи.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие «бережливое производство».
2. Ключевые понятия бережливого производства.
3. История возникновения бережливого производства.
4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.

Практическое занятие

Тема: Инструменты бережливого производства

Цели: Сформировать у студентов знания полученные теоретические знания о основах бережливого производства. Изучить философию бережливости: историю возникновения, цели, задачи и принципы. Кайдзен: термин, задачи.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Понятие «бережливое производство».
2. Ключевые понятия бережливого производства.
3. История возникновения бережливого производства.
4. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.

Практическое занятие

Тема: Инструменты бережливого производства

Цели: Определить понятие «потери» в философии бережливости. Средства бережливых потерь с понятием "издержки производства". Классификация потерь в философии потерь. Методы выявления и анализа потерь.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Концепция бережливого производства.
2. Японская и американская системы бережливого производства.
3. Западная система бережливого производства.
4. Бережливое производство как процесс.

Практическое занятие

Тема: Инструменты бережливого производства

Цели: Определить понятие «потери» в философии бережливости. Средства бережливых потерь с понятием "издержки производства". Классификация потерь в философии потерь. Методы выявления и анализа потерь.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Концепция бережливого производства.
2. Японская и американская системы бережливого производства.
3. Западная система бережливого производства.
4. Бережливое производство как процесс.

Практическое занятие

Тема: Инструменты бережливого производства

Цели: Сродства бережливых потерь спонятием "издержки производства". Классификация потерь в философии потерь. Методы выявления и анализа потерь.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Потери первого, второго и третьего рода.
2. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними.
3. Причины образования потерь.
4. Природа потерь.
5. Охота на потери.
6. Мероприятия по искоренению потерь.
7. Виды потерь.

Практическое занятие

Тема: Инструменты бережливого производства

Цели: Сродства бережливых потерь спонятием "издержки производства". Классификация потерь в философии потерь. Методы выявления и анализа потерь.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Потери первого, второго и третьего рода.
2. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними.
3. Причины образования потерь.
4. Природа потерь.
5. Охота на потери.
6. Мероприятия по искоренению потерь.
7. Виды потерь.

Практическое занятие

Тема: Экономика затрат

Цели: Сформировать у студентов знания о инструментах бережливого производства: инструменты анализа проблем; метод 5 Почему, метод Кипплинга или 5W 1H, диаграмма Исикавы, диаграмма связей, пирамида проблем др., инструменты устранения проблем; система 5S, встроенное качество, Канбан, индивидуальный подход, TPM всеобщее обслуживание оборудования, быстрая переналадка, стандартизированная работа, Андон, визуальное управление, Пока-Йоке. Овладение навыками структурирования и оценки потерь, поиска и предварительного анализа потерь и их причин.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Какие существуют инструменты анализа проблем
2. В чем сущность метода 5 Почему

3. Как работает метод Киплинга или 5W 1H
4. Что дает применение диаграммы Исикавы диаграмма связей пирамида проблем др.,
5. Какие существуют инструменты устранения проблем
6. Аспекты системы 5S
7. Что представляет встроенное качество

Практическое занятие

Тема: Экономика затрат

Цели: Сформировать у студентов знания о инструментах бережливого производства: инструменты анализа проблем; метод 5 Почему, метод Киплинга или 5W 1H, диаграмма Исикавы, диаграмма связей, пирамида проблем др., инструменты устранения проблем; система 5S, встроенное качество, Канбан, индивидуальный подход, ТРМ всеобщее обслуживание оборудования, быстрая переналадка, стандартизированная работа, Андон, визуальное управление, Пока-Йоке. Овладение навыками структурирования и оценки потерь, поиска и предварительного анализа потерь и их причин.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Дайте определение Канбан
2. Дайте определение индивидуальный подход
3. Дайте определение ТРМ всеобщее обслуживание оборудования
4. Дайте определение быстрая переналадка
5. Дайте определение стандартизированная работа, Андон
6. Возможности применения визуального управления
7. Метод Пока-Йоке определение сущность инструмента.

Практическое занятие

Тема: Управление персоналом в системе бережливого производства

Цели: Сформировать у студентов знания об технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Технологии вовлечения персонала.
2. Стратегии организационных изменений.
3. Система подачи предложений.

Практическое занятие

Тема: Управление персоналом в системе бережливого производства

Цели: Сформировать у студентов знания об технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Учебная карта.

- 1 Устный опрос.
- 2 Выполнение заданий.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Создание команды реформаторов.
2. Корпоративная культура.
3. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Список литературы

Основная литература

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018).
3. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
4. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.
5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
7. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.
8. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим

доступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.

4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.
9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
11. <https://www.rosminzdrav.ru/>
12. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>