

Рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа, протокол № 5 от 15.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации, постановление № 6-5 от 29.05.2026 г.

Совет обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, протокол № 24 от 16.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1	Реализация АОП ПССЗ	5
2.2	Цель АОП ПССЗ	6
2.3	Форма обучения.....	6
2.4	Срок получения образования.....	6
2.5	Язык обучения.....	6
2.6	Присваиваемая квалификация.....	7
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
3.1	Область профессиональной деятельности	7
3.2	Виды профессиональной деятельности.....	7
3.3	Направленность (профиль) АОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО.....	7
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АОП ПССЗ	7
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПССЗ.....	8
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПССЗ.....	10
6.1	Общесистемные требования к условиям реализации АОП ПССЗ.....	11
6.2	Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и организации воспитания обучающихся при реализации АОП ПССЗ	11
6.3	Требования к кадровым условиям реализации АОП ПССЗ.....	12
6.4	Требование к финансовым условиям реализации АОП ПССЗ.....	12
6.5	Требования к применяемым механизмам оценки качества АОП ПССЗ....	12
6.6	Условия реализации АОП ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
7	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
8	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
9	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	14
10	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	14
11	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	15
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
13	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	15
14	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АОП ПССЗ – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЛР – личностный результат

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПОП – примерная образовательная программа

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 г. N 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 г. № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с Положением о практической подготовке обучающихся);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 474 н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее - университет).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Реализация АОП ПССЗ

Реализация АОП ПССЗ осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации АОП ПССЗ университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении АОП ПССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими АОП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания предназначена для личностного развития обучающихся и их социализации, для развития их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. При разработке формулировок ЛР учет требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2.2 Цель АОП ПССЗ

Целью АОП ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, готовых решать профессиональные задачи в процессе выполнения подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, изготовления съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и профессионального стандарта.

2.3 Форма обучения

Форма обучения – очная.

2.4 Срок получения образования

К освоению АОП ПССЗ допускаются абитуриенты, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по АОП ПССЗ, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования с согласия обучающегося может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану несовершеннолетних обучающихся, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет, в соответствии со статьей 265 Трудового кодекса РФ.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по АОП ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ведется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 Присваиваемая квалификация

Наименование квалификации специалиста среднего звена – «зубной техник».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие АОП ПССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Виды профессиональной деятельности

АОП ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

3.3 Направленность (профиль) АОП ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Направленность АОП ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует специальности в целом, с учетом ПОП, профиль «Стоматология ортопедическая».

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АОП ПССЗ

Структура и объем АОП ПССЗ включает: дисциплины (модули), практику, итоговую аттестацию.

АОП ПССЗ включает циклы: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части АОП ПССЗ, объемные параметры циклов и практики университет определяет самостоятельно, с учетом ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой университетом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла АОП ПССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого

производства, Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины Адаптивная физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла АОП ПССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, Основы микробиологии и инфекционная безопасность, Стоматологические заболевания, Гигиена с экологией человека.

Профессиональный цикл АОП ПССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика. Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ПОП.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению возможность обучения по АОП ПССЗ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, который проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «зубной техник».

Таблица 1. Структура и объем АОП ПССЗ

Структура АОП ПССЗ	Объем АОП ПССЗ, в академических часах	Объем АОП ПССЗ в форме практической подготовки, в академических часах
Дисциплины (модули)	2016	-
Практика	828	576
Государственная итоговая аттестация		108
Общий объем АОП ПССЗ		2952
В том числе:		
Обязательная часть АОП ПССЗ, без учета объема ГИА		2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть АОП ПССЗ)		828

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПССЗ

В результате освоения АОП ПССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший АОП ПССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший АОП ПССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов.

Таблица 2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПССЗ

Университет осуществляет образовательную деятельность по реализации АОП ПССЗ среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся:

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации АОП ПССЗ

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение ГИА, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

В случае реализации АОП ПССЗ с использованием сетевой формы требования к реализации АОП ПССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации АОП ПССЗ с использованием сетевой формы.

6.2 Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и организации воспитания обучающихся при реализации АОП ПССЗ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОП ПССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. В университете допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

АОП ПССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, итоговой аттестации.

Обучающиеся университета обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к системе электронной поддержки учебных курсов с применением современных LMS (Learning Management System или система управления обучением) (далее – образовательный портал).

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные

подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

Университет обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к базе практической подготовки: не менее одной занятой штатной единицы должности врача стоматолога-ортопеда и (или) зубного техника на трех обучающихся.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации АОП ПССЗ

Реализация АОП ПССЗ по специальности обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации АОП ПССЗ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.4. Требование к финансовым условиям реализации АОП ПССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества АОП ПССЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования АОП ПССЗ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Условия реализации ААОП ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по ААОП ПССЗ в медицинском колледже созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 3. Дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Категория лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Дополнительное материально-техническое обеспечение
Лица с нарушением слуха	<p>Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2» (обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводный радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником позволяет передавать информацию на расстояние до 20 метров).</p> <p>В целях повышения доступности получения образования по ААОП ПССЗ для лиц с нарушением слуха университет также обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">– электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам: книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи;– информацией о расписании учебных занятий, размещенной в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме;– мультимедийным оборудованием;– организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
Лица с нарушением зрения	<ol style="list-style-type: none">1. Сканирующая читающая машина ClearReader+ (предназначена для преобразования печатной информации в звуковую);2. Электронная лупа Bigger (предназначена для работы с документами и картинками слабовидящим людям. Такой прибор увеличивает тексты и изображения до комфортного глазу размера, также в нем возможна настройка цвета и контрастности, что важно для людей с нарушениями зрения);3. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением и клавиатурой, дублированной накладками, выполненными шрифтом Брайля (предназначена для печати текста с рельефно-точечным шрифтом, который дублирует русские символы на клавиатуре);4. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши; <p>В целях повышения доступности получения образования по ААОП ПССЗ для лиц с нарушением зрения университет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none">– альтернативной версией для слабовидящих на официальном сайте университета;– альтернативными форматами печатных учебных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы);- доступом к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным

	<p>библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийным оборудованием; - организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью; <p>– справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме.</p> <p>В учебных корпусах университета имеются вывески на входы в корпус, тактильные таблички на кабинеты и аудитории, знаки и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне и рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Во 2 учебном корпусе установлены средства информационно-навигационной системы поддержки: информационный терминал, бегущая строка.</p>
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	<p>1. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная мышь-очки Glsass Ouse; - клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши. <p>2. Оснащение учебных корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный корпус № 2, морфологический корпус, теплый переход оборудованы средствами доступности образовательной среды: инвалидное (переносное) кресло; кнопки вызова помощи; мобильный гусеничный подъемник. <p>На 1 этаже указанных корпусов имеются санитарно-гигиенические помещения.</p> <p>3. В теплом переходе организовано индивидуальное рабочее место с использованием переносного оборудования (в компьютерных классах), в учебном помещении (ауд. 117): компьютер со специальным программным обеспечением.</p> <p>4. В морфологическом корпусе в лекционном зале и в 105 аудитории для практической подготовки имеются специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске; ширина дверных проемов достаточна; используется мультимедийное оборудование.</p> <p>Для перемещения лиц, использующих кресло-коляску, предусмотрено использование мобильного гусеничного подъемника, переносных телескопических рампы, имеются сменные кресла-коляски. Организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.</p>

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – медицинский колледж, структурное подразделение университета (далее – медицинский колледж). Электронный вариант размещен на сайте университета.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты рабочих программ дисциплин, ПМ размещены на сайте университета.

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты программ практик размещены на сайте университета.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронные варианты, в виде списка теоретических вопросов и списка практических навыков для промежуточной аттестации и ГИА размещены на сайте университета.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.

14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место хранения – медицинский колледж. Электронный вариант размещен на сайте университета.