

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Разработчик преподаватель медицинского колледжа _____ А.Ю. Пашнина

Утверждены на заседании методического Совета колледжа; протокол № _____ от 22.10.21 г.

Заместитель директора по методической работе
медицинского колледжа _____ Н.А. Тюрина

Тема. Анатомия и физиология как науки. Клетка. Ткани

Практическое занятие

Цели: изучить предмет и место анатомии и физиологии, значение для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики, строение, функции тканей и место расположения в организме с целью выполнения профессиональных задач и для формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Выполнение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Составление таблицы «Расположение органов в полостях тела с указанием видов тканей в органах» самостоятельно
5. Зарисовка видов тканей

Вопросы для подготовки по теме

1. Предмет и содержание анатомии. Место анатомии в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.
2. Современные принципы и методы анатомического исследования.
3. Строение и функции тканей организма.

Тема. Анатомия и физиология как науки. Клетка. Ткани

Практическое занятие

Цели: изучить предмет и место анатомии и физиологии, значение для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики, строение, функции тканей и место расположения в организме с целью выполнения профессиональных задач и для формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Выполнение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Составление таблицы «Расположение органов в полостях тела с указанием видов тканей в органах» самостоятельно
5. Зарисовка видов тканей

Вопросы для подготовки по теме

1. Предмет и содержание анатомии. Место анатомии в ряду биологических дисциплин. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.
2. Современные принципы и методы анатомического исследования.
3. Строение и функции тканей организма.

Тема. Анатомия и физиология костной системы. Соединения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции костной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для

выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Составление схемы «Виды соединения костей» и составление упражнений для сохранения и укрепления суставов и костей

Вопросы для подготовки по теме

1. Строение кости как органа.
2. Анатомическая классификация костей.
3. Химический состав костей.
4. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.
5. Классификация. Строение сустава.
6. Позвоночный столб, его отделы, изгибы.
7. Грудная клетка (грудина, ребра).
8. Кости верхних конечностей.
9. Кости нижней конечности.
10. Соединения

Тема Анатомия и физиология костной системы. Соединения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции костной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Выполнение таблиц: «Соединение костей верхней и нижней конечностей»
5. Измерение размеров женского таза в малых группах

Вопросы для подготовки по теме.

1. 1. Строение кости как органа.
2. Анатомическая классификация костей.
3. Химический состав костей.
4. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.
5. Классификация. Строение сустава.
6. Позвоночный столб, его отделы, изгибы.
7. Грудная клетка (грудина, ребра).
8. Кости верхних конечностей.
9. Кости нижней конечности.
10. Соединения

Тема Анатомия и физиология костной системы. Соединения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции костной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для

выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме.

1. Мозговой отдел черепа.
2. Лицевой отдел черепа.
3. Классификация костей, их характеристика.
4. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрофорсы верхней челюсти.
5. Соединения костей черепа.
6. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.
7. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).

Тема Анатомия и физиология костной системы. Соединения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции костной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме.

1. Мозговой отдел черепа.
2. Лицевой отдел черепа.
3. Классификация костей, их характеристика.
4. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрофорсы верхней челюсти.
5. Соединения костей черепа.
6. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.
7. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).

Тема Анатомия и физиология мышечной системы

Цели: изучить строение и функции мышечной системы организма человека, спинномозговых нервов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Классификация мышц.
2. Мышцы спины
3. Мышцы груди
4. Мышцы живота: строение, функция.
5. Белая линия живота.
6. Паховый канал: стенки; наружное, внутреннее кольца; содержимое.
7. Мимические мышцы: строение, функции.
8. Жевательные мышцы: строение, функции.
9. Мышцы шеи: строение, функции.
10. Фасции шеи.
11. Области, треугольники и пространства шеи.
12. Мышцы пояса верхней конечности: строение, функции.
13. Мышцы плеча: строение, функции.
14. Мышцы предплечья: классификация, закономерности их прикрепления и расположения.
15. Топография подмышечной ямки и полости.
16. Борозды и каналы плеча и предплечья.
17. Мышцы пояса нижней конечности: строение, функции.
18. Мышцы бедра: строение, функции.
19. Мышцы голени: строение, функции.
20. Мышечная и сосудистая лакуны.
21. Топография бедра: борозды, каналы, бедренный треугольник (границы, содержимое).
22. Подколенная ямка: границы, содержимое.

Тема Анатомия и физиология мышечной системы

Цели: изучить строение и функции мышечной системы организма человека, спинномозговых нервов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Изучение мышц головы, шеи.
2. Классификация мышц зубочелюстной системы.
3. Места прикрепления мышц. Функции мышц.
4. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.

Тема. Анатомия и физиологии центральной нервной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции спинного мозга организма человека, спинномозговых нервов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки

формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос,
2. Решение тестовых заданий

Вопросы для подготовки по теме

1. Функции нервной системы.
2. Строение нейрона.
3. Отделы нервной системы.
4. Строение спинного мозга.
5. Образование спинномозговых нервов, их ветви.
6. Шейное сплетение.
7. Плечевое сплетение: образование, топография, области иннервации.
8. Межреберные нервы: топография, ветви, области иннервации.
9. Поясничное сплетение
10. Седалищный нерв: топография, ветви, области иннервации.

Тема. Анатомия и физиологии центральной нервной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции головного мозга организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Выполнение тестовых заданий

Вопросы для подготовки по теме

1. Наружное строение продолговатого мозга.
2. Внутреннее строение продолговатого мозга.
3. Мост
4. Мозжечок
5. Средний мозг
6. Промежуточный мозг
7. Конечный мозг: отделы, функции.
8. Локализация корковых функций лобной доли, нарушения функций.
9. Локализация корковых функций теменной доли, нарушения функций.
10. Локализация корковых функций височной доли, нарушения функций.
11. Локализация корковых функций затылочной доли, нарушения функций.
12. Обонятельный мозг: части, строение.
13. Боковые желудочки: части, топография, сообщения.
14. Базальные ядра полушарий: функции, топография, строение.
15. Оболочки головного мозга, их значение.

Тема. Анатомия и физиологии центральной нервной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции головного мозга организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде,

эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Наружное строение продолговатого мозга.
2. Внутреннее строение продолговатого мозга.
3. Мост
4. Мозжечок
5. Средний мозг
6. Промежуточный мозг
7. Конечный мозг: отделы, функции.
8. Локализация корковых функций лобной доли, нарушения функций.
9. Локализация корковых функций теменной доли, нарушения функций.
10. Локализация корковых функций височной доли, нарушения функций.
11. Локализация корковых функций затылочной доли, нарушения функций.
12. Обонятельный мозг: части, строение.
13. Боковые желудочки: части, топография, сообщения.
14. Базальные ядра полушарий: функции, топография, строение.
15. Оболочки головного мозга, их значение.

Тема. Анатомия и физиологии периферической нервной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции периферической нервной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Черты сходства и различия соматической и вегетативной нервной системы
2. Центральный и периферический отдел симпатической нервной системы
3. Центральный и периферический отдел парасимпатической нервной системы
4. Типы высшей нервной деятельности
5. I пара черепных нервов: периферический, центральный отделы, их связи.
6. II пара черепных нервов.
7. III пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
8. IV пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
9. VI пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
10. V пара черепных нервов: образование корешков и ветвей.
11. Глазничный нерв: топография, ветви, области иннервации.
12. Верхнечелюстной нерв: топография, ветви, области иннервации.
13. Нижнечелюстной нерв: топография, ветви, области иннервации.
14. VII пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
15. VIII пара черепных нервов.
16. IX пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
17. X пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
18. XI пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
19. XII пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.

20. Вегетативная часть нервной системы: отделы, их характеристика. Общие черты и отличия от соматической нервной системы.
21. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы: отделы, топография, ветви, области иннервации.
22. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: центральный и периферический отделы.

Тема. Анатомия и физиологии периферической нервной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции периферической нервной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Черты сходства и различия соматической и вегетативной нервной системы
2. Центральный и периферический отдел симпатической нервной системы
3. Центральный и периферический отдел парасимпатической нервной системы
4. Типы высшей нервной деятельности
5. I пара черепных нервов: периферический, центральный отделы, их связи.
6. II пара черепных нервов.
7. III пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
8. IV пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
9. VI пара черепных нервов: ядра, топография, области иннервации.
10. V пара черепных нервов: образование корешков и ветвей.
11. Глазничный нерв: топография, ветви, области иннервации.
12. Верхнечелюстной нерв: топография, ветви, области иннервации.
13. Нижнечелюстной нерв: топография, ветви, области иннервации.
14. VII пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
15. VIII пара черепных нервов.
16. IX пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
17. X пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
18. XI пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
19. XII пара черепных нервов: ядра, топография, ветви, области иннервации.
20. Вегетативная часть нервной системы: отделы, их характеристика. Общие черты и отличия от соматической нервной системы.
21. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы: отделы, топография, ветви, области иннервации.
22. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: центральный и периферический отделы.

Тема. Анатомия и физиология органов чувств

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции анализаторов человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

2. Решение тестовых заданий
3. Выполнение рисунков-схем: «Части органа зрения»
4. Составление схемы «Принципы поддержания функции анализаторов в норме» и защиты в малых группах.

Вопросы для подготовки по теме

1. Строение оболочек глазного яблока.
1. Строение внутреннего ядра глазного яблока.
2. Механизм аккомодации. Отток водянистой влаги из камер глаза.
3. Мышцы глазного яблока.
4. Зрительный проводящий путь.
5. Среднее ухо: части. Барабанная полость: функции, стенки.
6. Внутреннее ухо: части.
7. Преддверно-улитковый нерв.
8. Строение оболочек глазного яблока.
9. Строение внутреннего ядра глазного яблока.
10. Механизм аккомодации. Отток водянистой влаги из камер глаза.
11. Мышцы глазного яблока.
12. Зрительный проводящий путь.
13. Среднее ухо: части. Барабанная полость: функции, стенки.
14. Внутреннее ухо: части.
15. Преддверно-улитковый нерв.

Тема. Анатомия и физиология органов чувств

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции анализаторов человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Выполнение рисунков-схем: «Части органа зрения»
4. Составление схемы «Принципы поддержания функции анализаторов в норме» и защиты в малых группах.

Вопросы для подготовки по теме

- Строение оболочек глазного яблока.
- Строение внутреннего ядра глазного яблока.
- Механизм аккомодации. Отток водянистой влаги из камер глаза.
- Мышцы глазного яблока.
- Зрительный проводящий путь.
- Среднее ухо: части. Барабанная полость: функции, стенки.
- Внутреннее ухо: части.
- Преддверно-улитковый нерв.
- Строение оболочек глазного яблока.
- Строение внутреннего ядра глазного яблока.
- Механизм аккомодации. Отток водянистой влаги из камер глаза.
- Мышцы глазного яблока.
- Зрительный проводящий путь.
- Среднее ухо: части. Барабанная полость: функции, стенки.

Внутреннее ухо: части.
Преддверно-улитковый нерв.

Тема. Анатомия и физиология органов чувств

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции анализаторов человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Выполнение рисунков-схем: «Части органа зрения»
4. Составление схемы «Принципы поддержания функции анализаторов в норме» и защиты в малых группах.

Вопросы для подготовки по теме

Строение оболочек глазного яблока.
Строение внутреннего ядра глазного яблока.
Механизм аккомодации. Отток водянистой влаги из камер глаза.
Мышцы глазного яблока.
Зрительный проводящий путь.
Среднее ухо: части. Барабанная полость: функции, стенки.
Внутреннее ухо: части.
Преддверно-улитковый нерв.
Строение оболочек глазного яблока.
Строение внутреннего ядра глазного яблока.
Механизм аккомодации. Отток водянистой влаги из камер глаза.
Мышцы глазного яблока.
Зрительный проводящий путь.
Среднее ухо: части. Барабанная полость: функции, стенки.
Внутреннее ухо: части.
Преддверно-улитковый нерв.

Тема. Анатомия и физиология крови. Иммунная система

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции системы крови организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач Составление таблицы, схемы «Сравнительная характеристика форменных элементов крови»
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Физиологических константы внутренней организма, константы крови.
2. Функции, состав крови, основных физико-химических показателей крови.

3. Морфофункциональные особенности эритроцитов и лейкоцитов, тромбоцитов.
4. Показателей кровообращения: скорость кровотока, артериального давления, пульса.
5. Измерение артериального давления, пульса
6. Механизмы и стадии свертывания крови,
7. Группы крови, резус-фактор.
8. Изучение современных правил переливания крови.
9. Резус-конфликт.

Тема. Анатомия и физиология крови. Иммунная система

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции системы крови организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач Составление таблицы, схемы «Сравнительная характеристика форменных элементов крови»
4. Решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки по теме

1. Физиологических константы внутренней организма, константы крови.
2. Функции, состав крови, основных физико-химических показателей крови.
3. Морфофункциональные особенности эритроцитов и лейкоцитов, тромбоцитов.
4. Показателей кровообращения: скорость кровотока, артериального давления, пульса.
5. Измерение артериального давления, пульса
6. Механизмы и стадии свертывания крови,
7. Группы крови, резус-фактор.
8. Изучение современных правил переливания крови.
9. Резус-конфликт.

Тема. Анатомия и физиология эндокринной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции желез внутренней секреции организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Выполнение схемы "Функция эндокринных желез в норме и снижении и повышении секреции гормонов
4. Составление таблицы «Принципы поддержания гормонов в норме» и защиты в малых группах

Вопросы для подготовки по теме

1. Общий план строения эндокринной системы
2. Щитовидная железа
3. Паращитовидные железы
4. Эндокринная функция поджелудочной железы

5. Надпочечники
6. Половые железы
7. Гипоталамус, гипофиз, эпифиз

Тема. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, лимфообращения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции сердца организма человека, круги кровообращения, лимфообращения. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Выполнение рисунка-схемы «Круги кровообращения»
5. Выполнение рисунка-схемы «Строение сердца».
6. Выполнение схемы: «Кровоснабжение брюшной полости» и защиты в малых группах.
7. Определение (точек наложения жгута) артерий для оказания первой помощи при артериальных кровотечениях.

Вопросы для подготовки по теме

1. Круги кровообращения.
2. Наружное строение сердца.
3. Строение камер сердца.
4. Строение стенки сердца.
5. Проводящая система сердца.
6. Сосуды сердца.
7. Топография сердца.
8. Показателей кровообращения: скорость кровотока, артериального давления, пульса.
9. Измерение артериального давления, пульса
10. Регуляции работы сердца.

Тема. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, лимфообращения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции сердца организма человека, круги кровообращения. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Измерение артериального давления, пульса малыми группами.
5. Выполнение таблицы «Сравнительная характеристика видов давления»
6. Выполнение схемы «Факторы, влияющие на величину артериального давления»
7. Составить принципы профилактики развития гипертонической болезни и осложнений и защита на группу.

8. Составить памятку пациенту с риском повышения артериального давления и защитить перед группой.

Вопросы для подготовки по теме

1. Аорта, отделы
2. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии
3. Подключичная артерия
4. Артерии верхней конечности
5. Висцеральные ветви парные, области кровоснабжения.
6. Чревный ствол: топография, ветви, области кровоснабжения.
7. Верхняя брыжеечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
8. Нижняя брыжеечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
9. Общая и наружная подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
10. Внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
11. Кровоснабжение нижней конечности.
12. Верхняя полая вена: источники образования, топография, притоки.
13. Внутренняя яремная вена: топография, внутри- и внечерепные притоки; синусы твердой мозговой оболочки. Венозный отток от головного мозга, органов зрения, слуха и равновесия.
14. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. Венозный отток от мышц и суставов свободной верхней конечности.
15. Нижняя полая вена; источники образования, топография, париетальные и висцеральные притоки.
16. Воротная вена: источники образования, топография, притоки. Венозный отток от непарных органов брюшной полости.
17. Вены таза: общая, наружная и внутренняя подвздошные вены, притоки (париетальные и висцеральные). Венозный отток от органов и стенок таза.
18. Вены нижней конечности: поверхностные, глубокие. Венозный отток от мышц и суставов нижней конечности.
19. Анастомозы между системами полых и воротной вен, их значение в медицине.
20. Особенности кровообращения плода.
21. Функции лимфатической системы, черты сходства и различия с венозной системой.
22. Общий план строения лимфатической системы.

Тема. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, лимфообращения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции сердца организма человека, круги кровообращения. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

9. Устный индивидуальный опрос
10. Решение тестовых заданий
11. Решение ситуационных задач
12. Измерение артериального давления, пульса малыми группами.
13. Выполнение таблицы «Сравнительная характеристика видов давления»
14. Выполнение схемы «Факторы, влияющие на величину артериального давления»
15. Составить принципы профилактики развития гипертонической болезни и осложнений и защита на группу.

16. Составить памятку пациенту с риском повышения артериального давления и защитить перед группой.

Вопросы для подготовки по теме

1. Аорта, отделы
2. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии
3. Подключичная артерия
4. Артерии верхней конечности
5. Висцеральные ветви парные, области кровоснабжения.
6. Чревный ствол: топография, ветви, области кровоснабжения.
7. Верхняя брыжеечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
8. Нижняя брыжеечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
9. Общая и наружная подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
10. Внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
11. Кровоснабжение нижней конечности.
12. Верхняя полая вена: источники образования, топография, притоки.
13. Внутренняя яремная вена: топография, внутри- и внечерепные притоки; синусы твердой мозговой оболочки. Венозный отток от головного мозга, органов зрения, слуха и равновесия.
14. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. Венозный отток от мышц и суставов свободной верхней конечности.
15. Нижняя полая вена; источники образования, топография, париетальные и висцеральные притоки.
16. Воротная вена: источники образования, топография, притоки. Венозный отток от непарных органов брюшной полости.
17. Вены таза: общая, наружная и внутренняя подвздошные вены, притоки (париетальные и висцеральные). Венозный отток от органов и стенок таза.
18. Вены нижней конечности: поверхностные, глубокие. Венозный отток от мышц и суставов нижней конечности.
19. Анастомозы между системами полых и воротной вен, их значение в медицине.
20. Особенности кровообращения плода.
21. Функции лимфатической системы, черты сходства и различия с венозной системой.
22. Общий план строения лимфатической системы.

Тема. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, лимфообращения

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции сердца организма человека, круги кровообращения. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Измерение артериального давления, пульса малыми группами.
5. Выполнение таблицы «Сравнительная характеристика видов давления»
6. Выполнение схемы «Факторы, влияющие на величину артериального давления»
7. Составить принципы профилактики развития гипертонической болезни и осложнений и защита на группу.

8. Составить памятку пациенту с риском повышения артериального давления и защитить перед группой.

Вопросы для подготовки по теме

1. Аорта, отделы
2. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии
3. Подключичная артерия
4. Артерии верхней конечности
5. Висцеральные ветви парные, области кровоснабжения.
6. Чревный ствол: топография, ветви, области кровоснабжения.
7. Верхняя брыжеечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
8. Нижняя брыжеечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
9. Общая и наружная подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
10. Внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
11. Кровоснабжение нижней конечности.
12. Верхняя полая вена: источники образования, топография, притоки.
13. Внутренняя яремная вена: топография, внутри- и внечерепные притоки; синусы твердой мозговой оболочки. Венозный отток от головного мозга, органов зрения, слуха и равновесия.
14. Глубокие и поверхностные вены верхней конечности. Венозный отток от мышц и суставов свободной верхней конечности.
15. Нижняя полая вена; источники образования, топография, париетальные и висцеральные притоки.
16. Воротная вена: источники образования, топография, притоки. Венозный отток от непарных органов брюшной полости.
17. Вены таза: общая, наружная и внутренняя подвздошные вены, притоки (париетальные и висцеральные). Венозный отток от органов и стенок таза.
18. Вены нижней конечности: поверхностные, глубокие. Венозный отток от мышц и суставов нижней конечности.
19. Анастомозы между системами полых и воротной вен, их значение в медицине.
20. Особенности кровообращения плода.
21. Функции лимфатической системы, черты сходства и различия с венозной системой.
22. Общий план строения лимфатической системы.

Тема. Анатомия и физиология дыхательной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции дыхательной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Выполнение рисунка "Строение гортани"
5. Выполнение рисунка-схемы «Границы легких»

Вопросы для подготовки по теме

1. Верхние и нижние дыхательные пути (перечислить).
2. Топография, функция гортани.

3. Хрящи гортани.
4. Полость гортани: отделы, границы, стенки, голосообразование.
5. Наружное строение легкого.
6. Внутреннее строение легкого.
7. Топография и границы легкого.
8. Плевра: листки, полость, синусы, границы.
9. Средостение: понятие, отделы, органы средостения.

Вопросы для подготовки по теме

1. Верхние и нижние дыхательные пути (перечислить).
2. Топография, функция гортани.
3. Хрящи гортани.
4. Полость гортани: отделы, границы, стенки, голосообразование.
5. Наружное строение легкого.
6. Внутреннее строение легкого.
7. Топография и границы легкого.
8. Плевра: листки, полость, синусы, границы.
9. Средостение: понятие, отделы, органы средостения.

Тема. Анатомия и физиология дыхательной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции дыхательной системы организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта.

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Выполнение рисунка "Строение гортани"
5. Выполнение рисунка-схемы «Границы легких»

Вопросы для подготовки по теме

1. Верхние и нижние дыхательные пути (перечислить).
2. Топография, функция гортани.
3. Хрящи гортани.
4. Полость гортани: отделы, границы, стенки, голосообразование.
5. Наружное строение легкого.
6. Внутреннее строение легкого.
7. Топография и границы легкого.
8. Плевра: листки, полость, синусы, границы.
9. Средостение: понятие, отделы, органы средостения.

Тема. Анатомия и физиологии ротовой полости

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции ротовой полости. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Полость рта, строение, функции.
2. Строение языка и мягкого неба, их функции.
3. Слюнные железы. Классификация, иннервация.
4. Слюна (состав, функции).
5. Пищеварение в полости рта, глотание.
6. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции, степени подвижности СОПР.
7. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.
8. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.
9. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании

Тема. Анатомия и физиологии ротовой полости

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции ротовой полости. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Полость рта, строение, функции.
2. Строение языка и мягкого неба, их функции.
3. Слюнные железы. Классификация, иннервация.
4. Слюна (состав, функции).
5. Пищеварение в полости рта, глотание.
6. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции, степени подвижности СОПР.
7. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.
8. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.
9. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании
10. Кровоснабжение ротовой полости

Тема. Анатомия и физиологии ротовой полости

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции ротовой полости. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Полость рта, строение, функции.
2. Строение языка и мягкого неба, их функции.
3. Слюнные железы. Классификация, иннервация.
4. Слюна (состав, функции).
5. Пищеварение в полости рта, глотание.
6. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции, степени подвижности СОПР.
7. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.
8. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.
9. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании
10. Кровоснабжение ротовой полости

Тема. Анатомия и физиология зубов

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции зубов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.
2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.
3. Молочные и постоянные зубы.
4. Сроки прорезывания, их отличия.
5. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.
6. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.

Тема. Анатомия и физиология зубов

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции зубов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Функциональная анатомия зубных рядов.
2. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.
3. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.
4. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.
5. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.

Тема. Анатомия и физиология зубов

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции зубов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Функциональная анатомия зубных рядов.
2. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.
3. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.
4. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.
5. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.

Тема. Анатомия и физиология зубов

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции зубов, прикус, артикуляция, окклюзия. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Прикус
2. Артикуляция
3. Окклюзия.
4. Строение глотки, функции.
5. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера.
6. Акт жевания и глотания.

Тема. Анатомия и физиология зубов

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции зубов, прикус, артикуляция, окклюзия. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Прикус
2. Артикуляция
3. Окклюзия.

Тема. Анатомия и физиологии пищеварительной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции органов пищеварительного тракта организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

2. Устный индивидуальный опрос
3. Решение тестовых заданий по теме
4. Решение ситуационных задач
5. Составление таблицы «Расположение органов по отношению к брюшине»

Вопросы для подготовки по теме

1. Полость рта: отделы, строение, кровоснабжение, иннервация. Пищеварение в полости рта.
 1. Зубы: классификация, строение, формула, кровоснабжение, иннервация.
 2. Язык: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Язык как орган вкуса.
 3. Слюнные железы: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
 4. Глотка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера.
 5. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 6. Желудок: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пищеварение в желудке.
 7. Тонкий кишечник: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Особенности пищеварения.
 8. Толстая кишка: отделы, топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 9. Слепая кишка и червеобразный отросток: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 10. Прямая кишка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 11. Функциональное значение различных отделов пищеварительного тракта: выделения секретов, наличие всасывания, моторики.
 12. Состав пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.

Тема. Анатомия и физиологии пищеварительной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции органов пищеварительного тракта организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Решение тестовых заданий по теме

3. Решение ситуационных задач
4. Составление таблицы «Расположение органов по отношению к брюшине»

Вопросы для подготовки по теме

Тонкий кишечник: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Особенности пищеварения.

Толстая кишка: отделы, топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Слепая кишка и червеобразный отросток: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Прямая кишка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Печень: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Желчный пузырь: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пути выведения желчи.

Поджелудочная железа: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

Брюшина: листки, полость, отношение к органам. Брюшина передней брюшной стенки.

Брюшина: связки, брыжейки, сальники. Этажи брюшины.

Функциональное значение различных отделов пищеварительного тракта: выделения секретов, наличие всасывания, моторики.

Состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.

Тема. Питание. Обмен веществ и энергии

Практическое занятие

Цели: изучить обмен веществ и энергии организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Проверка конспекта
2. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Определение основного обмена.
2. Энергетическая ценность суточного рациона.
3. Критерии оценки процесса питания.
4. Регуляция обмена веществ и энергии.
5. Обмен веществ и энергии – Определение.
6. Обмен белков, жиров, углеводов.
7. Функции, суточная норма.
8. Водно-солевой обмен, норма потребления.
9. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления.
10. Источники витаминов.
11. Пищевой рацион, принципы диетического питания.

Тема. Анатомия и физиология органов выделительной системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции органов мочеобразования и мочевыделения организма человека, органов выделения. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Выполнение тестовых заданий
3. Решение ситуационных задач
4. Составление схемы «Топография почек. Аппарат фиксации почек»
5. Составление таблицы "Состав мочи в норме и при патологии"
6. Составление принципов профилактики инфицирования мочевыводящих путей и защита перед группой.

Вопросы для подготовки по теме

1. Почка: топография, строение, оболочки, фиксирующий аппарат, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 1. Мочеточник, мочевой пузырь: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
 2. Мочеиспускательный канал (мужской, женский): топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
 3. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция.
 4. Состав первичной и вторичной мочи.
 5. Механизм отделения мочи из нефрона, чашечек, лоханок, мочеточников.
 6. Регуляция мочевыделения. Центры мочеиспускания.
 7. Расположение, строение мочевых путей

Тема. Анатомия и физиология половой системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции мужских половых органов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос
2. Выполнение тестовых заданий

Вопросы для подготовки по теме

1. Яичко, придаток: строение, оболочки, кровоснабжение, иннервация. Семявыносящие пути.
2. Семенной канатик: топография, строение. Мужской половой член.
3. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы

Тема. Анатомия и физиология половой системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции женских половых органов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного

взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

3. Устный индивидуальный опрос
4. Выполнение тестовых заданий
5. Выполнение схемы – рисунка Менструальный цикл индивидуально

Вопросы для подготовки по теме

1. Яичник: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
2. Матка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
3. Маточная труба: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
4. Влагалище, женская половая область: строение, кровоснабжение, иннервация.
5. Мышцы и фасции мужской и женской промежности: строение, кровоснабжение, иннервация.

Тема. Анатомия и физиология половой системы

Практическое занятие

Цели: изучить строение и функции мужских и женских половых органов. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Устный индивидуальный опрос

Вопросы для подготовки по теме

1. Яичко, придаток: строение, оболочки, кровоснабжение, иннервация. Семявыносящие пути.
2. Семенной канатик: топография, строение. Мужской половой член.
3. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы
6. Яичник: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
7. Матка: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
8. Маточная труба: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
9. Влагалище, женская половая область: строение, кровоснабжение, иннервация.
10. Мышцы и фасции мужской и женской промежности: строение, кровоснабжение, иннервация.

Подготовка к экзамену

Консультация

Цели: изучить строение и функции организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Консультация по вопросам билетов

Вопросы для подготовки по теме

1. Предмет и содержание анатомии и физиологии. Современные принципы и методы анатомического и физиологического исследования.
2. Классификация тканей организма человека, их функциональные отличия.
3. Кость как орган. Строение костной ткани. Классификация костей. Соединение костей, классификация, характеристика.
4. Позвонки: строение. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Рёбра, грудина: строение.
5. Скелет верхней и нижней конечности: строение.
6. Глазница: описать части и детали строения. Височная, подвисочная, крыловидно-нёбная ямки: описать детали строения. Значение отверстий глазницы.
7. Строение мышцы. Принципы классификации мышц человека. Механизм мышечного сокращения.
8. Система крови и её основные функции: плазма, форменные элементы крови, гемостаз
9. Понятие о группах крови (система АВО), резус-факторе.
10. Сердце: описать части и детали наружного строения и камер, строение стенки, проводящую систему, перикард. Круги кровообращения.
11. Сердце: описать части и детали строения камер. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Артериальное давление. Регуляция уровня артериального давления.
12. Артериальная система. Артерии, строение, виды артерий, кровоснабжение.
13. Венозная система. Строение вен. Системы вен.
14. Строение лимфатической системы: пути, проводящие лимфу, лимфоидная ткань. Функции.
15. Наружный нос, полость носа: строение, функции. Околоносовые пазухи. Гортань, трахея: строение, функции.
16. Бронхиальное дерево, легкое, ацинус: строение, функции. Газообмен. Механизм вдоха и выдоха. Плевра. Функции. Средостение.
17. Полость рта (отделы, стенки, зубы, язык, слюнные железы): строение, функции. Пищеварение в ротовой полости. Состав и свойства слюны.
18. Глотка, пищевод, желудок: строение, функции. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера. Пищеварение в полости желудка. Состав и свойства желудочного сока.
19. Тонкая и толстая кишка: строение, функции. Пищеварение в полости кишечника. Состав и свойства кишечного сока. Всасывание.
20. Печень и поджелудочная железа: строение, функции. Состав панкреатического сока.
21. Система мочеобразования и мочевыделения. Строение, функции.
22. Мужская половая система: строение, функции.
23. Женская половая система: строение, функции
24. Общие принципы строения нервной системы. Нейрон, строение, функции, виды нейронов. Нервные окончания. Нервные волокна, виды. Синапс, строение, функции. Рефлекторная дуга, виды.
25. Спинной мозг: описать части и детали строения. Функции.
26. Головной мозг: строение, функции.
27. Черепные нервы, спинномозговые нервы: формирование сплетений, ветви, области иннервации.

28. Вегетативная часть нервной системы: отделы, их характеристика. Особенности рефлекторной дуги.
29. Орган слуха и равновесия: строение, подкорковый и корковый центры слуха и равновесия.
30. Глазное яблоко (оболочки, внутреннее ядро глаза), вспомогательные органы глазного яблока: строение. Оптическая система глаза. Аккомодация.
31. Вкусовая и обонятельная сенсорная система: рецепторы, локализация, строение, подкорковый и корковый центры.
32. Болевая чувствительность: рецепторы, проводниковый и центральный отделы.
33. Эндокринная система, состав. Функции. Эффекты гормонов.
34. Скелет головы (классификация), отделы. Контрфорсы.
35. Кости мозгового черепа: описать части и детали строения.
36. Кости лицевого черепа: описать части и детали строения.
37. Строение верхней челюсти. Соединение с другими костями. Контрфорсы верхней челюсти, их назначение.
38. Кровоснабжение, иннервация верхней челюсти.
39. Нижняя челюсть: строение, топография нижнечелюстного канала.
40. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.
41. Зубные ряды, особенности строения. Сроки прорезывания зубов. Формулы молочных и постоянных зубов.
42. Зуб – строение, функции. Виды зубных систем. Групповые признаки: признаки стороны зубов, признак угла коронки, признак кривизны коронки.
43. Резцы. Групповые и индивидуальные признаки.
44. Клыки. Групповые и индивидуальные признаки.
45. Малые коренные зубы. Групповые и индивидуальные признаки.
46. Большие коренные зубы. Групповые и индивидуальные признаки.
47. Кровоснабжение и иннервация зубов.
48. Строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта).
49. Строение височно-нижнечелюстного сустава и особенности его связочного аппарата, биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
50. Суть понятия прикус, виды прикуса, артикуляция.
51. Понятие окклюзии, виды окклюзии.

Экзамен

Промежуточная аттестация

Цели: изучить строение и функции организма человека. Развивать навыки поиска, анализа и умение интерпретировать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач. Воспитывать и развивать навыки работы в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, навыки формирования навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Учебная карта

1. Собеседование по билетам

Вопросы для подготовки по теме

1. Предмет и содержание анатомии и физиологии. Современные принципы и методы анатомического и физиологического исследования.
2. Классификация тканей организма человека, их функциональные отличия.
3. Кость как орган. Строение костной ткани. Классификация костей. Соединение костей, классификация, характеристика.
4. Позвонки: строение. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Рёбра, грудина: строение.

5. Скелет верхней и нижней конечности: строение.
 6. Глазница: описать части и детали строения. Височная, подвисочная, крыловидно-нёбная ямки: описать детали строения. Значение отверстий глазницы.
 7. Строение мышц. Принципы классификации мышц человека. Механизм мышечного сокращения.
 8. Система крови и её основные функции: плазма, форменные элементы крови, гемостаз
 9. Понятие о группах крови (система АВО), резус-факторе.
 10. Сердце: описать части и детали наружного строения и камер, строение стенки, проводящую систему, перикард. Круги кровообращения.
 11. Сердце: описать части и детали строения камер. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Артериальное давление. Регуляция уровня артериального давления.
 12. Артериальная система. Артерии, строение, виды артерий, кровоснабжение.
 13. Венозная система. Строение вен. Системы вен.
 14. Строение лимфатической системы: пути, проводящие лимфу, лимфоидная ткань.
- Функции.
15. Наружный нос, полость носа: строение, функции. Околоносовые пазухи. Гортань, трахея: строение, функции.
 16. Бронхиальное дерево, легкое, ацинус: строение, функции. Газообмен. Механизм вдоха и выдоха. Плевра. Функции. Средостение.
 17. Полость рта (отделы, стенки, зубы, язык, слюнные железы): строение, функции. Пищеварение в ротовой полости. Состав и свойства слюны.
 18. Глотка, пищевод, желудок: строение, функции. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдеера. Пищеварение в полости желудка. Состав и свойства желудочного сока.
 19. Тонкая и толстая кишка: строение, функции. Пищеварение в полости кишечника. Состав и свойства кишечного сока. Всасывание.
 20. Печень и поджелудочная железа: строение, функции. Состав панкреатического сока.
 21. Система мочеобразования и мочевыделения. Строение, функции.
 22. Мужская половая система: строение, функции.
 23. Женская половая система: строение, функции
 24. Общие принципы строения нервной системы. Нейрон, строение, функции, виды нейронов. Нервные окончания. Нервные волокна, виды. Синапс, строение, функции. Рефлекторная дуга, виды.
 25. Спинной мозг: описать части и детали строения. Функции.
 26. Головной мозг: строение, функции.
 27. Черепные нервы, спинномозговые нервы: формирование сплетений, ветви, области иннервации.
 28. Вегетативная часть нервной системы: отделы, их характеристика. Особенности рефлекторной дуги.
 29. Орган слуха и равновесия: строение, подкорковый и корковый центры слуха и равновесия.
 30. Глазное яблоко (оболочки, внутреннее ядро глаза), вспомогательные органы глазного яблока: строение. Оптическая система глаза. Аккомодация.
 31. Вкусовая и обонятельная сенсорная система: рецепторы, локализация, строение, подкорковый и корковый центры.
 32. Болевая чувствительность: рецепторы, проводниковый и центральный отделы.
 33. Эндокринная система, состав. Функции. Эффекты гормонов.
 34. Скелет головы (классификация), отделы. Контрфорсы.
 35. Кости мозгового черепа: описать части и детали строения.
 36. Кости лицевого черепа: описать части и детали строения.

37. Строение верхней челюсти. Соединение с другими костями. Контрфорсы верхней челюсти, их назначение.
38. Кровоснабжение, иннервация верхней челюсти.
39. Нижняя челюсть: строение, топография нижнечелюстного канала.
40. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.
41. Зубные ряды, особенности строения. Сроки прорезывания зубов. Формулы молочных и постоянных зубов.
42. Зуб – строение, функции. Виды зубных систем. Групповые признаки: признаки стороны зубов, признак угла коронки, признак кривизны коронки.
43. Резцы. Групповые и индивидуальные признаки.
44. Клыки. Групповые и индивидуальные признаки.
45. Малые коренные зубы. Групповые и индивидуальные признаки.
46. Большие коренные зубы. Групповые и индивидуальные признаки.
47. Кровоснабжение и иннервация зубов.
48. Строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта).
49. Строение височно-нижнечелюстного сустава и особенности его связочного аппарата, биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
50. Суть понятия прикус, виды прикуса, артикуляция.
51. Понятие окклюзии, виды окклюзии.

Основная литература

1. Колесников, Л. Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3417-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434178.html> - Режим доступа: по подписке
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Федюкович Н. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> - Режим доступа: по подписке.
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека: в 2 томах. Т. II: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6157-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия человека: в 2 томах. Т. II: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>

5. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>

4. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>

5. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека <https://sbio.info>