

**ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России**

**медицинский колледж**

**Вопросы к экзамену**

**по ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы,  
формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиенического  
просвещения**

**для обучающихся 2 курса специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка
2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты.
3. Правила этики и деонтологии.
4. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.
5. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.
6. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни.
7. Методы формирования общественного мнения.
8. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний.
9. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.
10. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор
11. . Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
12. Профилактика заболеваний женской половой сферы.
13. Репродуктивный выбор и планирование семьи.
14. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).
15. Естественные и барьерные методы контрацепции.
16. Спермициды. Преимущества и недостатки метода
17. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция.
18. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.
19. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.
20. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин.
21. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.
22. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).
23. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.
24. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта

- беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).
25. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
  26. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза)
  27. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.
  28. Формирование «гестационной доминанты».
  29. Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный
  30. Программы обучения беременных женщин.
  31. Школа материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.
  32. Задачи и функции школ материнства.
  33. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов.
  34. Основные причины родовой боли.
  35. Немедикаментозные методы обезбоживания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.
  36. Методы самообезболивания в родах.
  37. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование.
  38. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I, II, III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».
  39. Обучение беременных уходу за новорождённым.
  40. Информирование о правилах ухода за новорождённым.
  41. Правила подготовки родильницы к кормлению.
  42. Обучение женщин технике грудного вскармливания
  43. Сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.
  44. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита
  45. Партнерство во время беременности и родов.
  46. Раскрыть и конкретизировать сущность понятия «мягких родов
  47. Особенности, преимущества, риски и недостатки данного метода ведения родов.
  48. Роль акушерки и медицинского персонала при подготовке женщины к мягким родам.
  49. Значение мягких родов для развития родовспоможения