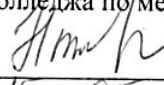


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина
« 15 » 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика 02.01 Физиологическое акушерство

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

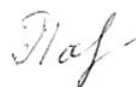
Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Всего 144 (час)

Дифференцированный зачет 3 (семестр)

Разработчик рабочей программы

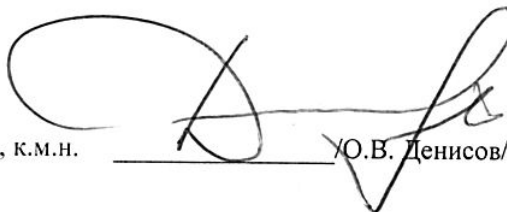


В.И.Пашнина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от
« 15 » 05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГKB № 9 г. Челябинска, к.м.н.



/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база.....	3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	12
4. Структура и содержание практики	14
5. Формы отчетности по практике	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	21
7. Основная и дополнительная литература	36

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21 июля 2022 зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)"

СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа ПП 02.01 Физиологическое акушерство является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2.2 Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОССПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель производственной практики:

Комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

иметь практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - определения предвестников и начала родовой деятельности;
 - оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
 - сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
 - получения информации из документации и оформления истории родов;
 - проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
 - оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
 - формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
 - составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - подготовки роженицы к родоразрешению;
 - подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
 - составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
 - выполнения врачебных назначений;
 - использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
 - обучения пациенток технике дыхания во время родов;
 - документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
 - определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
 - проведения осмотра родовых путей;
 - определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
 - проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
 - выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проведения профилактики гипотермии новорожденного;
 - проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
 - обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
 - проведения ухода за новорожденным;
 - проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- уметь:**
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
 - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
 - проводить медицинские осмотры пациентов;
 - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;

- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;

знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;

- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
 - прием и подготовка пациентов к родам;
 - методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
 - виды и диагностика положения ребенка в матке;
 - причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
 - периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
 - тактика ведения физиологических родов;
 - виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
 - методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
 - методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
 - методы ухода за новорожденными;
 - методы профилактики гипотермии новорожденных;
 - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы производственной в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) ПП.02.01 оказание медицинской помощи при беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями, формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
Вид деятельности - оказание медицинской помощи при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
Профессиональные компетенции	
ПК.2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК.2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

	национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Практические навыки:

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.

5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
6. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
7. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
8. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 2 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится в 3 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 144. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Вводный инструктаж, проверка личных медицинских книжек. Знакомство со структурой медицинской организации санитарно-эпидемиологическим режимом, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности, порядком действия при чрезвычайных ситуациях. Знакомство с документацией отделений роддома. Изучить устройство и оснащения отделений.
2 день	Применять методы осмотров и обследований пациентов: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование;

3 день	Применять методы осмотров и обследований пациентов исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода;
4 день	Применять методы осмотров и обследований пациентов исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода;
5 день	Применять методы осмотров и обследований пациентов исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода;
6 день	Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; • проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; • направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; • осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
7 день	Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным

	исследованиям; • проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; • Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
8 день	Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
9 день	Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
10 день	Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

	- определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы;
11 день	Составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
12 день	Составлять план проведения родов; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов;
13 день	Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

14 день	Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во - время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
15 день	Составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты;
16 день	Составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

	- выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты;
17 день	Ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами;
18 день	Ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей
19 день	Ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами;
20 день	Проводить профилактику гипотермии новорожденного;

	- проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
21 день	Проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
22 день	Проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
23 день	Проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
24 день	Дифференцированный зачет 6 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- 1.Дневник практики студента
- 2.Характеристика на студента
3. Отчет студента о практике
4. Отчет руководителя практики от медицинского колледж
5. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции				Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
ПК.2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету	

	помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в	исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины;	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил);	
--	---	---	--	--

	послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	- уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных	поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	---	---	--

		неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
ПК.2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	- проведение профилактики гипотермии новорожденного; - проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; - обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; - проведение ухода за новорожденным; - проведение мониторинга витальных функций новорожденных.	- проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	- методы ухода за новорожденными; - методы профилактики гипотермии новорожденных; - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт- успешное и систематическое умение сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

- оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;

- проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

- обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;

- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- определение срока беременности и предполагаемой даты родов;

- проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов;

- проведение профилактики гипотермии новорожденного;

- проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

- проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.

Уметь - успешное и систематическое умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

- проводить медицинские осмотры пациентов;

- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;

- измерение артериального давления;

- пульсометрия;

- термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

- объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

- визуальное исследование молочных желез;

- пальпация молочных желез;

- оценка менструального календаря;

- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

- определение предположительных и вероятных признаков беременности;

- определение срока беременности и даты родов;

- осмотр вульвы и влагалища;

- визуальный осмотр наружных половых органов;

- бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал;

- получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;

- пальпация живота беременной;

- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

- проведение кардиотокографии плода;

- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);

- определение жизни и смерти плода;

- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);

- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Знать- сформированные знания о правилах и порядке законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- методика медицинского осмотра пациентов, в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

- МКБ;

- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

«4» (хорошо) – иметь практический опыт- сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
 - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
 - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
 - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
 - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов;
 - проведение профилактики гипотермии новорожденного;
 - проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
- Уметь-** в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
 - проводить медицинские осмотры пациентов;
 - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

- визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение предположительных и вероятных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
 - определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
 - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
 - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
 - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
 - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Знать-** сформированные, но содержащие отдельные пробелы о правилах и порядке законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
 - методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
 - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
 - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
 - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
 - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
 - МКБ;
 - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
 - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
 - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
 - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
 - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
- «3» (удовлетворительно)** – иметь практический опыт- не полное представление сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
 - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
 - оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
 - оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
 - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
 - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным

аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- определение срока беременности и предполагаемой даты родов;

- проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;

- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов;

- проведение профилактики гипотермии новорожденного;

- проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

- обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

- проведение ухода за новорожденным;

- проведение мониторинга витальных функций новорожденных.

Уметь- в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

- проводить медицинские осмотры пациентов;

- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;

- измерение артериального давления;

- пульсометрия;

- термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

- объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

- визуальное исследование молочных желез;

- пальпация молочных желез;

- оценка менструального календаря;

- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

- определение предположительных и вероятных признаков беременности;

- определение срока беременности и даты родов;

- осмотр вульвы и влагалища;

- визуальный осмотр наружных половых органов;

- бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал;

- получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
 - определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
 - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
 - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
 - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
 - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
 - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Знать-** неполные знания проведения о правилах и порядке законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
 - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
 - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
 - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
 - методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
 - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
 - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- методика медицинского осмотра пациентов, в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

- МКБ;

- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления о сборе жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);

- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;

- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;

- обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;

- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Постановка

предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- определение срока беременности и предполагаемой даты родов;

- проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов; проведение профилактики гипотермии новорожденного;

- проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;

- проведение ухода за новорожденным;

- проведение мониторинга витальных функций новорожденных.

уметь- фрагментарные представления о умении осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

- проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;

- измерение артериального давления;

- пульсометрия;

- термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

- объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

- визуальное исследование молочных желез;

- пальпация молочных желез;

- оценка менструального календаря;

- осмотр вульвы и влагалища;

- визуальный осмотр наружных половых органов;

- бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал;

- получение влагалищного мазка;

- спринцевание влагалища;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);

- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;

- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Знать- фрагментарные представления о правилах и порядке законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;

- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;

- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

- методика медицинского осмотра пациентов, в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

- МКБ;

- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в положении 22)
4. мнение руководителя практики от медицинской организации (характеристика)

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основы философии акушерского дела и основные события истории развития акушерского дела;
2. знать структуру родовспоможения, назначение и структуру женской консультации и акушерского стационара;
3. Роль акушерки в жизни общества и в структуре родовспоможения;
4. Особенности профессионального общения, этики, деонтологии в акушерстве;
5. Особенности санитарно-противоэпидемического или лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;
6. Анатомия женских половых органов, строение женского таза,
7. Физиология женской половой системы,
8. Физиология беременности (зачатие, оплодотворение, эмбриональное развитие),
9. Методы исследования в акушерстве, основные акушерские понятия, определение срока беременности и родов,
10. Предвестники родов.
11. Физиология родов: причины наступления родов, понятие о готовности организма к родам, методы определения готовности организма к родам, периоды родов, биомеханизм родов,
12. Ведение родов, обезболивание родов,
13. Физиология послеродового периода, ведение послеродового периода;
14. Физиология и ведение периода новорожденности.

Практические навыки

1. Оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
2. Измерение размеров таза;
3. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
4. Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
5. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, проведение кардиотокографии плода
6. Методы самообезболивания родов, и техника дыхания во время родов;
7. Акушерское пособие во время самопроизвольных неосложненных родов
8. Определение признаков отделения плаценты;
9. Приемы выделения, отделившего последа;
10. Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины
11. Пережатие и отсечение пуповины;
12. Проведения осмотра родовых путей;
13. Проведения профилактики гипотермии новорожденного;
14. Проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
15. Правила первого прикладывания новорожденного к груди;
16. Проведения ухода за новорожденным;
17. Проведения мониторинга витальных функций новорожденных;

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1 Информационное обеспечение:

7.1.1 Основная литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

7.2.2 Дополнительная литература

1. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск: РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация /Н.М. Подзолкова, Л.Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455821.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru>