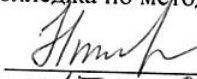


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского
колледжа по методической работе


Н.А. Тюрина
«15» 05 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика 02.03 Лечение заболеваний педиатрического профиля

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Всего 72 (часа)

Дифференцированный зачет 4 (семестр)

Разработчик рабочей программы

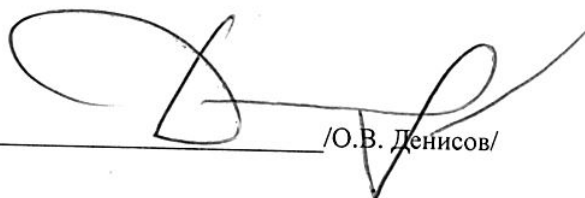


И.Я. Дехтяр

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от «15»
05 2024 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.


/О.В. Денисов/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.6
4. Структура и содержание практика	Стр.8
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.9
7. Условия реализации программы практики	Стр.20

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»

СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа ПП.02.03 производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2 Цели и задачи практики

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Цель производственной практики: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

иметь практический опыт:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в

соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,
 - оценивать состояние пациента;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пикфлоуметрия);
 - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
 - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
 - проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
 - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
 - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.
- Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

-медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов

Таблица 1 - Результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование результата обучения
	Вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и

	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Практические навыки:

1. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
2. Проведение физикального исследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при различных заболеваниях у детей.
3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при различных заболеваниях у детей.
4. Проведение техники измерения АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
5. Проведение подсчета ЧДД у детей разного возраста.
6. Проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического развития.
7. Проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: нервно-психического развития.
8. Проведение расчета должностных показателей массы тела и роста и оценка антропометрических показателей.
9. Проведение техники, грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи.
10. Проведение техники закапывания капель в глаза, нос, уши.
11. Проведение техники пеленания.
12. Проведение утреннего туалета новорожденного.
13. Проведение обработки пупочной ранки.
14. Проведение гигиенической ванны новорожденного.
15. Проведение подмывания новорожденного и грудного ребенка.
16. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий при различных заболеваниях у детей.
17. Оформление медицинской документации.
18. Продемонстрируйте на статисте технику у определения отеков. Интерпретация результатов.
19. Продемонстрируйте на статисте технику пальпации области сердца.
20. Продемонстрируйте на статисте технику определения свойств пульса на лучевой артерии. Интерпретация результатов.
21. Продемонстрируйте на статисте технику определения границ относительной сердечной тупости. Интерпретация результатов.
22. Продемонстрируйте на статисте технику аускультации сердца. Интерпретация результатов.
23. Продемонстрируйте на статисте технику измерения артериального давления по методу Короткова. Интерпретация результатов.
24. Продемонстрируйте на статисте технику выстояния верхушек легких спереди, сзади. Интерпретация результатов.

25. Продемонстрируйте на статисте технику сравнительной перкуссии легких. Интерпретация результатов.
26. Продемонстрируйте на статисте технику определения нижней границы легких. Интерпретация результатов.
27. Продемонстрируйте на статисте технику определения экскурсии грудной клетки. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.
28. Продемонстрируйте на статисте технику проведения бронхофонии. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.
29. Продемонстрируйте на статисте технику проведения пальпации грудной клетки. Интерпретация результатов
31. Техника сбора и интерпретация результатов общего анализа мочи у детей в норме и при воспалительных заболеваниях мочеполовой системы.
32. Техника сбора и интерпретация результатов анализа мочи по Нечипоренко у детей в норме и при воспалительных заболеваниях мочеполовой системы.
33. Техника сбора и интерпретация результатов анализа мочи по Зимницкому у детей в норме и при воспалительных заболеваниях мочеполовой системы.
34. Продемонстрируйте на статисте технику проведения аускультации легких. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.
35. Продемонстрируйте на статисте технику проведения осмотра полости рта. Интерпретация результатов
36. Продемонстрируйте на статисте технику проведения осмотра живота. Интерпретация результатов
37. Продемонстрируйте на статисте технику проведения поверхностной пальпации живота. Интерпретация результатов
38. Продемонстрируйте на статисте технику определения размеров печени по Курлову. Интерпретация результатов
39. Продемонстрируйте на статисте технику проведения пальпации печени. Интерпретация результатов у пациентов разного возраста.
40. Техника сбора и интерпретация результатов общего анализа крови у детей в норме и при патологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: производственная практика студентов 2 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело по ВПД Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится в 4 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 72 часа. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	Вводный инструктаж, проверка личных медицинских книжек. Знакомство со структурой медицинской организации санитарно-эпидемиологическим режимом, охраной труда, техникой безопасности и противопожарной безопасности, порядком действия при чрезвычайных ситуациях. Ознакомиться с документами. Изучить устройство и оснащения медицинской организации.
2 день	Проведение первичного осмотра пациента. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента. Работа с медицинской документацией. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3 день	Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
4 день	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры

5 день	Проведение первичного осмотра пациента. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента. Работа с медицинской документацией. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
6 день	Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при различных заболеваниях.
7 день	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
8 день	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.
9 день	Оформление медицинской документации
10 день	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
11 день	Оформление медицинской документации
12 день	Дифференцированный зачет 6 часов

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики студента
2. Характеристика на студента медицинского колледжа
3. Отчет студента о практике
4. Отчет руководителя практики от медицинского колледжа
5. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	Умения	Знания	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	ведение амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков	Экспертное наблюдение Выполнение практических навыков. Вопросы к дифф.зачету

	информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных исследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и	возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных	угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-	
--	---	--	---	--

	врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".	особенно-стей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками	педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
--	--	--	--	--

		предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому вра-чу-		
--	--	---	--	--

		педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными	Выполнение практических навыков. Вопросы к дифф. зачету .

	лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной	(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное	правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);	
--	--	---	--	--

	госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов.	введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.	
--	--	--	---	--

		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.			
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение	проведение	проводить мониторинг	принципы, цели и объем	Выполнение практических навыков.

за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.	течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; не проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.	динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	Вопросы к дифф. зачету
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	Выполнение практических навыков. Вопросы к дифф. зачету

	документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на ме-дико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций орга-низма.	
--	---	---	---	--

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – иметь практический опыт - успешное и систематическое применение навыков: проведения обследования пациентов; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

уметь - сформированное умение оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях

знать- сформированные знания методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

«4» (хорошо) – иметь практический опыт - сформированные, но содержащие отдельные пробелы проведения обследования пациентов; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

уметь- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях

знать - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

«3» (удовлетворительно) – иметь практический опыт- не полное представление о проведении обследования пациентов; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка состояния,

требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

уметь- в целом успешное, но не систематическое умение оказывать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях

знать - неполные знания проведения о методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

«2» (неудовлетворительно) – иметь практический опыт- фрагментарные представления о проведении обследования пациентов; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

уметь - фрагментарные представления о оказании скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях

знать - фрагментарные представления о методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

1. собеседование по теоретическому вопросу
2. выполнение практического навыка
3. оценка ведения дневника (форма дневника в СМК 22)
4. мнение руководителя практики от медицинской организации (характеристика)

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1.Рахит: этиология, патогенез, классификация. Клиника. Лечение, профилактика
- 3.Гипервитаминоз "Д". Этиопатогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика.
- 4.Спазмофилия: этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика.
- 5.Анемии у детей: понятие, классификация. Белководефицитные анемии.

6. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика железодефицитных анемий у детей.
7. Хронические расстройства питания. Классификация. Понятие гипотрофии, паратрофии, гипостатуры. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипотрофии. Лечение и профилактика гипотрофии.
8. Атопический дерматит: понятие, этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика.
9. Понятие аномалии конституции. Лимфатико-гипопластический и нервно-артритический диатезы у детей.
10. Гемофилия: этиология патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Геморрагический васкулит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Тромбоцитопеническая пурпура: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение в приступном периоде.
14. Бронхиальная астма. Классификация. Лечение во внеприступном периоде.
15. Пневмонии у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника и лечение неосложненной формы заболевания.
16. Острые бронхиты у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение острого простого бронхита.
17. Острые бронхиты у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение обструктивных форм.
18. Гемолитическая болезнь новорожденных по резус-конфликту и по АВО-системе. Профилактика, лечение в современных условиях.
19. Особенности клиники, диагностики и лечения острого лейкоза у детей.
20. Врожденные пороки сердца Этиопатогенез. Клиника. Лечение
21. Сепсис новорожденных. Этиопатогенез. Клиника. Лечение и профилактика.
22. Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей. Клиника. Лечение. Профилактика.
23. Острая ревматическая лихорадка: этиология., патогенез, особенности клинической картины.
32. Острая ревматическая лихорадка: критерии диагностики. Классификация. Этапность лечения, профилактика.
33. Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики.
34. Сахарный диабет: кетоацидотическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь.
35. Сахарный диабет :гипогликемическая кома: клиника, диагностика, неотложная помощь.
36. Гипотиреоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
- Неонатальный скрининг.
37. Тиреотоксикоз этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
43. Пиелонефрит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
45. Гломерулонефрит. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика.
46. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Хронический гастрит и гастродуоденит: факторы защиты и агрессии слизистой оболочки желудка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Панкреатиты у детей: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
49. Глистные инвазии у детей: причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
50. Ветряная оспа: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
51. Корь: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
52. Краснуха: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
53. Скарлатина: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
54. Коклюш: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
55. Паротитная инфекция: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
56. Инфекционный мононуклеоз: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
57. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез.
58. Дифтерия: клиника локализованной дифтерии ротоглотки, лечение, диагностика, профилактика.
59. Дифтерия: клиника распространенной формы ротоглотки, лечение, диагностика, профилактика.
60. Дизентерия: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
61. Сальмонеллез: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

62. Менингококковая инфекция: этиология, клиника, лечение, осложнения, профилактика.

Практические навыки

2. Проведение физикального исследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при различных заболеваниях у детей.
3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при различных заболеваниях у детей.
4. Проведение техники измерения АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.
5. Проведение подсчета ЧДД у детей разного возраста.
6. Проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического развития.
7. Проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: нервно-психического развития.
8. Проведение расчета должностных показателей массы тела и роста и оценка антропометрических показателей.
9. Проведение техники, грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи.
10. Проведение техники закапывания капель в глаза, нос, уши.
11. Проведение техники пеленания.
12. Проведение утреннего туалета новорожденного.
13. Проведение обработки пупочной ранки.
14. Проведение гигиенической ванны новорожденного.
15. Проведение подмывание новорожденного и грудного ребенка.
16. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий при различных заболеваниях у детей.
17. Оформление медицинской документации.

7. Условия реализации программы практики

7. 1. Материально-техническое обеспечение обучения

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	кушетка	
4	медицинская ширма	
5	столик инструментальный	
6	шкаф медицинский	
7	кушетка	
8	пеленальный стол	
9	емкости для дезинфекции	
10	емкости для мед. отходов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	
2	фонендоскоп	
3	тонометр с набором возрастных манжеток	
4	портативный глюкометр	
5	пикфлоуметр	
6	весы электронные детские	
7	ростомер горизонтальный	
8	плантограф	
9	пликометр	
10	термометр медицинский	
11	шпатели	
12	Антисептики бахилы детская присыпка жидкое мыло маски медицинские	

	перчатки	
18	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бланки направления на серологический анализ	
2	Бланки направления на копрологический анализ	
3	Бланки направления на клиническое исследование	
4	Бланки экстренного извещения	
5	Температурные листы	
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	
7	История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у)	
8	Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)	
9	Температурный лист (форма 004 /у)	
10	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.	
11	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.	
12	Отказ от осмотра – нет учетной формы.	
13	Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.	
14	Отказ от госпитализации – нет учетной формы.	

8. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.