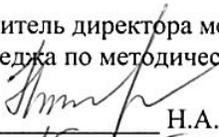


МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации»  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора медицинского  
колледжа по методической работе

  
Н.А. Тюрина  
« 15 » 05 20 24 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика 02.02 Манипуляционная техника

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Всего 36 (час)

Дифференцированный зачет 2 (семестр)

Разработчик рабочей програм

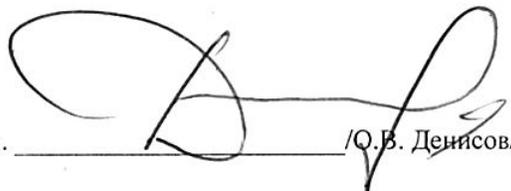


Е.Р. Шаповалова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического Совета медицинского колледжа от  
« 15 » 05 20 24 протокол № 7

Согласовано

Главный врач ГАУЗ ГКБ № 9 г. Челябинска, к.м.н.

  
/О.Б. Денисов/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база	Стр.3
2. Цели и задачи практики, ее место в структуре образовательной программы	Стр.3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы	Стр.7
4. Структура и содержание практика	Стр.9
5. Формы отчетности по практике	Стр.9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	Стр.10
7. Основная и дополнительная литература	Стр.16
8. Информационные технологии	Стр. 17
9. Материально- техническая база	Стр. 17

## **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»

СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа УП.02.02 является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **2.2 Цели и задачи практики**

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся

**Цель учебной практики:** подготовка к комплексному освоению всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях медицинской организации:

#### **Иметь практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,
  - оценивать состояние пациента;
  - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пикфлоуметрия);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

#### **Знать:**

-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

-закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

-медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках модуля по основному виду деятельности (ВД) «Манипуляционная техника», формирования у обучающихся профессиональных навыков в условиях реального производства, является овладение обучающимися профессиональными компетенциями

(ПК); общими компетенциями (ОК) и личностными результатами

**Перечень общих компетенций (ОК); профессиональных компетенций и личностных результатов**

Код	Наименование результата обучения
	<b>Вид деятельности</b> – осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных

	планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

### Практические навыки:

1. Проводить оценку функционального состояния пациента (подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД);
2. Выполнять технику ЭКГ;
3. Проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
3. Проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
4. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
5. Проводить уход за сосудистым катетером;
6. Проводить введение лекарственных препаратов: внутривожно, подкожно;
7. Проводить внутримышечное введение лекарственного препарата;
8. Проводить технику катетеризации мочевого пузыря женщине;
9. Проводить технику катетеризации мочевого пузыря мужчине;
10. Выполнять технику промывания желудка;
11. Проводить очистительную клизму;
12. Выполнять технику постановки газоотводной трубки;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Способ и формы проведения практики: учебной практики студентов 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело по ВПД Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится в медицинских организациях города Челябинск, имеющих договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Практика проводится во 2 семестре согласно учебному плану. Количество часов – 36. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1- Содержание практики

1 день	<p><b>Тема: Оценка функционального состояния пациентов и техника выполнения ЭКГ</b></p> <p><b>Содержание:</b> Внешний осмотр пациента- оценка состояния кожи, видимых слизистых оболочек, подкожно-жирового слоя. Выявление возможных внешних патологических изменений: акроцианоз, бледность, желтушность, гиперемия. Понятие о типах отложения подкожно-жировой клетчатки. Индекс массы тела. Подсчет ЧДД, ЧСС, правила измерения АД. Демонстрация преподавателем перкуссии, аускультации сердца и легких, пальпации живота. подготовка электрокардиографа к работе и соблюдение техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление ленты ЭКГ на бланке.</li><li>- заполнение медицинской документации;</li></ul>
2 день	<p><b>Тема: Зондовые манипуляции в практике фельдшера;</b></p> <p><b>Содержание:</b> Противопоказания и возможные осложнения при выполнении манипуляции. Виды желудочных зондов. Оказание помощи пациенту при рвоте у тяжелобольного, ослабленного, находящегося без сознания пациента. Профилактика аспирации желудочного содержимого. Оказание помощи пациенту при рвоте «кофейной гущей» (первая помощь при желудочном кровотечении) Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказание помощи пациенту при рвоте;</li><li>- введение желудочного зонда;</li><li>- промывание желудка толстым зондом – (пациент в сознании, без сознания)</li><li>- промывание желудка тонким зондом – (пациент в сознании, без сознания)</li><li>- взятие на анализ промывные воды</li><li>- разведение дезинфицирующих растворов;</li></ul> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и фельдшера, санитарно-противоэпидемического режима. Утилизация медицинских отходов.</p>
3 день	<p><b>Тема: Клизмы. Применение газоотводной трубки</b></p> <p><b>Содержание:</b> Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая /масляная, гипертоническая/, сифонная. Принципы подготовки пациента к манипуляции. Газоотводная трубка, показания к применению газоотводной трубки. Возможные осложнения.</p> <p>Отработка практических навыков на фантоме согласно чек листов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка очистительной клизмы</li><li>- постановка масляной клизмы</li><li>- постановка сифонной клизмы</li><li>- постановка газоотводной трубки</li><li>- обеспечение инфекционной безопасности;</li><li>- утилизация медицинских отходов;</li></ul>
4 день	<p><b>Тема: Катетеризация мочевого пузыря в практике фельдшера</b></p> <p><b>Содержание:</b> Катетеризация мочевого пузыря женщине, мужчине. Цели катетеризации. Возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мягким катетером мочевого пузыря женщины и мужчины (на фантоме). Обучение пациента или членов его семьи по уходу за цистостомой.</p> <p>Отработка манипуляций согласно чек листов (работа на фантомах)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка необходимого оснащения</li><li>- проведение катетеризации мочевого пузыря женщины</li><li>- проведение катетеризации мочевого пузыря мужчине</li><li>- промывание мочевого пузыря</li><li>- осуществление ухода за цистостомой</li><li>- сбор мочи в дренажный мешок;</li><li>- обучение пациента правилам ухода за цистостомой и съёмным мочеприемником</li><li>- дезинфекция оснащения</li><li>- уход за постоянным катетером Фолея</li></ul>

5 день	<p><b>Тема: Дополнительные методы исследования в практике фельдшера</b></p> <p><b>Содержание:</b> Виды инструментальных методов исследования. Основные понятия: рентгеноскопия, рентгенография, флюорография, томография, УЗИ, эндоскопия. Методы инструментального обследования пациентов с патологией органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови и эндокринной системы Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к рентгенологическим исследованиям желудка, кишечника, почек, желчного пузыря;</li> <li>- к эндоскопическому исследованию: ФГДС, колоноскопии, ректومانоскопии;</li> <li>- УЗИ брюшной полости.</li> </ul>
6 день	Дифференцированный зачет

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет студента

2. Ведомость дифференцированного зачета по практике

Форма отчетности содержится в СМК П 22 Положение «Об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального обучения ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемая компетенция (код и содержание)	Этапы формирования компетенции			Оценочное средство (указывается конкретный способ оценивания компетенции на практике)
	Практический опыт	умения	знания	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациентов</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, - оценка состояния здоровья, формулирование предварительного диагноза, составления плана обследования, проведения диагностики дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; проведение осмотра беременных женщин, определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, также паллиативной помощи</p>	<p>Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и представителей), проводить физикальное обследование пациента и общий визуальный осмотр, включая перкуссию, аускультацию, оценивать состояние беременной женщины, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей, выявлять</p>	<p>клиническое значение методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, закономерности функционирования здорового организма с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и клинические признаки и методы диагностики</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Выполнение практических навыков.</p> <p>Вопросы к диффзачету</p>

		<p>пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, признаками предраковых заболеваний злокачественных новообразований направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом особенностей;</p>	<p>заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; склиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, признаки физиологически нормально протекающей беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, отравлений;</p>	<p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний, ведение физиологических родов.</p>	<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии физиологических родов; вести учет лекарственных препаратов</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг, методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых, механизмы действия лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, игло-рефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.</p>	<p>Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету</p>
<p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях</p>	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом</p>	<p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от</p>	<p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием</p>	<p>Выполнение практических навыков.</p>

и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.	особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.	заболеваний с учетом возрастных особенностей;	Вопросы к диффзачету
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма	Выполнение практических навыков. Вопросы к диффзачету

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОУЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «2»

иметь практический опыт: фрагментарное применение навыков ведение

проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья, формулирование предварительного диагноза, составления плана обследования, проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; проведение осмотра беременных женщин, определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи, выполнение манипуляций;

**уметь:** фрагментарное умение проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), проводить физикальное обследование пациента и общий визуальный осмотр, включая (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента, проводить осмотр беременных женщин, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей, выполнение манипуляций;

**знать:** фрагментарное представление о клиническом значении методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, признаки физиологически нормально протекающей беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, технику выполнения манипуляций;

### **Оценка «3» –**

**иметь практический опыт:** в целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья, формулирование предварительного диагноза, составления плана обследования, проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

проведение осмотра беременных женщин, определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выполнение манипуляций;

**уметь:** в целом успешное, но не систематическое умение проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), проводить физикальное обследование пациента и общий визуальный осмотр, включая (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента, проводить осмотр беременных женщин, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; выполнение манипуляций;

**знать:** неполное представление о клиническом значении методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, признаки физиологически нормально протекающей беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

#### **Оценка «4» –**

**иметь практический опыт:** сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья, формулирование предварительного диагноза, составления плана обследования, проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; проведение осмотра беременных женщин, определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выполнение манипуляций;

**уметь:** в целом успешное, но содержащее единичные недостатки в проведении сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), проводить физикальное обследование пациента и общий визуальный осмотр, включая (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента, проводить осмотр беременных женщин, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; выполнение манипуляций;

**знать:** сформированные, но содержащие единичные недостатки в знаниях о клиническом значении методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, признаки физиологически нормально протекающей беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

#### **Оценка «5» –**

**иметь практический опыт:** успешное и систематическое применение навыков ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому, сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей), проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья, формулирование предварительного диагноза, составления плана обследования, проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; проведение осмотра беременных женщин, определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выполнение манипуляций;

**уметь:** сформированное умение проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), проводить физикальное обследование пациента и общий визуальный осмотр, включая

(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента, проводить осмотр беременных женщин, проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; выполнение манипуляций;

**знать:** сформированные систематические знания о клиническом значении методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей, закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, признаки физиологически нормально протекающей беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

### **6.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде ответов на контрольные вопросы и обязательной проверкой практических навыков по следующим критериям:

#### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

Перечень практических навыков

1. Выполните технику ЭКГ;
2. Проводите ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
3. Проводите ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
4. Проявите технику выполнения внутривенного введения лекарственных препаратов;
5. Проявите технику проведения ухода за сосудистым катетером;
6. Проявите введение лекарственных препаратов: внутривенно, подкожно;
7. Проявите технику выполнения внутримышечного введения лекарственного препарата;
8. Проявите технику катетеризации мочевого пузыря женщине;
9. Проявите технику катетеризации мочевого пузыря мужчине;
10. Выполните технику промывания желудка;
11. Проявите очистительную клизму;
12. Выполните технику постановки газоотводной трубки;

13. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, подсчета пульса, частоты дыхательных движений.
14. С учетом техники безопасности продемонстрируйте технику набора лекарственного средства из ампулы, флакона.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

### **Основные электронные издания**

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

### **Дополнительные источники**

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

### **Основные электронные издания**

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Медицинские организации города Челябинск, с которыми заключены договоры об организации и проведении практической подготовки. Медицинские организации располагают необходимой материально- техническое базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки.