

ПРОТОКОЛ
изменений к программе государственной итоговой аттестации

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

В программу государственной итоговой аттестации внесены следующие изменения:

1. В разделе 2.1. «Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен» по рекомендации членов ГЭК – представителей работодателей скорректированы формулировки теоретических вопросов № 56-60, раскрывающих описание патопсихологических симптомокомплексов.

2. Раздел 2.1. «Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен» следует читать в следующей редакции:

1. Правовые и этические основы деятельности клинического психолога.
2. Применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в деятельности клинического психолога.
3. Особенности профессиональной деятельности клинического психолога в условиях социального, этнического, конфессионального, культурного многообразия.
4. Характеристика социально-психологической атмосферы и социально-психологического климата.
5. Общие характеристики психических процессов. Возрастные особенности психических процессов.
6. Общие характеристики эмоциональных состояний. Гендерные и возрастные особенности эмоциональных состояний.
7. Возрастные кризисы и их основные характеристики.
8. Общепсихологические характеристики стресса. Виды стресса. Посттравматическое стрессовое расстройство.
9. Стресс и копинг как основание исследования проблем адаптации - дезадаптации личности.
10. Процесс психодиагностического обследования: понятия, этапы, психологический диагноз и его уровни, психологический прогноз. Приведите примеры.
11. Опишите перспективный план саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала клинического психолога.
12. Психодиагностика мышления: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.
13. Психодиагностика внимания: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.
14. Психодиагностика памяти: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.
15. Психодиагностика личности: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.
16. Психодиагностика эмоций: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.
17. Психодиагностика мотивационной сферы: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.

18. Личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Типы отношений к болезни.
19. Психодиагностика способностей: основные методики, процедура проведения, интерпретация результатов. Приведите примеры.
20. Метод эксперимента в клинко-психологическом исследовании. Приведите примеры.
21. Экстренная психологическая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
22. Психологические характеристики воздействия в стихийных группах (заражения, убеждения, внушения, подражания).
23. Симптом, синдром, нозология в клинической психологии.
24. Психологическое исследование в рамках судебно-психологической и военной экспертизы.
25. Психологическое исследование в рамках медико-социальной и медико-педагогической экспертизы.
26. Педагогические основы проведения учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения. Приведите примеры.
27. Формирование установки, направленной на здоровый образ жизни. Приведите примеры.
28. Врачебно-трудовая экспертиза: роль и функции клинического психолога.
29. Особенности коррекционно-развивающей работы клинического психолога с детьми и подростками. Приведите примеры.
30. Психологическое консультирование: обзор методов и способов работы клинического психолога. Приведите примеры.
31. Патопсихологическое исследование: основные методы и принципы.
32. Патология психических процессов: нарушение внимания. Методы патопсихологического исследования.
33. Патология психических процессов: нарушения памяти. Классификация, краткая характеристика видов нарушения памяти. Методы исследования нарушения мнестической деятельности.
34. Патология психических процессов: нарушения мышления. Классификация, краткая характеристика основных типов нарушения мышления. Методы исследования нарушения мыслительной деятельности.
35. Нейропсихологическое исследование: основные методы и принципы.
36. Синдромный анализ нарушения высших психических функций.
37. Нейропсихологические синдромы, связанные с поражением задних отделов коры головного мозга. Нейропсихологическая реабилитация и коррекция.
38. Нейропсихологические синдромы, связанные с поражением передних отделов коры головного мозга. Нейропсихологическая реабилитация и коррекция.
39. Нейропсихологические синдромы, связанные с поражением подкорковых структур мозга. Нейропсихологическая реабилитация и коррекция.
40. Основные понятия детской патопсихологии. Соотношение первичных и вторичных нарушений.
41. Психический дизонтогенез и его типы. Патопсихологические параметры психического дизонтогенеза.
42. Специфика исследования нарушений у детей. Методы исследования детей с нарушениями развития.
43. Психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция: критерии отличия.
44. Основные понятия психотерапевтического процесса.
45. Теоретический базис и основные понятия когнитивно-поведенческой терапии.
46. Сущность терапевтического эффекта в КПТ.

47. Психоанализ и психоаналитическая терапия: теоретический базис и основные методы. Стадии психосексуального развития по Фрейдю.
48. Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии. Понятие переноса и контрпереноса, их виды. Сопротивление в терапии.
49. Сущность психологических защит, их основные формы.
50. Понятие уровней организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности эго-функционирования на каждом из уровней.
51. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия: сущность терапии и ключевые понятия по И.Ялomu.
52. Основы групповой психотерапии: принципы, групповая динамика.
53. Виды психосоматических феноменов и критерии их различения. Общие признаки психосоматических расстройств.
54. Основные психосоматические расстройства и ведущий механизм их формирования по Ф.Александеру.
55. Понятие алекситимии в психосоматической медицине.
56. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс: особенности когнитивной, эмоциональной, мотивационно-личностной сфер.
57. Олигофренический патопсихологический симптомокомплекс синдром: особенности когнитивной, эмоциональной, мотивационно-личностной сфер.
58. Органический патопсихологический симптомокомплекс синдром: особенности когнитивной, эмоциональной, мотивационно-личностной сфер.
59. Психопатический (лично-аномальный) патопсихологический симптомокомплекс особенности когнитивной, эмоциональной, мотивационно-личностной сфер.
60. Патопсихологический симптомокомплекс психогенной дезорганизации психической деятельности: особенности когнитивной, эмоциональной, мотивационно-личностной сфер.

Изменения рассмотрены на заседании центрального методического совета, протокол № 4 от 27.05.2026

Ректор



О.С. Абрамовских