

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Нервные болезни

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения Очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от 6 мая 2024 № 12

Разработчик



Е.А. Деревянных

Заведующий кафедрой



М.И. Карпова

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

По теме № 1: Методы диагностики заболеваний нервной системы

Цели занятия: изучение основных лабораторных и инструментальных методов диагностики поражений нервной системы.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Лабораторные методы исследования в неврологии.
2. ЭХО-ЭГ: показания, противопоказания, методика проведения
3. ЭЭГ: показания, противопоказания, методика проведения
4. Ультразвуковые методы исследования в неврологии: показания, противопоказания, методика проведения
5. Компьютерная томография: показания, противопоказания, режимы, методика проведения
6. Магнитно-резонансная томография: показания, противопоказания, режимы, методика проведения

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Лабораторные методы исследования в неврологии (общий анализ крови; биохимический анализ крови: содержание билирубина, глюкозы, холестерина, общего белка, витамина В12 и другие; общий и биохимический анализ ликвора).
2. Полисомнография: показания, противопоказания, методика проведения
3. Вызванные потенциалы: показания, противопоказания, методика проведения
4. Электронейромиография: показания, противопоказания, виды (стимуляционная, игольчатая), методика проведения

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 2: Топическая диагностика, основные неврологические синдромы

Цели занятия: изучение основных симптомов и синдромов поражения нервной системы.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Синдромы двигательных нарушений. Причины, особенности осмотра.
2. Расстройства поверхностной чувствительности. Терминология, методы исследования, топическая диагностика.
3. Расстройства глубокой чувствительности. Терминология, методы исследования, топическая диагностика.
4. Болевой синдром. Терминология, классификация, методы исследования, топическая диагностика. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

5. Атаксии. Терминология, методы исследования, топическая диагностика.
6. Зрительные нарушения при заболеваниях нервной системы. Терминология, методы исследования, топическая диагностика.
7. Расстройства обоняния при заболеваниях нервной системы. Терминология, методы исследования, топическая диагностика.
8. Синдром глагодвигательных расстройств. Терминология, методы исследования, топическая диагностика.
9. Синдром лицевой боли. Терминология, основные причины, методы исследования, топическая диагностика.
10. Синдром прозопапареза. Терминология, основные причины, методы исследования, топическая диагностика.
11. Синдром вестибулярных нарушений. Основные причины, методы исследования.
12. Синдром слуховых нарушений при заболеваниях нервной системы.
13. Бульбарные и псевдобульбарные нарушения. Основные причины. Диагностика дисфагии, дисфонии. Топический диагноз.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 3: Сосудистые заболевания головного мозга

Цели занятия: освоить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение сосудистых заболеваний нервной системы.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Особенности мозгового кровообращения.
2. Геморрагический инсульт по типу субарахноидального кровоизлияния. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика осложнений, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности.
3. Геморрагический инсульт по типу паренхиматозного кровоизлияния. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика осложнений, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности.
4. Атеротромботический инсульт. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика осложнений, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.
5. Кардиоэмболический инсульт. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика осложнений, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;

- курацию пациентов;
- отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 4: Нарушение когнитивных функций

Цели занятия: изучить причины, возможности лечения нарушение когнитивных функций.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Синдром когнитивных нарушений. Терминология, определение. Методы диагностики.
2. Корковые нарушения речи. Терминология, определение. Методы диагностики.
3. Синдром поражения лобной доли. Симптомы, методы диагностики.
4. Синдром поражения теменной доли. Симптомы, методы диагностики.
5. Синдром поражения височной доли. Симптомы, методы диагностики.
6. Синдром поражения затылочной доли. Симптомы, методы диагностики.
7. Дисциркуляторная энцефалопатия. Клинические проявления, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика.
8. Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 5: Инфекционные заболевания нервной системы

Цели занятия: освоить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение инфекционных заболеваний нервной системы.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Менингеальный синдром. Основные причины, методы исследования.
2. Серозные вирусные менингиты. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.
3. Гнойные менингиты. Клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
4. Клещевой энцефалит. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
5. Герпетический энцефалит. Клинические проявления, диагностика, лечение.
6. Клещевой боррелиоз. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;

- курацию пациентов;
- отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 6: Эпилепсия

Цели занятия: изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения эпилепсии.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Генетические эпилепсии. Клинические проявления, неотложная помощь, лечение.
2. Структурные эпилепсии. Клинические проявления, неотложная помощь, лечение. Особенности лечения пожилых пациентов, беременных женщин, пациентов с ЧМТ.
3. Эпилептический статус. Оказание неотложной помощи при эпилептическом приступе и эпилептическом статусе.

2. Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 7: Опухоли нервной системы

Цели занятия: изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения опухолей нервной системы.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Гипертензионный синдром. Основные причины, методы исследования.
2. Механизм развития гипертензионного синдрома при опухолях головного мозга, доктрина Монро-Келли
3. Классификация опухолей головного мозга по ВОЗ
4. Эпидемиология и патогенез при опухолях
5. Очаговые симптомы поражения при опухолях отдельных долей головного мозга (лобная, височная, теменная, затылочная доли), при опухолях мозжечка, гипофиза, мосто-мозжечкового угла, спинного мозга
6. Особенности диагностики опухолей
7. Консервативное лечение
8. Хирургическое лечение, показания, противопоказания
9. Лучевая терапия, показания, противопоказания, виды
Химиотерапия, показания, противопоказания

Практическая подготовка:

2. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

По теме № 8: Травматические поражения нервной системы

Цели занятия: изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения травматических поражений нервной системы.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация черепно-мозговой травмы.
2. Биомеханика и патогенез черепно-мозговой травмы
3. Сотрясение головного мозга. Клинические проявления, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности.
4. Ушиб головного мозга. Клинические проявления, диагностика, лечение, реабилитация, экспертиза нетрудоспособности.
5. Ведение пациентов с черепно-мозговой травмы в условиях нейрореанимации
6. Осложнения и отдаленные последствия черепно-мозговой травмы
7. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).

2. Практическая подготовка:

3. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

5. Лабораторные методы исследования в неврологии (общий анализ крови; биохимический анализ крови: содержание билирубина, глюкозы, холестерина, общего белка, витамина В12 и другие; общий и биохимический анализ ликвора).
6. Полисомнография: показания, противопоказания, методика проведения
7. Вызванные потенциалы: показания, противопоказания, методика проведения
8. Электронейромиография: показания, противопоказания, виды (стимуляционная, игольчатая), методика проведения

Тема: Неэпилептические пароксизмальные расстройства

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Классификация причин пароксизмальных нарушений сознания.
2. Современная классификация эпилепсии
3. Признаки обморока, эпилептического припадка, кардиогенных потерь сознания.
4. Первая помощь при потере сознания.
5. Необходимый объем обследования при пароксизмальных нарушениях сознания.
6. Возможности лечения пароксизмальных нарушений сознания.

Тема: Головокружение

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Головокружение, системный (вестибулярный) и несистемный типы, периферическое и центральное головокружение. Особенности сбора анамнеза при головокружении.
2. Методика выявления вестибулярных нарушений. Принципы диагностики и лечения.
3. Дифференциальный диагноз при головокружении: доброкачественное позиционное головокружение, пресбиатаксия, болезнь Меньера, рассеянный склероз.
4. Дифференциальный диагноз при головокружении: ортостатическая гипотензия, гипогликемия, фобический постуральный синдром, мигрень, опухоли задней черепной ямки (мосто-мозжечкового угла).

Тема: Функциональные заболевания нервной системы

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Этиология и феноменология функциональных заболеваний нервной системы
2. атогенез функциональных неврологических расстройств
3. Клиническая картина
4. Диагностика. Шкалы и опросники, применяемые для выявления тревожно-депрессивных расстройств
5. Лечение. Медикаментозные методы. Психотерапевтические методы.

Список литературы

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство : : в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство : : в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

Дополнительная литература:

1. Саймон Р.П. Клиническая неврология / Саймон Р.П., Аминофф М. Дж., Гринберг Д. А.; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462997.html>
2. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с*
3. Скоромец А.А. [Электронный ресурс] Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 8 изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2012. – 623 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
4. Неотложная нейротравматология : рук. / А.Н. Кондратьев. – Москва : ГЭОТАР-Медицина, 2009. – 192 с. – (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Нейрохирургия). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>*

5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.

6. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.

*Книги не переиздавались

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Лань» – доступ осуществляется при условии авторизации в ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>