



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине: Неврология

Специальность: 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Форма обучения очная

Утвержден на заседании кафедры протокол от 04.09 2023 № 2

Разработчик

А.В. Садырин

Заведующий кафедрой

М.И. Карпова

## КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Методика неврологического осмотра, основные синдромы в неврологии

**Цель занятия:** сформировать знания об основных синдромах поражения в разных сферах, умение выявить эти синдромы, владение навыками исследования неврологического статуса.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики неврологического осмотра.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомия нервной системы
2. Что такое «топический диагноз»?
3. Рефлексы и их классификация
4. Что такое «произвольные» и «непроизвольные» движения?
5. Каковы анатомия и физиология центрального и периферического двигательного нейрона?
6. Каковы признаки поражения центрального двигательного нейрона?
7. Каковы признаки поражения периферического двигательного нейрона?
8. Когда наблюдаются фибриллярные и фасцикулярные подергивания?
9. Виды параличей
10. Классификация различных видов чувствительности
11. Проводящие пути глубоких и поверхностных видов чувствительности
12. Виды чувствительных расстройств
13. Какое значение для топической диагностики имеет закон эксцентричного расположения длинных проводников
14. Перечислите клинические признаки поражения мозжечка, подкорковых узлов, ствола головного мозга, коры больших полушарий, спинного мозга

**Тема:** Острые нарушения мозгового кровообращения

**Цель занятия:** сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике инсульта, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики выявления очаговых неврологических симптомов.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Анатомия и физиология мозгового кровообращения.
2. Классификация сосудистых поражений головного мозга.
3. Патогенетические варианты ишемического инсульта.
4. Патогенез ишемии.
5. Синдромы поражения передней, средней и задне-мозговой артерий (корковых и глубоких ветвей).
6. Синдромы поражения вертебро-базиллярного бассейна.
7. Недифференцированное и дифференцированное лечение.
8. Первичная, вторичная профилактика инсульта.
9. Причины когнитивных нарушений.
10. Каковы показания и противопоказания к люмбальной пункции при геморрагическом инсульте?

**Тема:** Черепно-мозговая травма

**Цель занятия:** сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике черепно-мозговой травмы, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики осмотра пациента с ЧМТ.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Назовите клинические варианты закрытых черепно-мозговых травм.
2. Каков патогенез закрытой черепно-мозговой травмы?
3. Каков дифференциальный диагноз сотрясений, ушибов и сдавлений мозга?
4. Каковы клинические различия эпидуральных и субдуральных гематом?
5. Каковы показания к оперативному лечению травм головного мозга?
6. Назовите принципы консервативной терапии при закрытых черепно-мозговых травмах
7. Какие параклинические методы исследования наиболее информативны при постановке диагноза закрытой черепно-мозговой травмы?
8. Назовите последствия черепно-мозговой травмы

**Тема:** Позвоночно-спинномозговая травма

**Цель занятия:** сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике позвоночно-спинномозговой травмы, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Освоение методики осмотра пациента с ПСМТ.
4. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. На каком уровне наиболее часто встречаются травмы спинного мозга?
2. Механизмы спинальной травмы.
3. Лечение при спинальных травмах разной степени тяжести.
4. Клиника повреждений спинного мозга по поперечнику и по длиннику.
5. Диагностика травмы спинного мозга.
6. Виды травматических повреждений позвоночника.
7. Лечение травмы спинного мозга.
8. Клиника синдрома Броун-Секара.
9. Стадии сдавления спинного мозга.

**Тема:** Детский церебральный паралич

**Цель занятия:** сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике детского церебрального паралича, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач
4. Освоение методики осмотра пациента с ДЦП.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Особенности речевых нарушений при гемипаретической форме ДЦП
2. Особенности речевых нарушений при гиперкинетической форме ДЦП.
3. При какой форме ДЦП нет параличей?
4. Значение отсутствия редукции тонических рефлексов для формирования двигательных нарушений.

5. Применение гравистатов для абилитации двигательных нарушений.
6. Какая основная причина гиперкинетической формы ДЦП?
7. С какими наследственными заболеваниями, следует дифференцировать ДЦП?
8. Какие формы ДЦП знаете?
9. При каких формах ДЦП на ранних этапах характерен низкий мышечный тонус?
10. При какой форме ДЦП наиболее грубо страдает психическое развитие?

**Тема:** Болевые синдромы в неврологии

**Цель занятия:** сформировать знания о видах боли, клинике болевого синдрома в структуре разных заболеваний, лечении в зависимости от патогенеза, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики осмотра пациента с ПСМТ.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Проводящие пути болевой чувствительности
2. Классификация боли
3. Антиноцицептивная система
4. Ноцицептивная боль: причины, механизмы развития
5. Лечение ноцицептивной боли.
6. Определение нейропатической боли
7. Патогенетические механизмы формирования нейропатической боли
8. Особенности клинической картины нейропатической боли
9. Диагностика нейропатической боли
10. Стратегия медикаментозного лечения боли
11. Особенности осмотра больного с болью в шее, спине и конечностях
12. Статоквертебральный синдром
13. Первичные и вторичные головные боли.

**Тема:** Заболевания периферической нервной системы

**Цель занятия:** сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний периферической нервной системы, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики выявления патологии.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Основные причины полинейропатии.
2. Клиника полинейропатии, возможности лечения.
3. Герпетическое поражение периферической нервной системы.
4. Терминология боли в спине. Распространенность боли в спине. Причины, классификации.
5. Особенности обследования пациента с болью в спине. Принципы невроортопедического обследования. Лабораторные и инструментальные методы обследования.
6. Неспецифическая боль в спине.
7. Мышечно-тонические синдромы.
8. Миофасциальные болевые синдромы, этиология, диагностические критерии.

9. Компрессионные радикулопатии.
10. Лечение боли в спине. Профилактика болей в спине.
11. Особенности лечения радикулопатий.
12. Лечение хронической боли в спине. Показания к хирургическому лечению, методы оперативных вмешательств.

**Тема:** Рассеянный склероз

**Цель занятия:** сформировать знания об эпидемиологии, патогенезе, клинике инсульта, умение выявить синдромы заболевания, владение навыками осмотра.

**Учебная карта занятия:**

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Решение ситуационных задач.
4. Освоение методики выявления очаговых неврологических симптомов.
5. Осмотр пациента.

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Назовите этиологические факторы
2. Перечислите основные патогенетические механизмы при рассеянном склерозе.
3. Назовите типы течения рассеянного склероза
4. Что является провоцирующим моментом в обострении рассеянного склероза?
5. Клиника: синдромы поражения в разных сферах
6. Расшифруйте симптом «горячей ванны» при рассеянном склерозе.
7. Перечислите заболевания для дифференциального диагноза при локализации бляшки на уровне грудного отдела спинного мозга.
8. Назовите основные принципы лечения рассеянного склероза в зависимости от течения

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Тема:** Неврогенные расстройства тазовых функций

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Морфофизиологические основы системы мочеиспускания и дефекации.
2. Клинические проявления нарушений функций тазовых органов
3. Стрессовое недержание мочи
4. Обследование и лечение больных с тазовыми нарушениями.

**Список литературы**

**Тема:** Первичные и вторичные деменции

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Причины и нозологическая структура деменций (первичная, вторичная, деменция при мультисистемных дегенерациях ЦНС, смешанная деменция).
2. Оценка тяжести деменции
3. Эпидемиология, клиника мультисистемной атрофии.
4. Эпидемиология, клиника прогрессирующего надъядерного паралича.
5. Эпидемиология, клиника деменции с тельцами Леви.
6. Эпидемиология, клиника хореи Гентингтона.
7. Вторичные деменции.

**Список литературы**

**Тема:** Болезнь Паркинсона

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Анатомия экстрапирамидной системы.

2. Функциональные связи экстрапирамидной системы.
3. Роль экстрапирамидной системы в организации движения.
4. Этиопатогенез болезни Паркинсона.
5. Клинические проявления, немоторные симптомы при болезни Паркинсона.
6. Назвать группы противопаркинсонических препаратов.
7. Лечение депрессии при болезни Паркинсона.
8. Показания к хирургическому лечению болезни Паркинсона.
9. Виды хирургического лечения болезни Паркинсона.

### Список литературы

**Тема:** Головокружение

#### Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Головокружение, системный (вестибулярный) и несистемный типы, периферическое и центральное головокружение. Особенности сбора анамнеза при головокружении.
2. Методика выявления вестибулярных нарушений. Принципы диагностики и лечения.
3. Дифференциальный диагноз при головокружении: доброкачественное позиционное головокружение, пресбиатаксия, болезнь Меньера, рассеянный склероз.
4. Дифференциальный диагноз при головокружении: ортостатическая гипотензия, гипогликемия, фобический постуральный синдром, мигрень, опухоли задней черепной ямки (мосто-мозжечкового угла).

### Список литературы

#### Основная литература:

1. Парфенов В.А. Нервные болезни. Общая неврология: учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О.Е. Зиновьева; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2021. - 264 с.
2. Парфенов В.А. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О.Е. Зиновьева; Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : МИА, 2021. - 336 с.

#### Дополнительная литература:

1. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

2. Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;
4. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.libusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114) <http://www.neurology.org>
5. Клинические рекомендации «Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:716, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G20. G21.1. G21.2. G21.4. G23.1-23.3. G23.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/716>
6. Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:171,

Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G45.0, G45.1, G45.2, G45.3, G45.4, G45.8, G45.9, G46.0, G46.1, G46.2, G46.3, G46.4, G46.5, G46.6, G46.7, G46.8, I63.1, I63.2, I63.3, I63.4, I63.5, I63.6, I63.8, I63.9 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/171>

7. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:617, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: F00–03. G30–31. I67–69 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/617>

8. Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:616, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: R52.1, R52.2, R52.9, M25.5, M54.5, M54, R10.2 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/616>

9. Клинические рекомендации «Мононевропатии» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2022), ID:166, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G54.0, G54.2, G54.8, G54.9, G56, G56.0, G56.1, G56.2, G56.3, G56.8, G56.9, G57.0, G57.2, G57.3, G57.4, G57.6, G58.8, G58.9, G59.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/166>

10. Клинические рекомендации «Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2020), ID:588, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: N31.0, N31.1, N31.2, N31.8, N31.9, G83.4, G95.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/588>

11. Клинические рекомендации «Другие воспалительные полинейропатии (Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия)» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:358, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G61.8 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/358>

12. Клинические рекомендации «Дегенеративные заболевания позвоночника» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:727, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: M42.1; M42.9; M43.1; M47.0; M47.1; M47.2; M48.0; M50.0; M50.3; M51.0; M51.1; M51.2; M51.3; M53.0; M53.1; M53.2; M96.4; M96.8; M96.9; M99.5; M99.6; M99.7 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/727>

13. Клинические рекомендации «Головная боль напряжения (ГБН)» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:162, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G44.2 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/162>

14. Клиническими рекомендациями «Мигрень» (одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ, 2021), ID:295, Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: G43 <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/295>