

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине Неврология

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

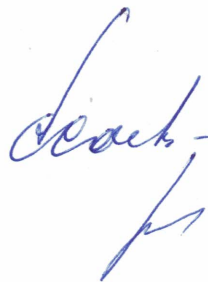
Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол

от 6 июля 2024 № 12

Разработчик

Заведующий кафедрой



А.В. Садырин

М.И. Карпова

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ / КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Введение в неврологию. Топический диагноз. Основные симптомы и синдромы в неврологии.

Цели занятия:

1. Изучить проводящие пути и функции двигательного анализатора: пирамидной, экстрапирамидной, мозжечковой и вестибулярной систем.
2. Изучить проводящие пути и функции чувствительного анализатора: соматосенсорной, вкусовой, обонятельной, слуховой, зрительной, вегетативной систем.
3. Основные синдромы поражения нервной системы

Учебная карта занятия. Инструкции для самостоятельной работы обучающихся: освоить принципы построения неврологического диагноза, изучить ход кортико-спино-мышечного и кортико-нуклео-мышечного путей как рабочих исполнительных аппаратов, усвоить особенности функционирования экстрапирамидной, мозжечковой систем, вестибулярного анализатора на примере VIII ЧМН; изучить ход соматосенсорной чувствительности, освоить формирования специфических видов чувствительности на примере I, II, V, IX, X пар ЧМН. Изучить физиологическую основу рефлекса – рефлекторную дугу.

Вопросы для подготовки по теме.

1. Функции нервной системы. Рефлекторная дуга.
2. Понятие топического диагноза
3. Пирамидная система: функции
4. Ход кортико-спино-мышечного и кортико-нуклео-мышечного путей, III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII пары ЧМН.
5. Экстрапирамидная система: функции, особенности кругов функционирования
6. Мозжечковая системы: функции, особенности кругов функционирования
7. Вестибулярный анализатор: функции, особенности кругов функционирования
8. Понятие анализатора чувствительности
9. Ход сомато-сенсорной чувствительности, V, X пары ЧМН.
10. Специфическая чувствительность: I, II, IX, X пар ЧМН.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися:

1. Особенности функционирования альфа и гамма нейронов переднего рога серого вещества спинного мозга.
2. Строение и функции тазовых органов.

Тема: Нейростоматология. Анатомия тройничного нерва. Вегетативная иннервация лица. Лицевые боли. Невралгия тройничного нерва. Миофасциальные лицевые боли

Цели занятия: изучение анатомии тройничного нерва, клинических синдромов поражения V пары на разных уровнях, проведение дифференциального диагноза болей в лице

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

Вопросы для подготовки по теме.

1. Анатомия тройничного нерва
2. Анатомия ствола головного мозга
3. Классификация нейростоматологических синдромов
4. Клиническая картина нейростоматологических заболеваний и дифференциальный диагноз болей в лице (связанные с поражением черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы, зубо-челюстно-лицевой системы, внутренних органов и систем организма, при неврозах)

5. Каковы особенности клинической картины поражения Гассерова узла?
6. В чем заключаются особенности кластерной головной боли?
7. Каковы признаки невротического характера лицевой боли?
8. Какие заболевания внутренних органов могут сопровождаться лицевыми болями?
9. Каковы особенности лечения нейропатической боли?
10. Международная классификация головной боли (МКГБ-3). Раздел – вторичные головные боли: Головная или лицевая боль, связанная с патологией черепа, шеи, глаз, ушей, носовой полости, пазух, зубов, ротовой полости или других лицевых или шейных структур

Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков

Тема: Черепно-мозговая травма.

Цели занятия: изучение клинической картины, основных методов и принципов диагностики, консервативного и оперативного лечения черепно-мозговой травмы, в том числе травмы челюстно-лицевой области.

Учебная карта занятия.

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

Вопросы для подготовки по теме.

1. Классификация черепно-мозговой травмы.
2. Биомеханика и патогенез черепно-мозговой травмы
3. Клиническая картина черепно-мозговой травмы
4. Клиническая диагностика
5. Инструментальная диагностика
6. Дифференциальная диагностика
7. Принцип построения клинического диагноза. Шифр диагноза
8. Консервативное лечение
9. Хирургическое лечение
10. Ведение пациентов с черепно-мозговой травмы в условиях нейрореанимации
11. Осложнения и отдаленные последствия черепно-мозговой травмы

Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков

Тема: Воспалительные заболевания нервной системы

Цели занятия: изучение анатомии и физиологии оболочек и желудочковой системы

головного мозга, способов получения ликвора, показаний и противопоказаний к люмбальной пункции, техники её выполнения, патологических ликворных синдромов, изменения ликвора при воспалительных заболеваниях, эпидемиологии, клинической картины при гнойных и серозных менингитах (первичных и вторичных), разбор принципов терапии и профилактики. Дать обучающимся представление о демиелинизирующих заболеваниях нервной системы

**Студент должен уметь:
Учебная карта занятия.**

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

Вопросы для подготовки по теме.

1. Назовите основные группы препаратов для снижения внутричерепного давления.
2. Перечислите симптомы, входящие в менингеальный симптомокомплекс.
3. Назовите показания для люмбальной пункции.
4. Назовите причину первичного гнойного менингита.
5. Перечислите принципы лечения менингита.
6. Перечислите формы клещевого энцефалита.
7. Перечислите жалобы и объективные данные при раздражении мозговых оболочек.
8. Назовите топический диагноз при клещевом энцефалите.
9. Назовите типы течения рассеянного склероза
10. Назовите основные принципы лечения рассеянного склероза в зависимости от течения
11. Расшифруйте симптом «горячей ванны» при рассеянном склерозе.
12. Перечислите основные патогенетические механизмы при рассеянном склерозе.
13. Перечислите заболевания для дифференциального диагноза при локализации бляшки на уровне грудного отдела спинного мозга.
14. Что является провоцирующим моментом в обострении рассеянного склероза?

Практическая подготовка:

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:
 - изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
 - курацию пациентов;
 - отработку практических навыков

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Лабораторные методы исследования в неврологии (общий анализ крови; биохимический анализ крови: содержание билирубина, глюкозы, холестерина, общего белка, витамина В12 и другие; общий и биохимический анализ ликвора).
2. ЭЭГ: показания, противопоказания, методика проведения
3. Полисомнография: показания, противопоказания, методика проведения
4. Вызванные потенциалы: показания, противопоказания, методика проведения
5. Электронейромиография: показания, противопоказания, виды (стимуляционная, игольчатая), методика проведения
6. Ультразвуковые методы исследования – УЗИ нерва, УЗДГ и дуплексное

сканирование сосудов: показания, противопоказания, методика проведения

7. Компьютерная томография: показания, противопоказания, режимы, методика проведения

8. Магнитно-резонансная томография: показания, противопоказания, режимы, методика проведения

Список литературы

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>

2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

3. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с*

4. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.

5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.

6. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

*Книги не переиздавались

Тема: Боль. Классификация. Патогенетические подходы к лечению

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Патогенетическая классификация болевых синдромов.
2. Шкалы и опросники, используемые в диагностике болевых синдромов
3. Основные классы противоболевых препаратов
4. Лечение болевых синдромов в зависимости от патогенеза

Список литературы

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>

2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>

3. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с*

4. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.

5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.
6. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

*Книги не переиздавались

Тема: Головная боль

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Диагностический алгоритм при головной боли. «Сигналы опасности» у пациентов с жалобой на головную боль.
2. Мигрень: распространенность, классификация. Особенности этиопатогенеза. Диагностические критерии мигрени без ауры и мигрени с аурой. Купирование приступа мигрени. Профилактическое лечение мигрени.
3. Головная боль напряжения. Распространенность. Этиопатогенез. Классификация, диагностические критерии эпизодической и хронической форм. Лечение головной боли напряжения.
4. Абузусная головная боль. Определение, критерии диагностики. Патогенез. Лечение и профилактика.

Список литературы

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с*
4. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.
5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.
6. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

*Книги не переиздавались