

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине **Общая врачебная практика (семейная медицина):** Болезни и  
состояния нервной системы

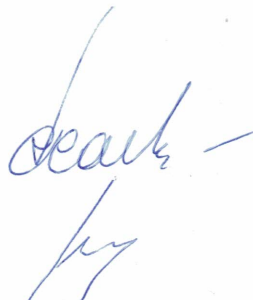
Специальность 31.08.54 **Общая врачебная практика (семейная медицина)**

Форма обучения очная

Методические указания утверждены на заседании кафедры протокол  
от 06.05.2024 № 12

Разработчик

Заведующий кафедрой



А.В. Садырин

М.И. Карпова

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ / КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема:** Сосудистые заболевания головного мозга. Анатомия и физиология мозгового кровообращения. Инфаркты головного мозга. Геморрагический инсульт. Дисциркуляторная энцефалопатия. Способы первичной и вторичной профилактики нарушений мозгового кровообращения. Когнитивные нарушения в пожилом возрасте

### **Цели занятия:**

1. Разобрать анатомию кровоснабжения головного мозга, механизмы регуляции, компенсаторные возможности церебрального кровотока.
2. Разобрать классификацию сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Разобрать классификацию инфарктов мозга.
4. Дать понятие об этиологии и патогенезе ишемического инсульта.
5. Обсудить основные принципы лечения инфаркта мозга.
6. Разобрать дисциркуляторную энцефалопатию.
7. Обсудить способы первичной и вторичной профилактики нарушений мозгового кровообращения.
8. Разобрать когнитивные нарушения у пожилых людей, причины, способы диагностики, принципы терапии.
9. Разобрать болезнь Альцгеймера.
10. Дать понятие о патогенезе геморрагического инсульта в свете представлений о нарушении нервной регуляции сосудистой системы, поражения сосудистой стенки, нарушения физико-химических параметров крови, расстройств висцеральных функций.
11. Разобрать виды геморрагических инсультов.
12. Обратит внимание обучающихся на дифференциальную диагностику между ишемическим и геморрагическим инсультами, коматозными состояниями
13. Разобрать методику неврологического исследования больного, находящегося в бессознательном состоянии.
14. Разобрать основные принципы лечения и профилактики геморрагического инсульта.

### **Учебная карта занятия.**

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Анатомия и физиология мозгового кровообращения.
2. Классификация сосудистых поражений головного мозга.
3. Патогенетические варианты ишемического инсульта.
4. Патогенез ишемии.
5. Объяснить возникновение оптико-пирамидного синдрома, при тромбозе внутренней сонной артерии.
6. Синдромы поражения передней, средней и задне-мозговой артерий (корковых и глубоких ветвей).
7. Синдромы поражения вертебро-базиллярного бассейна.
8. Недифференцированное и дифференцированное лечение.
9. Первичная, вторичная профилактика.
10. Причины когнитивных нарушений.
11. Перечислите формы геморрагического инсульта.

12. Каковы показания и противопоказания к люмбальной пункции при геморрагическом инсульте?
13. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
14. Какие клинические признаки прорыва крови в желудочковой системе?
15. Какие осложнения развиваются при субарахноидальном кровоизлиянии? Способы их профилактики?
16. Лечение геморрагического инсульта.
17. Профилактика геморрагического инсульта.
18. Перечислите клинические стадии дисциркуляторной энцефалопатии.
19. Этиопатогенез, клиника болезни Альцгеймера

### **Практическая подготовка:**

Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков (оценка показаний для назначения лабораторных и инструментальных обследований пациента, интерпретация полученных результатов)

**Тема:** Первичные головные боли. Лицевые боли. Классификация. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение

**Цели занятия:** изучение анатомии тройничного нерва, клинических синдромов поражения V пары на разных уровнях, проведение дифференциального диагноза головных болей и болей в лице

### **Учебная карта занятия.**

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Анатомия тройничного нерва
2. Анатомия ствола головного мозга
3. Классификация нейростоматологических синдромов
4. Клиническая картина нейростоматологических заболеваний и дифференциальный диагноз болей в лице (связанные с поражением черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы, зубо-челюстно-лицевой системы, внутренних органов и систем организма, при неврозах)
5. Каковы особенности клинической картины поражения Гассерова узла?
6. В чем заключаются особенности кластерной головной боли?
7. Каковы признаки невротического характера лицевой боли?
8. Какие заболевания внутренних органов могут сопровождаться лицевыми болями?
9. Каковы особенности лечения нейропатической боли?
10. Международная классификация головной боли (МКГБ-3). Раздел – вторичные головные боли: Головная или лицевая боль, связанная с патологией черепа, шеи, глаз, ушей, носовой полости, пазух, зубов, ротовой полости или других лицевых или шейных структур

### **Практическая подготовка:**

Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;

- курацию пациентов;
- отработку практических навыков

**Тема:** Боль в спине. Дифференциальный диагноз. Лечение

**Цели занятия:** изучение анатомии позвоночника, позвоночно-двигательного сегмента, этиопатогенеза остеохондроза, проведение дифференциального диагноза болей в спине, разбор принципов терапии

**Учебная карта занятия.**

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Перечислите этиологические теории остеохондроза.
2. Патогенез остеохондроза.
3. Классификация клинических синдромов.
4. Красные флаги болей в спине
6. Алгоритм обследования пациента с болью в спине.
7. Принципы терапии.

**Практическая подготовка:**

Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков

**Тема:** Оболочки головного и спинного мозга. Желудочки головного и спинного мозга. Ликвор и его патология. Патологические ликворные синдромы. Менингеальный симптомокомплекс. Менингиты. Энцефалиты

**Цели занятия:** изучение анатомии и физиологии оболочек и желудочковой системы головного мозга, способов получения ликвора, показаний и противопоказаний к люмбальной пункции, техники её выполнения, патологических ликворных синдромов, изменения ликвора при воспалительных заболеваниях, эпидемиологии, клинической картины при гнойных и серозных менингитах (первичных и вторичных), энцефалитах, разбор принципов терапии и профилактики.

**Учебная карта занятия.**

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

**Вопросы для подготовки по теме.**

1. Каково анатомическое строение мозговых оболочек и желудочковой системы, их физиология?
2. Где образуется ликвор и каков его состав?
3. Каковы особенности циркуляции ликвора?

4. Каковы способы получения спинно-мозговой жидкости?
5. Назовите показания и противопоказания к люмбальной пункции.
6. Как установить наличие блока в субарахноидальном пространстве?
7. Ведение больного после люмбальной пункции?
8. Какие патологические ликворные синдромы вы знаете?
9. Перечислите субъективные и объективные признаки раздражения мозговых оболочек?
10. Что такое гипертензионный синдром?
11. Каковы субъективные ощущения и объективные признаки внутричерепной гипертензии?
12. Что такое гидроцефалия?
13. Какие принципы классификации менингитов вы знаете?
14. Какова эпидемиология и этиология первичных и вторичных менингитов?
15. Характеристика менингеального симптомокомплекса.
16. Клиника менингококкового менингита.
17. Какие клинические особенности острого серозного менингита, туберкулёзного, сифилитического, паротитного, коревого менингитов?
18. Клинические формы менингококковой инфекции.
19. Диагностика менингитов.
20. Каково отличие менингококкового менингита от вторичных гнойных менингитов?
21. Каковы диагностические критерии менингизма и менингита?
22. Перечислить признаки гипертензионного синдрома и менингеального симптомокомплекса.
23. Чем отличается лечение первичных и вторичных менингитов, серозных и гнойных?
24. Какова профилактика менингитов?
25. Классификация энцефалитов
26. Пути заражения при клещевом энцефалите.
27. Формы клещевого энцефалита.
28. Тактика при укусе клеща.
29. Аутоиммунный NMDA-энцефалит
30. Герпетический энцефалит

### **Практическая подготовка:**

Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков

**Тема:** Заболевания периферической нервной системы. Моно- и полиневриты. Плекситы и туннельные синдромы

**Цели занятия:** изучение вопросов поражения периферической нервной системы, разбор этиопатогенетических факторов, клиники, диагностики, лечения

### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Строение периферической нервной системы, нервного волокна
2. Классификация полинейропатий
3. Алкогольная и диабетическая полинейропатия
4. Плекситы и туннельные синдромы
5. Синдром Гийена-Барре

6. Электронейромиография – суть метода, показания для обследования пациентов
7. Принципы терапии моно- и полинейропатий

### **Практическая подготовка:**

Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков

**Тема:** Нейротравма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Особенности течения черепно-мозговой травмы в пожилом возрасте

**Цели занятия:** изучение клинической картины, основных методов и принципов диагностики, консервативного и оперативного лечения черепно-мозговой травмы.

### **Учебная карта занятия.**

1. Теоретический разбор темы
2. Отработка практических навыков у постели больного
3. Курация пациентов

### **Вопросы для подготовки по теме.**

1. Классификация черепно-мозговой травмы.
2. Биомеханика и патогенез черепно-мозговой травмы
3. Клиническая картина черепно-мозговой травмы
4. Клиническая диагностика
5. Инструментальная диагностика
6. Дифференциальная диагностика
7. Принцип построения клинического диагноза. Шифр диагноза
8. Консервативное лечение
9. Хирургическое лечение
10. Ведение пациентов с черепно-мозговой травмы в условиях нейрореанимации
11. Осложнения и отдаленные последствия черепно-мозговой травмы

### **Практическая подготовка:**

1. Работа в условиях неврологического и нейрохирургического отделения, которая включает:

- изучение документов, регламентирующих деятельность врача;
- курацию пациентов;
- отработку практических навыков

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Анатомо-физиологические данные о пирамидной системе, центральные и периферические параличи. Топическая диагностика поражения двигательного анализатора на различных уровнях. Чувствительность. Анатомо-физиологические данные эпикритической и протопатической чувствительности. Топическая диагностика поражения чувствительного анализатора. Невропатическая боль.

Анатомо-физиологические данные экстрапирамидной системы. Поражение паллидонигральной

системы - паркинсонизм, поражение стриарной системы - гиперкинезы. Фокальные дистонии.

Анатомия и физиология мозжечка. Координация движений и её расстройства.

Дифференциальная диагностика мозжечковой, вестибулярной, сенситивной атаксии.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Анатомо-физиологические данные о пирамидной системе
2. Дифференциальный диагноз параличей
3. Анатомо-физиологические данные о чувствительном анализаторе
4. Особенности патогенеза, клиники и диагностики ноцицептивной и невропатической боли. Принципы лечения.
5. Мозжечок: строение, проводящие пути, функции. Синдромы поражения мозжечка и методика их выявления.
9. Дифференциальная диагностика мозжечковой, вестибулярной, сенситивной, лобной, конверсионной атаксии.
10. Анатомия и функции экстрапирамидной системы. Синдром паркинсонизма.
11. Гиперкинезы: хорей, блефароспазм, цервикальная дистония, тремор, миоклонии, тики. Клиника, возможности лечения.

**Список литературы**

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с\*
4. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.
5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.
6. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

\*Книги не переиздавались

**Тема:** Анатомия и синдромы поражения 1,2, 3, 4, 6 черепных нервов. Глазодвигательные нарушения, иннервация зрачка.

Анатомия и синдромы поражения 7, 8, 9, 10, 11, 12 черепных нервов. Невропатия лицевого нерва. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.

Расстройство высших мозговых функций: гнозиса, праксиса, речи (афазии). Топическая диагностика поражений коры головного мозга (лобная, височная, теменная, затылочная доли).

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Зрительный анализатор: анатомия, методы исследования. Патология зрительного анализатора при поражении на разных уровнях. Синдром Фостера-Кеннеди.
2. Глазодвигательный нерв и его патология. Вегетативная иннервация зрачка. Синдром Горнера.
3. Блоковый и отводящий нервы и их патология. Медиальный продольный пучок. Парез взора.
4. Анатомия лицевого нерва, топический диагноз при поражении на разных уровнях.

5. Слуховой нерв, проводящие пути слуховой и вестибулярной порции, патология.
6. Головокружение: системное и несистемное, периферическое и центральное. Сбор анамнеза при головокружении. Методика выявления вестибулярных нарушений. Принципы диагностики и лечения.
7. Дифференциальный диагноз при головокружении: доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение, вестибулярный неврит, пресбиатаксия, болезнь Меньера, рассеянный склероз.
8. Дифференциальный диагноз при головокружении: ортостатическая гипотензия, гипогликемия, персистирующее постурально-перцептивное головокружение, опухоли задней черепной ямки и мосто-мозжечкового угла.
9. Иннервация мышц гортани и глотки (IX и X пары черепных нервов): анатомия, патология.
10. Каудальные нервы ствола головного мозга (XI и XII пары): анатомия, патология.
11. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Топический диагноз, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Синдромы поражения ствола мозга (альтернирующие синдромы): синдром Вебера, синдром Фовиля, синдром Джексона, синдром Валенберга-Захарченко.
13. Расстройства речи при поражении коры большого мозга (афазии), возможности реабилитации при различных афазиях.
14. Понятие о доминантности полушарий, первичных, вторичных и третичных зонах коры. Основные третичные зоны коры головного мозга (лобная, темпоропариетоокципитальная), синдромы поражения.
15. Лобная доля: анатомия, синдромы поражения.
16. Височная доля: анатомия, синдромы поражения.
17. Теменная доля: анатомия, синдромы поражения.
18. Затылочная доля: анатомия, синдромы поражения.

### Список литературы

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с\*
4. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.
5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.
6. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

\*Книги не переиздавались



**Тема:** Неврологические расстройства при соматических заболеваниях

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Поражение нервной системы при сахарном диабете
2. Поражение нервной системы при уремии
3. Печеночная энцефалопатия
4. Поражение нервной системы при диффузных болезнях соединительной ткани
5. Поражение нервной системы при заболеваниях крови
6. Поражение нервной системы при заболеваниях щитовидной железы
7. Паранеопластические синдромы

**Список литературы**

1. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 1 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html>
2. Гусев Е.И., Неврология : национальное руководство: в 2-х т. Т. 2 / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : 2021. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
3. Мументалер, М. Неврология: производственно-практическое издание / М. Мументалер, Х. Маттле ; пер. с нем., под ред. О.С.Левина. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 920 с\*
4. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - Текст : непосредственный. Т. 1. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 760 с.
5. Болезни нервной системы : руководство для врачей в 2 томах / под редакцией академика РАН, профессора Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - . - (Архив Отечественной неврологии). - Текст : непосредственный. Т. 2. - 5-е изд., реприн. - 2021. - 512 с.
6. ЭМБ «Консультант врача» – <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

\*Книги не переиздавались