

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике  
и общественным коммуникациям



Рачковский К.В.  
17.03.2026

**Рабочая программа воспитания  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России**

г. Челябинск, 2026

## **1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания, реализуемая в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – программа), представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – университет). Программа определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы университета и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей программа и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, определяющие общую стратегию и тактику воспитания обучающихся университета. В программе закрепляются основополагающие идеи, определяющие систему ее функционирования. Система воспитательной работы, определенная программой, создает условия для формирования устойчивой, гармоничной, целеустремленной, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей собственными ценностями личности.

Содержание программы опирается на определение воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. Нормативно-правовая база программы**

*На федеральном уровне:*

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р (ред. от 08.05.2025 г.) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.);

Методические рекомендации по внедрению Стандарта работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (согласованы Министром здравоохранения Российской Федерации, утверждены Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», 2025 г.).

*На уровне университета:*

Устав университета;

Концепция воспитательной работы с обучающимися университета (утверждена приказом от 26.02.2021 № 23);

Рабочая программа воспитания университета;

Календарный план воспитательной работы;

Положения о профильных структурных подразделениях, факультете, медицинском колледже, кафедре университета;

Положения о совете обучающихся, студенческих объединениях.

### **3. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в университете**

Основой реализации воспитательной работы в университете является система традиционных российских духовно-нравственных ценностей. К ним относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Система ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Организация воспитательной работы в университете основывается на принципах:

— системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;

— природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — группа», «обучающийся — работник», «работник — группа» и др.;

—событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для обучающихся, но и обладающий воспитательным потенциалом;

—вариативности, направленный на реализацию специфики воспитательной работы в университете с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентацию на удовлетворение потребностей в реализации себя в различных видах личностно значимой и социально ориентированной деятельности;

—приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в рамках образовательного процесса;

—социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного процесса;

—соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

—информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

#### **4. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Программа основывается на следующих методологических подходах:

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, имеющий гуманистическую направленность, предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректорат, профильные структурные подразделения, кураторы групп и др.) и управляемой (студенческие объединения, коллективы, группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества по освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие работников университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется путем постоянного обновления объективной информации о системе воспитательной работы в университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и корректировать ее.

## **5. Цель и задачи воспитательной работы в университете**

Цель воспитательной работы в университете состоит в создании условий для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации профессионального, научного, социального, творческого потенциала молодежи, а также ее интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Для реализации поставленной цели определен ряд задач:

— развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

— воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

— исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— формирование культуры и этики профессионального общения;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **6. Приоритетные направления, виды, формы и методы воспитательной работы**

Воспитательная работа в университете включает в себя следующие приоритетные направления:

— гражданско-патриотическое (развитие патриотизма, активной жизненной позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, профилактику социально-негативных явлений, экстремизма);

— духовно-нравственное (гармоничное развитие личности, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 9

ноября 2022 г. № 809 – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России);

— оздоровительное (популяризация физической культуры, ценностей здорового образа жизни, физического и психологического здоровья, профилактика аддиктивного поведения);

— творческое (развитие творческих способностей);

— профессиональное (формирование готовности к профессиональной деятельности, профессиональной культуры и этики, развитие универсальных компетенций);

— развитие социальной активности (формирование проактивного поведения, выявление и поддержка студенческих социальных инициатив, развитие системы студенческих объединений факультета/ медицинского колледжа/ университета);

— организационно-методическое (организация и мониторинг воспитательной работы, профессиональное развитие сотрудников-организаторов воспитательной работы).

Основными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

— проектная деятельность;

— добровольческая (волонтерская) деятельность;

— деятельность студенческих объединений;

— наставничество и тьюторство;

— досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий.

При реализации программы применяются следующие формы организации воспитательной работы:

— по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе работник-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, студенческие объединения, клубы и т.д.), массовые (фестивали, акции, праздники, субботники и т.д.);

— по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

— по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по результату воспитательной работы: социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

— по способу взаимодействия участников и месту проведения: очные, дистанционные, гибридные.

Ключевыми методами в системе воспитательной работы университета являются:

методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

методы самовоспитания: способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексии и

основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

## **7. Ресурсное обеспечение реализации программы**

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы представлено в пункте 2 настоящей программы.

Содержание кадрового обеспечения программы включает:

— структурные подразделения, реализующие направления воспитательной деятельности, и их кадровый состав (управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе, отдел воспитательной работы и молодежной политики, центр творчества, студенческий спортивный клуб, психологическая служба, центр социокультурной адаптации и др.);

— работников, выполняющих функции кураторов групп 1 курса;

— работников, реализующих приоритетные направления воспитательной деятельности на уровне факультетов/ медицинского колледжа, кафедр;

— организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств университета и других источников, включает:

— финансовое обеспечение реализации ОПОП и программы воспитания как ее компонента;

— оплату труда штатных единиц структурных подразделения, реализующих направления воспитательной деятельности;

— оплату деятельности кураторов групп;

— средства на организацию мероприятий по направлениям воспитательной деятельности;

— средства на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников университета по вопросам воспитания обучающихся.

Содержание информационного обеспечения включает:

— наличие на официальном сайте университета материалов об организации воспитательной работы воспитательной деятельности;

— информирование обучающихся, работников о запланированных (анонсы) и прошедших (новости) мероприятиях/ событиях/ акциях воспитательной направленности посредством размещения актуальной информации на сайте университета, в официальных сообществах в социальных сетях, рассылки по электронной почте, в мессенджерах;

— иную содержательную информацию по направлениям воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы для реализации направлений воспитательной работы и включает:

— материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

— технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

— учет специфики основной образовательной программы, специальных потребностей обучающихся с ОВЗ и следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы, предусматривает возможность:

— проведения массовых мероприятий, акций, собраний и совещаний, работы студенческих объединений, психологических тренингов, группового просмотра видеоматериалов;

— художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, организации сценической работы, театрализованных представлений, концертных программ;

— систематических занятий физической культурой и спортом с использованием игрового, спортивного оборудования и инвентаря, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

— обеспечения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования различных материалов, результатов творческой и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение программы учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами города, региона и страны также обеспечивает эффективную реализацию программы и позволяет обучающимся интегрироваться в социокультурное пространство за пределами университета. Основные формы организации подобного взаимодействия – это организация совместных мероприятий, реализация проектов, акций, организационная, информационная, методическая и экспертная двусторонняя поддержка на следующих уровнях:

— муниципальном (органы местного самоуправления, в том числе реализующие молодежную политику, молодежные и общественные некоммерческие организации, учреждения культуры и искусства, образовательные организации общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования г. Челябинска);

— региональном (региональные органы исполнительной и законодательной власти, региональные отделения молодежных и общественных некоммерческих организаций, образовательные организации общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования Челябинской области);

— федеральном (федеральные органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации и ведомства, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации).

## **8. Управление системой воспитательной работы**

Система воспитательной работы университета представляет собой целостный комплекс цели и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками.

Её подсистемами являются:

— воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося университета, реализуемая во взаимодействии работников и обучающихся;

— система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., соответствующих направлениям воспитательной работы;

— студенческие объединения как открытая система;

— коллектив университета как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в университете являются программа и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы университета выступают:

- планирование организации воспитательной деятельности на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в университете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в университете;
- анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год.

В структуре университета непосредственно на организацию воспитательной работы с обучающимися направлена деятельность следующих структурных подразделений и должностных лиц:

- проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям;
- управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе (отдел воспитательной работы и молодежной политики, центр творчества, психологическая служба, отдел по социальной работе, студенческий спортивный клуб, начальник отдела по координации социальной и воспитательной работы в общежитиях университета);
- ведущий куратор и кураторы групп;
- центр социокультурной адаптации управления международного образования;
- факультеты;
- медицинский колледж;
- кафедры и др.

Указанные выше структурные подразделения и должностные лица университета в ходе реализации программы постоянно взаимодействуют и сопровождают деятельность следующих студенческих объединений и творческих коллективов, функционирующих в университете:

- совет обучающихся (объединяет представителей студенческих объединений университета);
- Штаб студенческих отрядов им. Д.А. Глубокова
- движение тьюторов;
- Челябинское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», базирующееся в университете;
- Научное общество молодых ученых и студентов;
- волонтерский центр «Пульс»;
- экоклуб;
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
- студенческий национальный клуб;
- литературный клуб «Строчка»;
- вокальная студия «Кантанти»;
- студенческий танцевальный коллектив «HeatWave».

Система функционирующих в университете студенческих объединений повышает эффективность воспитательной работы, позволяет создать условия для самореализации обучающихся, проявления их способностей и талантов, а также не только для их участия в мероприятиях по приоритетным направлениям воспитательной работы, но и реализации различных проектов по их инициативе.

Лидеры студенческих объединений активно участвуют в управлении университетом – представители совета обучающихся входят в состав Ученого совета, дисциплинарной, стипендиальной и других комиссий. Таким образом обеспечивается учет мнения обучающихся университета по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Мониторинг организации воспитательной работы проводится в единых рамках контроля и управления качеством, что обеспечивает осуществление функции непрерывного

контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы и прогнозирование развития воспитательной системы в рамках функционирования и развития университета в целом.

Ключевые показатели эффективности воспитательной работы в университете:

— удовлетворенность обучающихся организацией воспитательной работы (на основе анкетирований, опросов);

— качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

— качество управления системой воспитательной работы в университете (обсуждение вопросов состояния воспитательной деятельности, организация стимулирования деятельности работников, занятых в организации воспитательной деятельности и др.);

— уровень развития деятельности студенческих объединений университета (нормативно-правовое обеспечение, организация деятельности молодежных объединений, взаимодействие с администрацией университета и др.)

— количество мероприятий по направлениям воспитательной работы и их участников;

— иные показатели качества организации воспитательной работы.

Начальник отдела воспитательной работы  
и молодежной политики



А.Е. Волкова

## Календарный план воспитательной работы университета на 2026-2027 учебный год

Условные обозначения:

Проректор по МП и ОК – проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям

ОВРиМП – отдел воспитательной работы и молодежной политики

ЦТ – центр творчества

ССК – студенческий спортивный клуб

ПС – психологическая служба

ОКСВРОУ – отдел по координации социальной и воспитательной работы в общежитиях университета

НБ – Научная библиотека

Кафедра СГН – кафедра социально-гуманитарных наук

Кафедра ФК – кафедра физической культуры

Кафедра ИЯСКЛА – кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра СДУБ – кафедра сестринского дела и ухода за больными

Кафедра БЖМКСиНМП – Кафедра безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи

Комитет ЗОЖ – комитет по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний

СО – совет обучающихся

ППО – Первичная профсоюзная организация Южно-Уральского государственного медицинского университета Профсоюза работников здравоохранения РФ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственное подразделение/ должностное лицо/студенческое объединение	Направление воспитательной работы
<b>Август</b>			
1.	Школа тьюторов групп	ОВРиМП Движение тьюторов	Развитие социальной активности
2.	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации (22 августа)	ОВРиМП Совет обучающихся	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
3.	Форум Челябинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	Проректор по МП и ОК ОВРиМП	Развитие социальной активности
4.	Выездная волонтерская школа «МедАп»	Проректор по МП и ОК ОВРиМП	Развитие социальной активности
5.	Студенческий фестиваль «МедУзы»	Проректор по МП и ОК ОВРиМП ЦТ СО	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Развитие социальной активности
6.	Назначение кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
7.	Назначение тьюторов групп	ОВРиМП Движение тьюторов	Развитие социальной активности
<b>Сентябрь</b>			
8.	Торжественные линейки, посвященные началу учебного года	ЦТ ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
9.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	ОВРиМП Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
10.	Конкурс социальных проектов для обучающихся	ОВРиМП	Развитие социальной активности
11.	Цикл образовательных семинаров для кураторов групп «Школа кураторов»	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое

12.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
13.	Презентация внеучебных возможностей для первокурсников факультетов/ медицинского колледжа	ОВРиМП Кафедра СГН	Развитие социальной активности
14.	Неделя здоровья	Комитет ЗОЖ ОВРиМП	Оздоровительное
15.	Социально-психологическое тестирование студентов	Медицинский колледж ОВРиМП Кураторы групп	Оздоровительное Организационно-методическое
16.	Школа профоргов	ППО	Развитие социальной активности
17.	Первенство ЮУГМУ по баскетболу 3x3	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
18.	Первенство ЮУГМУ по легкой атлетике кроссу	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
19.	Первенство ЮУГМУ по спортивному ориентированию (кроссовая дистанция)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
20.	Фестиваль спортивно-оздоровительной ходьбы в честь Международного дня студенческого спорта	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
21.	Школа старост студенческого совета общежитий	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности
22.	Встречи старост этажей с первокурсниками «Опыт старших - помощь младшим»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности Духовно-нравственное
23.	Конкурсы «Лучшее общежитие 2026 года», «Лучшая комната 2026 года»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности
24.	Адаптационный квест первокурсников	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности Духовно-нравственное
25.	Круглый стол «Эстетика, безопасность и этика внешнего вида врача»	Кафедра БЖМКСиНМП	Духовно-нравственное Профессиональное
26.	Неделя факультета клинической психологии	НБ	Профессиональное
Октябрь			
27.	Мероприятия, посвященные Дню отца (19 октября)	ОВРиМП СО	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
28.	Лига первокурсников	ОВРиМП СО	Развитие социальной активности
29.	Лидерский интенсив для руководителей студенческих объединений	ОВРиМП СО	Развитие социальной активности
30.	Закрытие III трудового семестра	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Развитие социальной активности
31.	Фестиваль творчества студентов	ЦТ	Творческое
32.	«Звездный старт» для первокурсников	ЦТ	Творческое
33.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
34.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
35.	Первенство ЮУГМУ по бадминтону	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
36.	Первенство ЮУГМУ по гиревому спорту	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
37.	Первенство ЮУГМУ по дартс	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
38.	Первенство ЮУГМУ по настольному теннису	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
39.	Кубок первокурсника по мини-футболу (девушки)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
40.	Кубок первокурсника по мини-футболу (юноши)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
41.	Экскурсия в Государственный исторический музей Южного Урала	Начальник ОКСВРОУ	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
42.	Мастер-класс по оказанию первой помощи при бытовых травмах	Начальник ОКСВРОУ	Оздоровительное
43.	Конкурсы «Лучшее общежитие 2026 года», «Лучшая комната 2026 года»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности
44.	Конкурс презентаций «История и традиции ЮУГМУ»	Кафедра ИЯскЛА	Гражданско-патриотическое
45.	Конкурс эссе «Мир без границ»	Кафедра ИЯскЛА	Духовно-нравственное

46.	Экскурсия в Музей медицины г. Челябинска, в ГАУЗ ОТКБ ГКБ №1 «Традициям верны!»	Кафедра СДУБ	Гражданско-патриотическое Профессиональное
47.	Круглый стол «Милосердие как основа медицинской профессии»	Кафедра БЖМКСиНМП	Духовно-нравственное Профессиональное
48.	Осенняя патриотическая декада (посещение исторического мультимедийного парка «Россия – моя история»; экскурсии по государственному историческому музею Южного Урала; посещение спектаклей и постановок театров города Челябинска, имеющих патриотическую направленность)	Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое
49.	Неделя лечебного факультета	НБ	Профессиональное
Ноябрь			
50.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября)	ОВРиМП ЦТ Кафедра СГН СО	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
51.	Конкурс «Студент года ЮУГМУ»	ОВРиМП СО	Развитие социальной активности
52.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся 1 курса деятельности кураторов групп	ОВРиМП Ведущий куратор Кураторы групп	Организационно-методическое
53.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
54.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
55.	Праздничный концерт ко Дню матери	ЦТ	Духовно-нравственное Творческое
56.	Школа актива первичной профсоюзной организации ЮУГМУ «Профсоюзный авангард»	ППО	Развитие социальной активности
57.	Первенство ЮУГМУ по шашкам	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
58.	Первенство ЮУГМУ по шахматам	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
59.	Кубок первокурсника по баскетболу (девушки)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
60.	Кубок первокурсника по баскетболу (юноши)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
61.	Квартирник «Вечер страшных историй»	Начальник ОКСВРОУ	Творческое
62.	Конкурс «Кухни народов Мира»	Начальник ОКСВРОУ	Духовно-нравственное
63.	Дисотека	Начальник ОКСВРОУ	Творческое Развитие социальной активности
64.	Конкурсы «Лучшее общежитие 2026 года», «Лучшая комната 2026 года»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности
65.	Конкурс рисунков и фотографий «Мы этой памяти верны»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
66.	Интерактивная игра «Здравствуй, Россия»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
67.	Мастер-класс «Восстановление пациентов с ОНМК с применением метода БОС»	Кафедра СДУБ	Профессиональное
68.	Международная студенческая олимпиада «Здоровый образ жизни» (онлайн)	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Профессиональное Оздоровительное
69.	Открытая лекция «Применение современных технологий в медицине»	Кафедра БЖМКСиНМП	Профессиональное
70.	Осенняя патриотическая декада (исторического мультимедийного парка «Россия – моя история»; экскурсии по государственному историческому музею Южного Урала; посещение спектаклей и постановок театров города Челябинска, имеющих патриотическую направленность)	Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое
71.	Неделя медико-профилактического факультета	НБ	Профессиональное
72.	Квиз «Битва факультетов» с вручением Кубка библиотеки	НБ	Духовно-нравственное
Декабрь			

73.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольцев (5 декабря)	ОВРиМП СО	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
74.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Дню Героев Отечества (9 декабря)	ОВРиМП Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
75.	Конкурс «Студент года ЮУГМУ»	ОВРиМП СО	Развитие социальной активности
76.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
77.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
78.	Праздничный концерт, посвященный Новому Году	ЦТ ОВРиМП	Творческое
79.	Новогодняя развлекательная квиз-игра	ЦТ	Творческое
80.	Кубок Ректора по дартс	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
81.	Первенство ЮУГМУ по пауэрлифтингу	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
82.	Первенство ЮУГМУ по плаванию	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
83.	Первенство ЮУГМУ по многоборью ГТО	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
84.	Первенство ЮУГМУ по северной ходьбе (личное первенство)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
85.	Конкурсы «Лучшее общежитие 2026 года», «Лучшая комната 2026 года»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности
86.	Новогодние акции и конкурсы в общежитиях университета	Начальник ОКСВРОУ	Творческое
87.	Конкурс презентаций «Россия глазами иностранных студентов»	Кафедра ИЯсКЛА	Творческое Духовно-нравственное
88.	Мастер-класс «Проведение СЛР новорожденного»	Кафедра СДУБ	Профессиональное
89.	III Международная (IV Всероссийская) научно-практическая конференция «Эковыздоровление»	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Профессиональное Оздоровительное
90.	Научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом»	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Развитие социальной активности Оздоровительное
91.	Открытая лекция «Героизм медицинских работников»	Кафедра БЖМКСиНМП	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
92.	Интеллектуально-развлекательная квиз-игра «Новогодняя»	НБ	Духовно-нравственное Творческое
Январь			
93.	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января)	ОВРиМП СО	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
94.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
95.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
Февраль			
96.	Интерактив-викторина «День всех влюбленных в ЮУГМУ»	ЦТ ОВРиМП	Творческое
97.	Праздничные гуляния «Широка Масленица!»	ОВРиМП ЦТ	Гражданско-патриотическое Творческое
98.	Акция «Онкопатруль», посвященная Всемирному дню борьбы против рака (4 февраля)	Комитет ЗОЖ ОВРиМП	Оздоровительное
99.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества (23 февраля)	ЦТ ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
100.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
101.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
102.	Школа молодого бойца	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Развитие социальной активности Профессиональное
103.	Конкурс «Мисс и Мистер ЮУГМУ»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности Творческое Духовно-нравственное

104.	Первенство ЮУГМУ по спортивному ориентированию (лыжная дистанция)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
105.	Первенство ЮУГМУ по лыжным гонкам	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
106.	Отборочные соревнования в рамках второго этапа Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
107.	Кубок общежитий к Дню защитника Отечества: настольный теннис	Начальник ОКСВРОУ	Оздоровительное
108.	Конкурс презентаций «Вклад выдающихся врачей в развитие медицины»	Кафедра ИЯСКЛА	Творческое Профессиональное
109.	Медиа-интенсив по эпидемиологии и гигиене	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Профессиональное
110.	Профорientационный форум «Естественно»	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Профессиональное
111.	Мастер-класс «Правила, которые продляют жизнь»	Кафедра БЖМКСиНМП	Профессиональное
112.	Неделя стоматологического факультета	НБ	Профессиональное
113.	«14 февраля – международный день книгодарения»: участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», выставка-буккроссинг	НБ	Духовно-нравственное
114.	Творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Строчки солдату»	НБ	Гражданско-патриотическое Творческое
	Март		
115.	Обновление рабочей программы воспитания	ОВРиМП	Организационно-методическое
116.	Конкурс «Лучшая группа ЮУГМУ»	ОВРиМП СО	Развитие социальной активности
117.	Конкурс «Лучший тьютор ЮУГМУ»	ОВРиМП Движение тьюторов	Развитие социальной активности
118.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (8 марта)	ЦТ ОВРиМП	Творческое
119.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
120.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
121.	Школа молодого бойца	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Развитие социальной активности Профессиональное
122.	Конкурс «Мисс и Мистер ЮУГМУ»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности Творческое Духовно-нравственное
123.	Локальный этап фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая»	ЦТ	Творческое
124.	Внутривузовский этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»	ППО	Развитие социальной активности
125.	Первенство ЮУГМУ по северной ходьбе (командное первенство)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
126.	Мастер-класс по спортивной гимнастике/аэробике для девушек	Начальник ОКСВРОУ	Оздоровительное
127.	Конференция «Медицинская этика и культура»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Профессиональное
128.	Онлайн-беседа «Межкультурные диалоги»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
129.	«От сердца к сердцу» - знакомство с работой Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии в Челябинске	Кафедра СДУБ	Профессиональное
130.	Конкурс «Этика и психология государственных служащих» (онлайн)	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Профессиональное
131.	Международный марафон «Сохранение памяти об участниках Афганской войны» (онлайн)	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Гражданско-патриотическое

132.	Круглый стол «Духовно-нравственные основы профессии врача»	Кафедра БЖМКСиНМП	Духовно-нравственное Профессиональное
133.	Ежегодная выставка рукоделия сотрудников и студентов «Рукотворное чудо»	НБ	Творческое
134.	Творческая встреча ко Дню Поэзии	НБ	Духовно-нравственное
135.	Неделя фармацевтического факультета	НБ	Профессиональное
Апрель			
136.	Конкурс «Лучшая группа ЮУГМУ»	ОВРиМП СО	Развитие социальной активности
137.	Конкурс «Лучший тьютор ЮУГМУ»	ОВРиМП Движение тьюторов	Развитие социальной активности
138.	Конкурс «Лучший куратор ЮУГМУ»	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
139.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
140.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
141.	Школа молодого бойца	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Развитие социальной активности Профессиональное
142.	Конкурс «Мисс и Мистер ЮУГМУ»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности Творческое Духовно-нравственное
143.	Неделя здорового образа жизни, посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)	Комитет ЗОЖ ОВРиМП	Оздоровительное
144.	Организация площадки Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Диктант Победы»	ОВРиМП Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое
145.	Городской этап фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая»	ЦТ	Творческое
146.	Кубок первокурсника по волейболу (девушки)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
147.	Кубок первокурсника по волейболу (юноши)	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
148.	Цикл мероприятий приуроченный к неделе здоровья "ЗОЖ-трекер: 21-дневный марафон привычек"	Начальник ОКСВРОУ	Оздоровительное
149.	Экологическая акция "Чистое общежитие"	Начальник ОКСВРОУ	Духовно-нравственное
150.	Конкурс презентаций «Моя страна на карте мира»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
151.	Конкурс эссе «Герой в моей семье»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
152.	Мастер-класс «Уход и реабилитация детей с ДЦП в условиях образовательного учреждения»	Кафедра СДУБ	Профессиональное
153.	Посещение музея СВО «Экскурсия для СВОих»	Кафедра СДУБ	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
154.	Конкурс эссе «Объединение дружественных стран: Россия и Беларусь»	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Гражданско-патриотическое
155.	Международный марафон реальных дел, посвященный Дню Единения народов России и Беларуси	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Гражданско-патриотическое
156.	Открытая лекция «Наши героические прадеды»	Кафедра БЖМКСиНМП	Гражданско-патриотическое
157.	Весенняя патриотическая декада (исторического мультимедийного парка «Россия – моя история»; экскурсии по государственному историческому музею Южного Урала; посещение спектаклей и постановок театров города Челябинска, имеющих патриотическую направленность)	Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое
158.	Неделя педиатрического факультета	НБ	Профессиональное
159.	Квест «Игра в жанры» в рамках общероссийской библионочи	НБ	Творческое Духовно-нравственное
Май			
160.	Церемония возложения цветов в сквере 20-летия Победы	ОВРиМП	Гражданско-патриотическое

161.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	ОВРиМП СО	Гражданско-патриотическое
162.	Всероссийская акция «Окна Победы»	ОВРиМП СО	Гражданско-патриотическое
163.	Торжественный концерт, посвященный 82 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ЦТ ОВРиМП	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
164.	Конкурс «Лучшая группа ЮУГМУ»	ОВРиМП	Развитие социальной активности
165.	Конкурс «Лучший тьютор ЮУГМУ»	ОВРиМП	Развитие социальной активности
166.	Конкурс «Лучший куратор ЮУГМУ»	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
167.	Открытие III трудового семестра	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Профессиональное
168.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся 1 курса деятельности кураторов групп	ОВРиМП Ведущий куратор Кураторы групп	Организационно-методическое
169.	Образовательный семинар для кураторов групп	Ведущий куратор ОВРиМП	Организационно-методическое
170.	Тематический кураторский час	Ведущий куратор ОВРиМП	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
171.	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	ОВРиМП Кафедра ИЯСКЛА НБ	Духовно-нравственное
172.	Традиционный спортивный праздник кафедры физической культуры	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
173.	Турнир по баскетболу 3x3	ССК Кафедра ФК	Оздоровительное
174.	Концерт в общежитии «Победный май»	Начальник ОКСВРОУ	Гражданско-патриотическое
175.	Конкурс презентаций «По тропам войны. Медики-герои»	Кафедра ИЯСКЛА	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
176.	Профессиональный конкурс «Первые шаги в профессию»	Кафедра СДУБ	Профессиональное
177.	Международная олимпиада «Питание и здоровый образ жизни студенческой молодежи» (онлайн)	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Оздоровительное
178.	Международный научно-образовательный семинар «От Чернобыля к современности»	Кафедра гигиены и эпидемиологии	Гражданско-патриотическое
179.	Круглый стол «Будущее российской медицины: наша ответственность»	Кафедра БЖМКСиНМП	Гражданско-патриотическое
180.	Весенняя патриотическая декада (посещение исторического мультимедийного парка «Россия – моя история»; экскурсии по государственному историческому музею Южного Урала; посещение спектаклей и постановок театров города Челябинска, имеющих патриотическую направленность)	Кафедра СГН	Гражданско-патриотическое
181.	Ежегодный конкурс поэзии «Поэзия Победы», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	НБ	Гражданско-патриотическое Творческое
182.	Квест к Общероссийскому Дню библиотек	НБ	Духовно-нравственное
183.	Фотогалерея участников Великой Отечественной войны и СВО	НБ	Гражданско-патриотическое
Июнь			
184.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (1 июня)	ОВРиМП СО	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Профессиональное
185.	Мероприятия, посвященные Дню России (12 июня)	ОВРиМП СО	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
186.	Всероссийский студенческий проект «Клиника»	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Развитие социальной активности

187.	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	ЦТ ОВРиМП	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Профессиональное
188.	Совещание по итогам деятельности кураторов групп в течение учебного года	ОВРиМП Ведущий куратор	Организационно-методическое
189.	Мероприятия к Пушкинскому Дню в России (6 июня)	НБ	Духовно-нравственное
	Июль		
190.	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности (8 июля)	ОВРиМП СО	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
191.	Всероссийский студенческий проект «Клиника»	ОВРиМП Штаб студенческих отрядов	Развитие социальной активности
192.	Торжественные выпускные	Факультеты Медицинский колледж	Профессиональное Творческое
	В течение года		
193.	Администрирование сообщества «МедМол74» в социальной сети ВКонтакте	ОВРиМП	Развитие социальной активности
194.	Мероприятия, направленные на развитие и поддержку деятельности студенческих объединений	ОВРиМП	Развитие социальной активности
195.	Деятельность комитета по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний (по отдельному плану)	Комитет ЗОЖ	Оздоровительное
196.	Деятельность психологической службы (по отдельному плану)	Психологическая служба	Оздоровительное
197.	Деятельность центра социокультурной адаптации (по отдельному плану)	Управление международного образования	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Развитие социальной активности Оздоровительное
198.	Сопровождение деятельности — Совета обучающихся — Штаба студенческих отрядов им. Д.А. Глубокова — студенческого патриотического клуба «Я горжусь» — движения тьюторов — студенческого национального клуба — экоклуба	ОВРиМП	Развитие социальной активности Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное
199.	Сопровождение деятельности — волонтерского центра «Пульс» — Челябинского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	ОВРиМП Отдел по социальной работе	Развитие социальной активности Профессиональное Оздоровительное
200.	Сопровождение деятельности Научного общества молодых ученых и студентов	Проректор по научной работе	Профессиональное Развитие социальной активности
201.	Сопровождение деятельности студенческого медиацентра	Медиацентр	Развитие социальной активности
202.	Сопровождение деятельности студенческого совета общежитий Мероприятия, разработанные на основании запроса проживающих в общежитиях, «Диалог соседей: мероприятия студенческого совета общежитий»	Начальник ОКСВРОУ	Развитие социальной активности
203.	Сопровождение деятельности — вокальной студии «Кантанти» — студенческого танцевального коллектива «HeatWave» — литературного клуба «Строчка»	ЦТ	Творческое

Начальник отдела воспитательной работы  
и молодежной политики

 А.Е. Волкова