

**Тема:** Кожные поражения при внутренних болезнях

**Цели занятия:**

1. Разбор этиологических и патофизиологических основ поражения кожи при патологии внутренних органов.
2. Разбор клинических проявлений поражений кожи при эндокринопатиях, дифференциальная диагностика состояний.
3. Изучение основных клинических проявлений поражений кожи при поражении органов пищеварения.
4. Изучение основных клинических и лабораторных критериев поражений кожи при наследственных заболеваниях.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Курация больных.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Поражение кожи при сахарном диабете.
2. Поражение кожи при болезни Кушинга, Аддисоновой болезни, заболеваниях щитовидной железы, основные методы диагностики.

**Тема:** Токсидермии. Аллергодерматозы у лиц пожилого и старческого возраста

**Цели занятия:**

1. Разбор основных причин токсикодермий.
2. Изучение диагностических критериев постановки диагноза токсикодермий.
3. Разбор клинических вариантов течения токсикодермий.
4. Дифференциальный диагноз токсикодермий.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль. Курация больных

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Этиология, эпидемиология, патогенез лекарственных поражений кожи.
2. Клинические проявления и диагностика острых лекарственных поражений кожи (крапивница; отек Квинке; синдром Стивенса – Джонсона; синдром Лайелла; васкулиты; острый генерализованный экзантематозный пустулез; фотосенсибилизация).
3. Клинические проявления и диагностика хронических лекарственных поражений кожи (лекарственная красная волчанка; лекарственное акне; пигментные изменения).
4. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.

### **Учебная карта занятия.**

**Тема:** Предраковые заболевания кожи. Злокачественные новообразования кожи у лиц пожилого возраста

**Цели занятия:**

1. Изучение показаний к дерматоскопии доброкачественных новообразований кожи.
2. Изучение этиологии и патогенеза новообразований кожи.
3. Разбор клинических симптомов доброкачественных новообразований кожи.
4. Маршрутизация пациентов с доброкачественными новообразованиями кожи.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Курация больных

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Показания к дерматоскопии доброкачественных новообразований кожи.
2. Этиология новообразований кожи.
3. Клинические симптомы и стигмы при доброкачественных новообразований кожи.

#### **Учебная карта занятия.**

**Тема:** Кожные проявления инфекционной патологии у лиц пожилого возраста

#### **Цели занятия:**

1. Разбор классификации инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваний кожи и принципов диагностики у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Изучение стадий развития патологического процесса.
3. Изучение современных диагностических методов при инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваниях кожи.
4. Освоение правил и принципов интерпретации результатов современных методов диагностики.

#### **Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач, тестов. Курация больных

#### **Вопросы для подготовки по теме:**

1. Определение дерматомикозов, этиология, патогенез, классификация дерматомикозов.
2. Клиническая картина микозов диагностика.
3. Дифференциальная диагностика микозов.
4. Определение чесотки, этиология, патогенез, эпидемиология.
5. Классификация чесотки, клиника (виды: типичная, чесотка без ходов, «чесотка чистоплотных», скабиозная лимфоплазия кожи, скабиозная эритродермия, норвежская чесотка, осложненная чесотка, псевдосаркоптоз). Диагностика чесотки.
6. Определение, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика педикулеза.

#### **Учебная карта занятия. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Дифференциальный диагноз экзантем.

#### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения:**

1. Поражение кожи при инфекционном эндокардите: код по МКБ-10, определение понятий, классификация, клинические симптомы.
2. Поражение кожи при врожденных эндокринопатиях.
3. Поражение кожи при врожденных аномалиях сердечно - сосудистой системы.
4. Поражения кожи при заболеваниях ЖКТ.

#### **Перечень тематики докладов с презентацией:**

1. Кожные симптомы и синдромы как отражение различных патологических процессов в органах и системах.
2. Патогномоничные симптомы заболеваний в дерматовенерологии.

#### **Список литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8.
8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>

2. Дерматовенерология от А до Я : иллюстрированное руководство для врачей / Г. И. Суколин, П. С. Морозов, А. Б. Яковлев, С. С. Милагин. - Москва : БИНОМ, 2021. - 376 с.

3. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

## **Тема: Микотические поражения кожи и ее придатков. Ониходистрофии в гериатрической практике**

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Определение ониходистрофии, классификация. Вросший ноготь: этиология, клиническая картина.
2. Онихолизис (частичный и тотальный). Виды онихолизиса. Клиническая картина.
3. Дистрофии ногтя (продольные борозды, онихорексис, онихошизис, онихомадезис, ломкость ногтей, симптом наперстка).
4. Классификация дерматомикозов.
5. Клиническая картина микоза стоп и онихомикоза, диагностика.
6. Профилактика руброфитии, микоза стоп, онихомикоза.
7. Дифференциальная диагностика заболеваний

### **Список литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>

2. Дерматовенерология от А до Я : иллюстрированное руководство для врачей / Г. И. Суколин, П. С. Морозов, А. Б. Яковлев, С. С. Милагин. - Москва : БИНОМ, 2021. - 376 с.

3. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

## **Тема: Кожный зуд в гериатрии**

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения.**

1. Определение кожного зуда, этиология и патогенез.
2. Классификация, клиническая картина (ограниченный и генерализованный зуд), диагностика, лечение кожного зуда.
3. Определение, этиология, патогенез почесух.
4. Классификация почесух (по формам, по типу, по клиническим проявлениям).
5. Клиническая картина, методы диагностики.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний.

## **Список литературы.**

### **Основная литература:**

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>

2. Дерматовенерология от А до Я : иллюстрированное руководство для врачей / Г. И. Суколин, П. С. Морозов, А. Б. Яковлев, С. С. Милагин. - Москва : БИНОМ, 2021. - 376 с.

3. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

## **ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Перечень вопросов для зачета:

1. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи при дерматозах. Их связь с гистопатологическими изменениями в эпидермисе и дерме.
2. Импетиго стрептококковое и стрептостафилококковое (вульгарное). Пути инфицирования. Патогенез. Клинические разновидности.
3. Фурункулы и фурункулез. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника. Профилактика пиодермий в быту и на производстве.
4. Поверхностная трихофития. Возбудители. Пути передачи. Клиника поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтей. Хроническая трихофития. Диагностика.
5. Микроспория. Возбудители. Пути передачи инфекции. Клиника поражений гладкой кожи и волосистой части головы. Методы диагностики.
6. Руброфития. Возбудитель. Пути передачи. Клиника поражений стоп, гладкой кожи, ногтей. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Возбудители. Эпидемиология. Клиника, течение. Принципы терапии. Диагностика.
8. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Возбудители. Патогенез. Пути распространения инфекции. Клиника. Методы диагностики.
9. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения.
10. Кожные проявления лекарственной болезни. Токсикодермии (токсидермии). Патогенез. Клинические разновидности. Отличие токсикодермий от лекарственных дерматитов.
11. Псориаз. Морфология и гистопатология высыпаний. Клиника и течение псориаза. Вульгарный псориаз, псориаз эритродермия и псориаз артриты.
12. Дiskoидная красная волчанка. Склеродермия. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения. «Переходные» формы красной волчанки. Системная красная волчанка. Патогенез. Особенности клиники и течения. Диагностическая ценность кожных изменений. Методы лабораторной диагностики.
13. Наследственные заболевания, сопровождающиеся поражением кожи. Симптомы, клинические проявления, лабораторная диагностика
14. Кожный зуд, как симптом в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика, лабораторные тесты.
15. Сифилитическая инфекция. Последовательность клинических и патологоанатомических изменений. Иммуитет и инфекционная аллергия при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
16. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления. Первичная сифилома. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз от генитального герпеса, шанкриформной пиодермии, чесоточной эктимы и шанкроида /мягкого шанкра/.
17. Клинические особенности экстрагенитальных первичных сифилом. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Осложнения первичной сифиломы на гениталиях. Особенности клинической и лабораторной диагностики.
18. Атипичные формы первичной сифиломы. Клиника. Постановка диагноза в первичном периоде сифилиса. Методы лабораторного исследования на бледную трепонему. Особенности диагностики и тактики врача при атипичных и осложненных первичных сифиломах.
19. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Общая характеристика высыпаний вторичного периода. Гистопатология вторичных сифилидов. Различия между высыпаниями при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе.

20. Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение. Дифференциальный диагноз с высыпаниями при розовом лишае, токсикодермии и отрубевидном лишае.
21. Папулезный сифилид кожи. Клинические разновидности. Течение сифилитических папул на коже. Диагноз и дифференциальный диагноз.
22. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз.
23. Вторичные сифилиды гениталий. Клинико-морфологические особенности папулезных высыпаний на гениталиях. Течение. Дифференциальный диагноз. Широкие кондиломы (вегетирующие сифилитические папулы). Клиника, гистопатология. Диагноз и дифференциальный диагноз.
24. Ранний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
25. Поздний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
26. Поздний приобретенный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
27. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.
28. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика ВИЧ-инфекции.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по дисциплине дерматовенерология проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

### **Образец билета**

#### **Билет №0**

1. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения.
2. Вторичные сифилиды гениталий. Клинико-морфологические особенности папулезных высыпаний на гениталиях. Дифференциальный диагноз.

### **Критерии оценивания ответов на зачете**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала, успешно выполняет практические задания, предусмотренные программой, аргументированно и точно отвечает на вопросы, при выполнении контрольных заданий не допускает существенных погрешностей и ошибок.

«незачтено» - обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении практических заданий, предусмотренных программой. Ответы обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, без понимания существа излагаемых им вопросов.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций, в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся,