

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Косметические недостатки придатков кожи, методы, применяемые для диагностики патологии волос. Коморбидные состояния при патологии волос. Дифференциальная диагностика и лечение.

Цели занятия:

1. Изучение косметических недостатков придатков кожи, методов, применяемых для диагностики недостатков волос.
2. Разбор коморбидных состояний при патологии волос.
3. Разбор дифференциальной диагностики и лечения.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Особенности анатомии и физиологии волоса.
2. Косметические недостатки придатков кожи.
3. Методы, применяемые для диагностики недостатков волос.
4. Фототрихография, компьютерная диагностика волос (трихоскопия)
5. Аномалии стержней волос
6. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний волос

Тема: Себорея. Синдромы, ассоциированные с себореей. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение.

Цели занятия:

1. Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения себорейного дерматита.
2. Изучение синдромов, ассоциированных с себорейным дерматитом.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этиология себорейного дерматита.
2. Клиническая картина себорейного дерматита.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика себорейного дерматита
4. Лечение себорейного дерматита.

Тема: Гнездная алопеция. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.

Цели занятия:

1. Изучить этиологию, клиническую картину гнездной и диффузной алопеции.
2. Изучить диагностику гнездной и диффузной алопеции.
3. Изучить лечение гнездной и диффузной алопеции.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этиология гнездной и диффузной алопеции.
2. Клиническая картина гнездной и диффузной алопеции.
3. Диагностика и лечение гнездной и диффузной алопеции.

Тема: Приобретенные заболевания волос. Телогеновое выпадение волос. Анагеновое выпадение волос. Дифференциальная диагностика и лечение

Цели занятия:

1. Изучить этиологию, клиническую картину, диагностику и лечение приобретенных заболеваний волос
2. Изучить этиологию, клиническую картину, диагностику и лечение телогенового, анагенового выпадения волос.

3. Дифференциальная диагностика и лечение приобретенных заболеваний волос.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этиология приобретенных заболеваний волос, клиника, диагностика, лечение.
2. Послеродовая алопеция, клиника, диагностика, лечение.
3. Телогеновое выпадение волос, клиника, диагностика, лечение.
4. Анагеновое выпадение волос клиника, диагностика, лечение.

Тема: Наследственные заболевания волос. Дифференциальная диагностика, лечение

Цели занятия:

1. Изучить наследственные заболевания волос
2. Изучить дифференциальную диагностику и лечение наследственных заболеваний волос

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Монилетрикс. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
2. Синдром неукладываемых волос. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
3. Врожденный наследственный гипотрихоз. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

Тема: Дифференциальная диагностика поражения волосистой части головы, системная и топическая терапия.

Цели занятия:

1. Изучить инъекционные и физиотерапевтические методики, применяемые для коррекции эстетических недостатков волос.
2. Изучить показания, противопоказаний, механизм действия медикаментозных средств в коррекции нарушения роста волос.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

Вопросы для подготовки по теме:

1. **Медикаментозные средства в коррекции нарушения роста волос: системная терапия.**
2. **Медикаментозные средства в коррекции нарушения роста волос: топическая терапия.**
3. Дифференциальная диагностика поражений волосистой части головы.

СЕМИНАРЫ

Тема: Наследственные синдромы, связанные с выпадением волос. Дифференциальная диагностика и лечение

Цели занятия:

1. Изучение наследственных синдромов, связанных с выпадением волос.
2. Разбор дифференциальной диагностики и лечения наследственных синдромов.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение наследственных синдромов, связанных с выпадением волос.
2. Этиология, клиника, диагностика, дифдиагностика андрогенетической алопеции.
3. Современные методы терапии андрогенетической алопеции.

Тема: Приобретенные заболевания волос. Дифференциальная диагностика и лечение.

Цели занятия:

1. Изучить этиологию, клиническую картину приобретенных заболеваний волос.
2. Изучить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение приобретенных заболеваний волос

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

Вопросы для подготовки по теме:

1. Этиология, патогенез. Клиника приобретенных заболеваний волос.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика приобретенных заболеваний волос.
3. Лечение приобретенных заболеваний волос.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Особенности анатомии и физиологии волоса. Строение волосяного фолликула. Барьерная система волоса. Жизненный цикл волоса.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Особенности анатомии и физиологии волоса.
2. Строение волосяного фолликула.
3. Барьерная система волоса.
4. Жизненный цикл волоса.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина, 2010. - 280 с.

Тема: Косметические средства по уходу за волосами. Особенности дерматокосметологического ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Косметические средства по уходу за волосами.
2. Особенности дерматокосметологического ухода за волосами.
3. Особенности дерматокосметологического ухода за кожей волосистой части головы.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.

5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина, 2010. - 280 с.

Тема: Андрогенетическая алопеция: этиология, клиническая картина, диагностика и лечение. Очаговое рубцовое облысение: этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Этиология андрогенетической алопеции.
2. Клиническая картина, диагностика андрогенетической алопеции.
3. Лечение андрогенетической алопеции
4. Очаговое рубцовое облысение: этиология, клиническая картина.
5. Диагностика и лечение очагового рубцового облысения.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
3. Дерматовенерология: клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. 2006. - 320 с. (Серия "Клинические рекомендации"). ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина, 2010. - 280 с.

Тема: Поражения волос, связанные с наследственными синдромами. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Поражения волос, связанные с наследственными синдромами.
2. Диагностика поражений волос, связанных с наследственными синдромами.
3. Дифференциальная диагностика и лечение поражений волос, связанных с наследственными синдромами.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина, 2010. - 280 с.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. Структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. Доклад;
3. Ответы на вопросы аудитории.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

7. Особенности анатомии и физиологии волоса. Строение волосяного фолликула. Жизненный цикл волоса.
8. Методы, применяемые для диагностики недостатков волос.
9. Фототрихография, компьютерная диагностика волос (трихоскопия)
10. Аномалии стержней волос
11. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний волос
12. Себорея. Этиология, патогенез, клиническая картина.
13. Себорея. Дифференциальная диагностика и лечение.
14. Себорея. Синдромы, ассоциированные с себореей.
15. Гнездная алопеция. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.
16. Диффузная алопеция. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.
17. Этиология приобретенных заболеваний волос, клиника, диагностика, лечение.
18. Телогеновое выпадение волос, клиника, диагностика, лечение.
19. Анагеновое выпадение волос клиника, диагностика, лечение.
20. Медикаментозные средства в коррекции нарушения роста волос: системная терапия.
21. Медикаментозные средства в коррекции нарушения роста волос: топическая терапия.

22. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение наследственных синдромов, связанных с выпадением волос.
23. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика андрогенетической алопеции.
24. Современные методы терапии андрогенетической алопеции.
25. Диагностика и дифференциальная диагностика приобретенных заболеваний волос.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Составить план лабораторного обследования пациента с клиническими проявлениями себорейного дерматита.
2. Составить план лабораторного обследования пациента с клиническими проявлениями гнездной алопеции.
3. Составить план лабораторного обследования пациента с клиническими проявлениями диффузной алопеции.
4. Составить план лабораторного обследования пациента с клиническими проявлениями андрогенетической алопеции.
5. Составить индивидуальную схему лечения пациентам с клиническими проявлениями себорейного дерматита.
6. Составить индивидуальную схему лечения пациентам с клиническими проявлениями гнездной алопеции.
7. Составить индивидуальную схему лечения пациентам с клиническими проявлениями диффузной алопеции.
8. Составить индивидуальную схему лечения пациентам с клиническими проявлениями андрогенетической алопеции.
9. Определить показания и противопоказания к процедурам неэксекционных и физиотерапевтических методик коррекции эстетических недостатков волос.
10. Подобрать косметические средства для ухода за кожей волосистой части головы у пациентов с различными типами кожи

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет по дисциплине «Наследственные и приобретенные заболевания волос» проводится согласно учебному плану по билетам. В каждом зачётном билете – две позиции. Первая – это теоретический вопрос из перечня вопросов для зачета. Вторая – это практическое задание из перечня практических заданий для зачета. Преподаватель оценивает знания, умения и практический навык обучающегося в соответствии со шкалой оценивания компетенций.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения [о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся](#).