

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Механизм биологического и терапевтического действия лазера. Экстракорпоральная и внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером.

**Цели занятия:**

1. Изучение механизма биологического действия лазера.
2. Изучение механизма терапевтического действия лазера.
3. Разбор экстракорпоральной и внутрисосудистой лазеротерапии инфракрасным лазером.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Механизм биологического действия лазера.
2. Механизм терапевтического действия лазера.
3. Экстракорпоральная и внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером.

**Тема:** Лазеротерапия при хронических заболеваний кожи и слизистых оболочек.

**Цели занятия:**

1. Изучение лазеротерапия при хронических заболеваниях кожи.
2. Изучение лазеротерапия при хронических заболеваниях слизистых оболочек.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Лазеротерапия при хронических заболеваний кожи.
2. Лазеротерапия при хронических заболеваний слизистых оболочек.
3. Механизм биологического действия лазера
4. Механизм терапевтического действия лазера

**Тема:** Влияние лазерного облучения крови на метаболизм антибактериальных препаратов. Лазеротерапия в коррекции косметических недостатков

**Цели занятия:**

1. Изучить влияние лазерного облучения крови на метаболизм антибактериальных препаратов.
2. Разбор способов коррекции косметических недостатков с помощью лазеротерапии.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Лазеротерапия в коррекции косметических недостатков.
2. Влияние лазерного облучения крови на метаболизм антибактериальных препаратов.

**Тема:** Механизм биологического и терапевтического действия ультразвуковой кавитации. Режимы и технологии ультразвуковой терапии. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов.

**Цели занятия:**

1. Изучить механизм биологического действия ультразвуковой кавитации.
2. Изучить механизм терапевтического действия ультразвуковой кавитации.
3. Разбор режимов и технологии ультразвуковой терапии.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Механизм биологического действия ультразвуковой кавитации.
2. Механизм терапевтического действия ультразвуковой кавитации
3. Режимы и технологии ультразвуковой терапии.
4. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов.

**Тема:** Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов

**Цели занятия:**

1. Изучить роль магнитотерапии в лечении хронических дерматозов

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов

**Тема:** Механизм биологического и терапевтического действия озонотерапии

**Цели занятия:**

1. Изучить механизм биологического действия озонотерапии

2. Изучить механизм терапевтического действия озонотерапии

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение тестового контроля.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Механизм биологического действия озонотерапии.

2. Механизм терапевтического действия озонотерапии.

## СЕМИНАРЫ

**Тема:** Современные аппараты для физиотерапевтических воздействий и принципы работы с ними.

**Цели занятия:**

1. Изучить современные аппараты для физиотерапевтических воздействий

2. Изучить принципы работы аппаратов для физиотерапевтических воздействий

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Экстракорпоральная лазеротерапия инфракрасным лазером.

2. Внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером.

3. Лазеротерапия при хронических заболеваниях кожи и слизистых оболочек.

4. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов

5. Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов

6. Озонотерапия

**Тема:** Побочные и нежелательные реакции при использовании физиотерапевтических методов.

**Цели занятия:**

1. Изучить побочные реакции при использовании физиотерапевтических методов.

2. Изучить нежелательные реакции при использовании физиотерапевтических методов.

**Учебная карта занятия:**

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Собеседование. Заслушивание и обсуждение докладов (с презентацией) обучающихся.

**Вопросы для подготовки по теме:**

1. Побочные реакции при использовании физиотерапевтических методов.

2. Нежелательные реакции при использовании физиотерапевтических методов.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

**Тема:** Современные аппараты для физиотерапевтических воздействий

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экстракорпоральная лазеротерапия инфракрасным лазером.

2. Внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером.

3. Лазеротерапия при хронических заболеваниях кожи и слизистых оболочек.

4. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов

5. Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов

6. Озонотерапия

**Список литературы:**

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина , 2010. - 280 с.

**Тема: Возможности лазеротерапии хронических заболеваний кожи.**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лазеротерапия при хронических заболеваниях кожи.
2. Механизм биологического действия лазера
3. Механизм терапевтического действия лазера

**Список литературы:**

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина , 2010. - 280 с.

**Тема:** Тема: Лазеротерапия косметических недостатков в современных условиях

Вопросы:

1. Лазеротерапия в коррекции косметических недостатков

**Список литературы:**

**Список литературы:**

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина , 2010. - 280 с.

Тема: Дифференциальная диагностика состояний для определения показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам

Вопросы:

1. Дифференциальная диагностика состояний для определения показаний к физиотерапевтическим процедурам
2. Дифференциальная диагностика состояний для определения противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам

**Список литературы:**

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.
4. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.
5. Ахтямов, С.Н. Практическая дерматокосметология. Акне, рубцы постакне и акнеиформные дерматозы: рук. для врачей / С. Н. Ахтямов. - М.: Медицина , 2010. - 280 с.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. Структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Рекомендуются использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

#### **ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. Собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. Доклад;
3. Ответы на вопросы аудитории.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Современные аппараты для физиотерапевтических воздействий.
2. Возможности лазеротерапии хронических заболеваний кожи.
3. Механизм биологического действия лазера.
4. Механизм терапевтического действия лазера.
5. Экстракорпоральная и внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером.
6. Лазеротерапия при хронических заболеваниях кожи и слизистых оболочек.
7. Влияние лазерного облучения крови на метаболизм антибактериальных препаратов.
8. Лазеротерапия в коррекции косметических недостатков
9. Механизм биологического и терапевтического действия ультразвуковой кавитации.
10. Режимы и технологии ультразвуковой терапии.
11. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов.
12. Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов.
13. Механизм биологического и терапевтического действия озонотерапии
14. Механизм биологического действия ультразвука.
15. Современные аппараты для физиотерапевтических воздействий и принципы работы с ними.
16. Побочные и нежелательные реакции при использовании физиотерапевтических методов.
17. Дифференциальная диагностика состояний для определения показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Составить план лабораторного обследования пациента перед физиотерапевтическими воздействиями.
2. Составить план лабораторного обследования пациента перед коррекцией косметических недостатков.
3. Составить индивидуальную схему лечения с использованием экстракорпоральной и внутрисосудистой лазеротерапии инфракрасным лазером.
4. Составить индивидуальную схему лечения с использованием лазеротерапии при хронических заболеваниях кожи и слизистых оболочек.
5. Составить индивидуальную схему лечения с использованием ультразвуковой кавитации.
6. Составить индивидуальную схему лечения с использованием магнитотерапии.
7. Определить показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам в терапии дерматозов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет по дисциплине «Физиотерапия в дерматологии и косметологии» проводится согласно учебному плану по билетам. В каждом зачётном билете – две позиции. Первая – это теоретический вопрос из перечня вопросов для зачета. Вторая – это практическое задание из перечня практических заданий для зачета. Преподаватель оценивает знания, умения и практический навык обучающегося в соответствии со шкалой оценивания компетенций.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения [о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся](#).

