

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Диагностика кожных болезней, анамнестические данные, правила осмотра пациента. Первичные и вторичные морфологические элементы. Основные методы и правила терапии кожных болезней

Цель занятия: изучить первичные и вторичные сыпные морфологические элементы, принципы и способы терапии заболеваний кожи

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Принципы комплексной терапии больных дерматозами.
2. Седативная и десенсибилизирующая терапия.
3. Дието-, витаминно-, гормонотерапия.
4. Иммуномодулирующая терапия.
5. Антибиотикотерапия.
6. Физио- и курортотерапия.
7. Принципы местного лечения в дерматологии.
8. Формы лекарственных препаратов для наружного применения.
9. Характер действия местных средств

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема:

Псориаз. Этиология, патогенез. Клинические разновидности и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение. Красный плоский лишай. Патогенез. Клиника и течение заболеваний на коже и слизистых оболочках. Патоморфология. Дифференциальный диагноз, лечение.

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез клинические варианты течения и методы лечения псориаза и красного плоского лишая.

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Современные взгляды на этиопатогенез псориаза.
2. Факторы, провоцирующие обострение псориаза.
3. Клинические формы псориаза.
4. Вульгарный псориаз и его клинические проявления.
5. Типичная локализация псориазической сыпи.
6. Что означает термин «дежурная бляшка»?
7. На что указывает феномен Кёбнера?
8. Диагностические феномены, наблюдающиеся при псориазе, патоморфология их.
9. Клинические формы псориаза ногтей.
10. Лечение псориаза в соответствии с этиопатогенезом, стадией процесса, возрастом больного, факторов провоцирующих обострение.
11. Определение болезни КППЛ.
12. Факторы, провоцирующие появление или обострение КППЛ.
13. Клинические формы КППЛ.
14. Клиническая картина типичной формы КППЛ, локализация высыпаний.
15. Особенности течения КППЛ в детском возрасте.
16. Рекомендации больным псориазом или КППЛ.
17. Лечение КППЛ с учетом клиники, возраста больного, провоцирующих факторов.

3. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Дерматиты: простой контактный, пеленочный, себорейный. Этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика и терапия. Дерматит аллергический. Этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика и терапия. Токсикодермия: причины, клиника, диагностика и лечение

Цель занятия: изучить этиопатогенез, клинику, лечение, профилактические мероприятия при дерматитах и токсидермиях, этиологию и патогенез экземы, ее клинические формы, методы лечения и профилактики обострений, определять тактику врача по назначению терапии и определению мер профилактики у больных с этим кожным заболеванием.

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Определение диагноза дерматита, токсидермии.
2. Классификация дерматитов.
3. Простые искусственные дерматиты, факторы, вызывающие их. Профилактика простых дерматитов, их лечение.
4. Аллергические дерматиты, патогенез, клиника, лечение.
5. Токсидермии, этиология и патогенез, клиника, лечение.
6. Полиморфная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, Этиопатогенез. Клиника, лечение, профилактика.

2. Практическая подготовка

1. Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работа с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работа совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Курация больного с кожным заболеванием. Схема истории болезни. Разбор клинических случаев. Экзема. Этиология, патогенез, клинические проявления, виды экзем, лечение. Чесотка и педикулез. Этиология, патогенез, клиника, лечение

Цель занятия: изучить этиологию и патогенез экземы, ее клинические формы, методы лечения и профилактики обострений, определять тактику врача по назначению терапии и определению мер профилактики у больных с этим кожным заболеванием. Изучить этиологию, патогенез, клинику, лечение и профилактику паразитарных заболеваний кожи. Провести курацию больного с кожным заболеванием, написать историю болезни.

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Определение экземы.
2. Причины и патогенез различных экзем.
3. Классификация и клинические проявления экзем.
4. Стадии, клинические формы и течение экзем.
5. Отличие экземы от аллергического дерматита.
6. Отличительные признаки экзем от сходных болезней кожи.
7. Механизм действия лекарственных форм при наружной терапии.
8. Лечение и профилактика экзем.
9. Этиология чесотки, клинические разновидности
10. Этиология педикулеза, клиника заболевания
11. Лечение чесотки, профилактические мероприятия
12. Лечение педикулеза, профилактические мероприятия

Инструкция по написанию истории болезни

Содержание истории болезни

1. Паспортная часть
2. Жалобы
3. Анамнез заболевания
4. Анамнез жизни
5. Данные объективного обследования
6. Локальный статус
7. Предварительный диагноз и его обоснование
8. План дополнительных методов обследования
9. Данные дополнительного обследования
10. Дифференциальный диагноз
11. Клинический диагноз и его обоснование
12. Лечение данной патологии
13. Лечение данного больного
14. Список использованной литературы

Паспортная часть

В паспортные данные следует включать следующие разделы:

ФИО

Дата и время поступления

Дата выписки

Пол

Возраст

Профессия и место работы

Место жительства

Жалобы

Жалобы больного на момент поступления в стационар включают основные, связанные с данным заболеванием и второстепенные, связанные с сопутствующей патологией. Кроме того необходимо учитывать и указывать их полную и развернутую характеристику.

Анамнез заболевания

В хронологическом порядке излагается начало заболевания, обстоятельства при которых оно возникло, симптомы проявления болезни и их динамика. Кроме того, необходимо уточнить изменение характера жалоб за прошедший период, отметить первое обращение за медицинской помощью, проведенное лечение и его эффективность.

При описании основных симптомов должны быть указаны: их локализация, качественные характеристики (начало, длительность, частота), обстоятельства возникновения, усиливающие или облегчающие факторы, сопутствующие проявления.

Анамнез жизни

Излагается по следующей схеме:

Общие биографические данные по периодам жизни (младенчество, детство, зрелый возраст).

Перенесенные ранее заболевания: детские болезни (перенесенные инфекции), болезни взрослого периода, включая: нервные, психические, острозаразные. Обязательно следует отметить, были или нет: туберкулез, венерические заболевания, гепатит, онкологическая патология, ВИЧ, сахарный диабет.

Указать предшествующие операции и травмы.

Для женщин обязателен гинекологический анамнез (количество беременностей, родов, менструальный цикл, его регулярность, время последней менструации, время наступления менопаузы).

Аллергологический анамнез (переносимость лекарственных препаратов, если есть то проявления аллергии, с обязательным перечислением препаратов).

Гемотрансфузионный анамнез (были или нет переливания крови, когда, по какому поводу).

Семейный анамнез

Условия быта и труда

Вредные привычки (курение, прием алкоголя, наркотиков)

Наследственность.

Данные объективного обследования

Общие данные включают: общее состояние, положение и двигательную активность больного, телосложение, массу тела, рост, степень половой зрелости, температуру, состояние кожи и видимых слизистых, подкожной клетчатки. Пальпацию лимфоузлов (подчелюстные, шейные, надключичные, подмышечные, паховые), состояние мышечной, костно-суставной системы, включая сколиоз.

Психический статус: (сознание, интеллект, настроение, речь).

Нервный статус: поверхностные, глубокие рефлексы, дермографизм, мышечный тонус, нистагм поза Ромберга.

Эндокринная система: осмотр и пальпацию щитовидной, молочных желез.

Органы дыхания: частота ритмичность, глубина дыхательных движений, форма грудной клетки, пальпация, перкуссия и аускультация.

Сердечно-сосудистая система: ЧСС, пульс, его ритм, АД, пальпация, перкуссия и аускультация сердца, пульс, давление, пульсация и аускультация периферических сосудов.

Органы пищеварения: полость рта и глотка, зубы, язык, зев, миндалины, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация брюшной полости, исследование прямой кишки, паховых областей (грыжа), физиологические отправления.

Мочеполовые органы: пальпация почек, мочеиспускание.

Локальный статус

Описание локального статуса должно включать локализацию, распространенность процесса, первичные и вторичные морфологические элементы с подробным описанием характеристик (размер, форма, границы, цвет. Плотность, слияние ит.д.)

Предварительный диагноз

На основании данных полученных при сборе анамнеза, при осмотре и клиническом обследовании больного вы должны сформулировать предварительный диагноз. **Диагноз** формулируется по единым правилам и включает основное заболевание, его осложнение и сопутствующее заболевание. Допускается написание обобщенного диагноза (Например: Гастродуоденальное кровотечение). Необходимо обратить внимание, что предварительный и клинический диагнозы могут не совпадать.

План обследования

Необходимо указать все методы исследования, которые вы считаете необходимыми для подтверждения или опровержения вашего предварительного диагноза, при этом обязательно указывается цель каждого исследования.

Дифференциальный диагноз (при необходимости)

Для дифференциальной диагностики выберете не менее 2 заболеваний, при которых могут наблюдаться подобные патологические симптомы. При этом необходимо помнить, что ряд заболеваний могут протекать атипично и соответственно требовать определенных диагностических мероприятий для подтверждения или исключения данного заболевания. Попробуйте сформулировать жалобы, данные анамнеза или симптомы, не вписывающиеся в клиническую картину установленного вами заболевания, и приведите необходимые методы обследования, способствующие разрешению возникших диагностических вопросов.

Диагноз и его обоснование

На основании жалоб больного, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, общего и локального статуса, методов дополнительных обследований и лабораторных данных следует сформулировать клинический диагноз и обосновать его.

Обосновывать следует полный клинический диагноз, то есть не только основное заболевание, но и его стадию, степень и осложнения.

План лечения данной патологии

В данном разделе описываются современные подходы к лечению данного заболевания. Указывается тактика ведения больного. При этом необходимо привести возможные консервативные мероприятия с описанием групп препаратов. Показания и варианты оперативных вмешательств, послеоперационное ведение больных.

Список использованной литературы

Должен включать дополнительные источники, которые были использованы для написания истории болезни

Тема: Атопический дерматит: этиология, патогенез. Атопический дерматит: клинические проявления в разные возрастные периоды, современные методы диагностики и терапии. Инфекционные эритемы: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

Цель занятия: изучить этиологию и патогенез атопического дерматита, его клинические формы, методы лечения и профилактики обострений, определять тактику врача по назначению терапии и определению мер профилактики у больных. Изучить этиологию, патогенез, клинику, лечение розового лишая Жибера, узловой эритемы, многоформной эритемы

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Определение заболевания атопического дерматита.
2. Классификация атопического дерматита.
3. Клиническая картина АД формы – эритематозно-сквамозной, методы профилактики и лечения.
4. Клиническая картина АД экссудативной формы (экзема), профилактика и лечение.
5. Клиническая картина АД лихеноидной формы (нейродермита), профилактика и лечение.
6. Клиническая картина АД пруригинозной формы (почесухи), профилактика и лечение.
7. Этиология и эпидемиология инфекционных эритем.
8. Разновидности инфекционных эритем, клинические проявления (многоформная экссудативная и узловатая эритемы).
9. Лечение и профилактика инфекционных эритем.
10. Этиология и эпидемиология розового лишая.
11. Характеристика клинических проявлений розового лишая.
12. Лечение и профилактика розового лишая Жибера.

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Пиодермии: стафилодермии: этиологии, патогенез, клинические формы диагностика и лечение. Пиодермии: стрептодермии: этиологии, патогенез, клинические формы диагностика и лечение. Пиломикозы: микроспория, трихофития, фавус. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

Цель занятия: изучение клинических особенностей, дифференциальной диагностики, методов лечения и профилактики гнойничковых заболеваний кожи, этиологию, клинические проявления, патогенез и предрасполагающие факторы инфекционных эритем

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Заболевания кожи, вызываемые стафилококком: остиофолликулит, фолликулит, стафилококковый сикоз, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, пузырьчатка новорожденных, акне.
2. Заболевания кожи, вызываемые стрептококками: импетиго стрептококковые и его разновидности – буллезная, околоногтевой панариций, заеда, шанкриформная стрептодермия; сифилоподобная папулезное импетиго, сухая стрептодермия, стрептококковая опрелость; эктима вульгарная, проникающая.
3. Смешанные стрептостафилококковые поражения кожи: импетиго вульгарное, диффузная стрепто-стафилодермия.
4. Атипичические формы пиодермитов: хроническая язвенная пиодермия, вегетирующая пиодермия, ботриомикоза.
5. Пиоаллергиды.
6. отличительные признаки пиодермитов от паразитарного сикоза, пустулезного сифилиса, сифилитической эктимы, буллезных токсидермий, сифилитической пузырьчатки, кандидозных поражений кожи, глубоких микозов.
7. Принципы общей и наружной терапии больных пиодермиями.
8. Методы общего лечения больных пиодермиями (иммунопрепараты, антибиотики, сульфаниламиды, витамины и др.)
9. Наружное лечение пиодермий.
10. Как отличить поражения гладкой кожи при микроспории и поверхностной трихофитии.
11. Чем отличаются поражения волосистой части головы при микроспории и поверхностной форме трихофитии.
12. Как ставится диагноз грибкового заболевания.
13. Каковы клинические особенности инфильтративно-нагноительной трихофитии.
14. Каковы проявления хронической трихофитии.
15. Дифференциальный диагноз микроспории и поверхностной трихофитии волосистой части головы.
16. Методы терапии поверхностной трихофитии и микроспории.
17. Методы лечения инфекционно-нагноительной трихофитии.

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля

- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Микозы кожи, руброфития, кандидоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и терапия. Онихомикозы: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение. Герпетическая инфекция: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и терапия. Вирус папиломы человека: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и терапия.

Цель занятия: изучить микозы кожи, онихомикозы, их этиологию, патогенез, клинические формы, лечение, профилактические мероприятия, изучить этиологию, патогенез, клинические проявления, эпидемиологическое значение вирусных болезней кожи и слизистых оболочек..

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

- 1 Клиническая картина руброфитии.
2. Клинические проявления и течение онихомикозов.
3. Микиды. Роль микотической аллергии и нарушение общего состояния организма больного в патогенезе микозов стоп.
4. Лечение больных микозами стоп (дисгидратической, интертригинозной, сквамозно-гиперкератотической).
5. Лечение больных руброфитией.
6. Эпидемиология и профилактика микозов стоп.
7. Клиническая характеристика кандидозов.
8. Патогенез кандидозов. Лечение и профилактика.
9. Методы учета и контроля при грибковых заболеваниях (план мероприятий).
- 10 Этиология и эпидемиология герпетической инфекции.
11. Клинические проявления герпетической инфекции при первом и втором типах.
12. Методика лечения и профилактика герпетической инфекции.
13. Этиология и эпидемиология бородавок, контагиозных моллюсков.
14. Разновидности бородавок и их клинические проявления.
15. Методы лечения различных видов бородавок

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Первичный сифилис. Этапы течения болезни, клинические симптомы. Атипичные шанкры. Диагностика заразных форм сифилиса. Вторичный сифилис. Течение болезни во вторичном периоде клинические проявления. Вторичный сифилис: атипичные формы вторичных сифилидов, принципы лечения сифилитической инфекции.

Цель занятия: научить студентов клинически распознавать клинику сифилис, определять круг необходимых исследований и приемов для подтверждения диагноза, уметь проводить дифференциально-диагностический поиск, изучить организационно-профилактические мероприятия, необходимые для предупреждения распространения инфекции.

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность.
2. Первичный период сифилиса Продолжительность, клинические проявления.
3. Клиническая характеристика вторичного свежего и рецидивного периодов
4. Особенности клинической картины твердого шанкра в области губ, языка, десен, миндалин, переходных складок слизистой оболочки рта.
5. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса.
6. Вторичный период сифилиса Продолжительность, клинические проявления.
7. Клиническая характеристика вторичного свежего и рецидивного периодов
8. Дифференциальная диагностика вторичного периода.
9. Серологические реакции во вторичном периоде.
10. Принципы лечения сифилитической инфекции

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Врожденный сифилис, клинические симптомы раннего и позднего врожденного сифилиса. Сифилис плода. Критерии постановки диагноза. Поздний приобретенный сифилис, симптомы и диагностические критерии

Цель занятия: научить студентов диагностировать третичный и врожденный сифилис, умению определять тактику врача дерматовенеролога при различных формах заболеваний, а также основным дифференциально-диагностическим приемам и организационно-профилактическим мероприятиям, необходимым при выявлении третичного или врожденного сифилиса. Научить студентов на основе знаний анатомии, физиологии, микробиологии и общих методов клинического обследования больного диагностировать инфекции, передающиеся половым путем, наметить необходимые исследования для подтверждения диагноза и провести дифференциальный диагноз. Студент должен знать организационно-профилактические мероприятия, проводимые при выявлении больного, а также знать методы терапии этих заболеваний.\

научить студентов на основе знаний анатомии, физиологии, микробиологии и общих методов клинического обследования больного диагностировать инфекции, передающиеся половым путем, наметить необходимые исследования для подтверждения диагноза и провести дифференциальный диагноз с гонореей и различными негонококковыми уретритами. Студент должен знать организационно-профилактические мероприятия, проводимые при выявлении больного, а также знать методы терапии этих заболеваний

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Сроки и условия возникновения сифилидов третичного периода.
2. Патогистологические и клинические особенности третичного периода.
3. Разновидности, клинические проявления и течение поражений кожи и слизистых при третичном периоде сифилиса.
4. Клиническая картина поражений внутренних органов, костной, сердечно-сосудистой и нервной систем при третичном сифилисе.
5. Отличительные черты третичного сифилиса от доброкачественных и злокачественных новообразований, индуративной эритемы Базена, варикозных язв, туберкулезной волчанки, скрофулодермы, глубоких микозов.
6. Общие принципы лечения больных сифилисом.
7. Характеристика специфических противосифилитических препаратов, методики их применения и дозировка.
8. Схемы лечения взрослых, больных разными формами сифилиса, детей и беременных.
9. Профилактическое лечение детей и превентивное лечение взрослых.

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах

-проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Тема: Инфекции, передаваемые половым путем. Гонорея, трихомоноз, хламидийная инфекция. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика и лечение.

Цель занятия: изучить этиологию и патогенез ИППП, изучить клинику и клинические особенности разных ИППП, методы лечения ИППП в зависимости от этиологии, мероприятия по профилактике

Учебная карта

1. Теоретический разбор темы
2. Практическая подготовка

1. Теоретический разбор темы

Вопросы для контроля знаний обучающихся:

1. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность.
1. Биоморфологические свойства ИППП.
2. Классификация инфекций, передаваемых половым путем.
3. Клиническая классификация уретритов (острота воспалительного процесса, длительность течения).
4. Методы этиологической диагностики.
5. Методы топоческой диагностики.
6. Методы провокации.
7. Осложнения уретритов и их последствия.
8. Принципы общей и местной терапии мочеполовых инфекций и их осложнений.
9. Критерии излеченности мочеполовых инфекций.
10. Индивидуальная и общественная профилактика инфекций, передаваемых половым путем.
11. Лекарственные препараты, применяемые для различных ИППП

2. Практическая подготовка

Работа в условиях поликлиники и стационара с врачом-дерматовенерологом, которая включает:

- миникурацию пациентов дерматовенерологического профиля
- изучение и заполнение документов, регламентирующих деятельность врача-дерматовенеролога
- участие во врачебных обходах пациентов дерматовенерологического профиля
- работу с диспансерными группами больных дерматовенерологического профиля
- работу совместно с врачом в процедурном и мазевом кабинетах
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий с населением по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Лепра. Возбудитель, патогенез. Клинические разновидности. Принципы диагностики и лечения.

Цели занятия: студенты должны знать этиологические и патогенетические факторы развития лепры; клинические разновидности лепры; особенности клинических проявлений и течения лепры; уметь собрать анамнестические данные у больных; провести диагностические тесты, позволяющие верифицировать данные заболевания; составить алгоритм обследования и лечения больных.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Возбудитель лепры. Этиология, патогенез и классификация.
2. Клинические формы лепры.
3. Лепроматозный тип лепры. Клиника. Морфология элементов.
4. Туберкулоидный тип лепры. Клиника. Морфология элементов.
5. Недифференцированный тип лепры. Клиника. Морфология элементов.
6. Дифференциальная диагностика.
7. Диагностика. Морфологические проявления болезни на кожных покровах. Реакция организма на лепромин (лепроминовая реакция, проба Митсуда). Ранняя и поздняя положительная реакция.
8. Профилактика.
9. Симптом «Львиной морды». («морда льва» - *facies leonina*).
10. Лечение. Общие принципы лечения больных лепрой.
11. Схемы лечения взрослых, больных разными формами лепры.

Темы реферативных сообщений:

1. Современные данные об этиологии и эпидемиологии лепры.
2. Диагностика лепры.
3. Методы лечения больных с лепрой.
4. Алгоритм обследования больных с лепрой.
5. Характеристика клинических форм лепры.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").
2. [Курдина, М. И.](#) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.
3. [Хэбиф, Томас П.](#) Кожные болезни: диагностика и лечение: рук. / Т.П. Хэбиф; пер. с англ., под ред. А.А. Кубановой. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с. : ил.

Тема: Неотложные состояния в дерматологии.

Цели занятия: студенты должны изучить принципы оказания неотложной помощи в дерматологии.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Анафилактический шок. Этиология и патогенез.
2. Основные клинические проявления анафилактического шока, степени тяжести.
3. Лечение: немедленная и отсроченная терапия. Профилактика анафилактического шока.

4. Острые токсидермии. Этиология и патогенез.
 5. Типы аллергических реакций: анафилактикоидный, цитотоксический, иммунокомплексный и клеточный. Неиммунные механизмы развития острой лекарственной токсидермии.
 6. Клиника лекарственных токсидермий. Лечение и профилактика (индивидуальная и общественная).
 7. Токсические аутоиммунные реакции кожи: синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиопатогенез.
 8. Токсические аутоиммунные реакции кожи: синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Клиническая картина.
 9. Токсические аутоиммунные реакции кожи: синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 10. Герпес новорожденных. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 11. Гангренозная пиодермия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
 12. Острая крапивница. Отёк Квинке. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
- Темы реферативных сообщений:
1. Острый генерализованный пустулёзный псориаз. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
 2. Красная волчанка. Люпус-специфические высыпания: острая кожная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
 3. Болезнь Кавасаки. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Синдром Свита. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").
2. [Курдина, М. И.](#) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.
3. [Хэбиф, Томас П.](#) Кожные болезни: диагностика и лечение: рук. / Т.П. Хэбиф; пер. с англ., под ред. А.А. Кубановой. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с. : ил.

Тема: Профессиональные дерматозы.

Цели занятия: студенты должны изучить и знать этиологические и патогенетические факторы развития профессиональных дерматозов; знать классификацию профессиональных дерматозов; особенности клинических проявлений и течения профессиональных дерматозов; уметь собрать анамнестические данные у больных; уметь провести диагностические тесты, позволяющие верифицировать данные заболевания; провести дифференциальную диагностику; составить алгоритм обследования и лечения больных.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определение профессиональных дерматозов.
2. Этиология и патогенез.
3. Клинические проявления профессиональных дерматозов.
4. Диагностика профессиональных дерматозов.
5. Дифференциальная диагностика профессиональных дерматозов.
6. Методы лечения больных профессиональными дерматозами.
7. Тактика ведения больных профессиональными дерматозами.

8. Принципы лечения и трудоустройства больных профессиональными дерматозами.
9. Профилактическое лечение взрослых.
10. Организация борьбы с профессиональными дерматозами.
11. Основные клинические формы профессиональных дерматозов (дерматиты, экземы, токсидермии, гиперкератозы, стигмы).
12. Профессиональные микозы.

Темы реферативных сообщений:

1. Профессиональные дерматиты.
2. Профессиональные токсидермии.
3. Профессиональная экзема.
4. Профессиональная крапивница.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").
2. [Курдина, М. И.](#) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.
3. [Хэбиф, Томас П.](#) Кожные болезни: диагностика и лечение: рук. / Т.П. Хэбиф; пер. с англ., под ред. А.А. Кубановой. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с. : ил.

Тема: Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Этиология, клиника, принципы лечения.

Цели занятия: студенты должны изучить определение, современные представления об этиологии и патогенезе грибковых заболеваний кожи; клинические формы заболеваний и их проявления; диагностические критерии: особенности анамнеза заболевания, клинические проявления, основные лабораторные показатели; дифференциальный диагноз указанных заболеваний; лабораторные и инструментальные исследования, проводимые больным; принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определение кандидоза.
2. Характеристика возбудителей кандидомикозов.
3. Классификация кандидомикозов.
4. Заболевания, способствующие развитию кандидомикозов.
5. Дифференциальный диагноз кандидозов с экземой, эпидермофитией крупных складок, различными формами стрептодермий.
6. Лечение различных форм кандидозов (общее и местное).
7. Профилактика кандидозов.

Темы реферативных сообщений:

1. Кандидоз: этиология, патогенез.
2. Кандидоз: клиника. Дифференциальная диагностика.
3. Кандидоз: лабораторная диагностика.
4. Кандидоз: лечение и профилактика.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").
2. [Курдина, М. И.](#) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.
3. [Хэбиф, Томас П.](#) Кожные болезни: диагностика и лечение: рук. / Т.П. Хэбиф; пер. с англ., под ред. А.А. Кубановой. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с. : ил.

Тема: История болезни дерматологического больного.

Цели занятия: студент должны изучить принципы сбора анамнеза у дерматологического больного; уметь оценить общее состояние, состояние кожных покровов; уметь описать локальный статус; знать специальные методы диагностики в дерматологии; уметь интерпретировать лабораторные методы исследования.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Осмотр. Этапы проведения. Сопоставление визуальных, пальпаторных данных. Выявление резко выраженной общей патологии.
2. Локальный статус. Принципы описания status localis.
3. Первичные элементы сыпи.
4. Эволюция элементов сыпи.
5. Вторичные элементы сыпи.
6. Характерные симптомы и синдромы дерматоза.
7. Специальные методы в дерматологии. Поскабливание (граттаж). Пальпация. Диаскопия (витопрессия). Определение изоморфной реакции. Характер дермографизма. Кожные пробы. Прочие методы и пробы.
8. Лабораторные методы.
9. Аллергологические пробы и тесты.
10. Общие принципы лечения в дерматологии.
11. Клинический диагноз и его обоснование. Формулировка. Классификация по МКБ-10. Дифференциальный диагноз.
12. Порядок оформления экстренного извещения в дерматовенерологии.

Темы реферативных сообщений:

1. Алгоритм обследования дерматологических больных.
2. Основные принципы дифференциальной диагностики кожных заболеваний.
3. Клинические симптомы в дерматологии.

Список литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").
2. [Курдина, М. И.](#) Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.
3. [Хэбиф, Томас П.](#) Кожные болезни: диагностика и лечение: рук. / Т.П. Хэбиф; пер. с англ., под ред. А.А. Кубановой. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с. : ил.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Перечень вопросов для зачета

1. Первичные и вторичные элементы кожных высыпаний и их связь с гистопатологическими изменениями в эпидермисе и дерме. Паракератоз, гиперкератоз, спонгиоз, вакуольная и баллонизирующая дегенерация, гранулез, акантоз, акантолиз.
2. Гонорея и негонококковые вульвовагиниты у девочек. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Осложнения. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Контроль за излечением. Профилактика.
3. Особенности строения и физиологические функции кожи у детей: в период новорожденности, грудном возрасте, раннем детском возрасте и т.д.

4. Хламидии и их роль в патологии новорожденных и детей. Хламидиозы у подростков. Клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Стрептококковое импетиго и его разновидности у детей и взрослых. Клиника, течение, лечение. Профилактика.
6. Первичный период сифилиса. Клинические проявления и течение сифилиса в первичном периоде. Иммунологические изменения во время первичного периода сифилиса. Динамика серологических реакций. Принципы диагностики сифилиса в первичном периоде.
7. Кожный зуд генерализованный и локализованный. Причины кожного зуда. Клиническая картина и течение. Диагноз. Лечение.
8. Склеродермия у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Склеродермоподобные заболевания кожи новорожденных (склерема и склередема). Прогноз. Лечение.
9. Стафилодермии новорожденных: везикуло-пустулез, буллезное импетиго, псевдофурункулез, поверхностные и глубокие фолликулиты и др. Клиника, течение, лечение. Профилактика.
10. Ранний врожденный сифилис. Патогенез. Клиника, течение и прогноз раннего врожденного сифилиса. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика раннего врожденного сифилиса.
11. Эксфолиативный дерматит новорожденных Риттера. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Диагноз. Прогноз. Лечение.
12. Вторичный период сифилиса. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Иммунологические изменения в организме. Динамика серологических реакций. Отклонения от типичного течения сифилиса во вторичном периоде: «обезглавленный» и ранний скрытый (асимптомный) сифилис. Принципы диагностики сифилиса во вторичном периоде. Особенности диагностики раннего скрытого сифилиса.
13. Фурункулы и фурункулез. Гидраденит. Этиология и патогенез. Клиника, течение. Осложнения. Лечение.
14. Микробная экзема у детей и подростков. Клиника, течение. Лечение.
15. Дерматоз Дюринга у детей и подростков. Этиология и патогенез. Гистопатология. Клиника и течение. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
16. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Патогенез. Клиника и течение. Диагностика. Прогноз. Лечение. Диспансеризация больных. Дифференциальный диагноз с сифилитической гуммой.
17. Острая крапивница. Этиология и патогенез. Клиника, течение, лечение. Особенности патогенеза и клиники хронической крапивницы. Лечение.
18. Поздний врожденный сифилис. Патогенез. Клиника, течение и прогноз. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз от приобретенного сифилиса. Лечение. Профилактика врожденного сифилиса.
19. Диффузный хронический нейродермит (атопический дерматит – atopический нейродермит) у детей и подростков. Патогенез. Этапы формирования atopического нейродермита у детей. Клиника и течение. Осложнения. Принципы терапии.
20. Люпоидный туберкулез кожи (туберкулезная волчанка). Патогенез. Гистопатология люпомы. Клинические разновидности. Течение. Осложнения. Прогноз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и диспансеризация больных.
21. Микроспория. Биология и морфология возбудителей. Эпидемиология. Клиника и течение поражений гладкой кожи и волосистой части головы. Лечение. Контроль на излечение. Диагностика. Профилактика в семье и в детских коллективах.
22. Дерматиты у новорожденных, детей и подростков. Контактный (простой) и аллергический дерматиты. «Пеленочный» дерматит. Лечение.

23. Экзема. Патогенез экзематозного процесса. Гистопатология экземы. Особенности течения истинной экземы у детей. Клинические формы экземы. Этапы развития экзематозного процесса. Лечение экземы в разных стадиях.
24. Бородавки плоские (юношеские) и вульгарные. Контагиозный моллюск. Возбудители. Эпидемиология. Клиника, течение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
25. Себорея и себорейный дерматит новорожденных и детей раннего возраста. Десквамативная эритродермия Лейнера. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Диагностика. Лечение.
26. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Инфекционно-аллергическая и токсико-аллергическая форма. Клиника и течение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
27. Хронический ограниченный нейродермит (лишай Видаля). Этиология и патогенез. Клиника и течение. Лечение.
28. Общая характеристика и этапы течения ВИЧ-инфекции у человека. Кожные проявления, клинические особенности и течение. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей.
29. Кандидозы кожи и слизистых оболочек у детей и подростков. Морфология и биология возбудителей. Патогенез. Клиническая картина, течение. Диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Виды лекарственных форм и принципы местной терапии в дерматологии.
31. Псориаз. Гистопатология псориаза. Приемы клинической диагностики. Клинические разновидности псориаза. Течение. Лечение.
32. Алопеция у детей и подростков. Этиология, патогенез гнездой плешивости. Дифференциальный диагноз с паразитарными, инфекционными и неинфекционными облысениями. Клиника, течение, прогноз гнездой плешивости. Лечение.
33. Красный плоский лишай. Этиология. Гистопатология. Клинические разновидности. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта. Лечение. Дифференциальный диагноз.
34. Чесотка. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника и течение. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика чесотки в семье и детских коллективах. Вшивость, возбудитель, клиника, диагностика, профилактика.
35. Руброфитии гладкой кожи и стоп. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника и течение. Осложнения. Лечение. Диагностика. Профилактика.
36. Системная и переходные формы красной волчанки у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Прогноз. Принципы лечения. Диспансеризация больных.
37. Герпес простой. Возбудители. Эпидемиология. Клиническая картина и течение заболевания. Осложнения. Герпетическая экзема. Лечение.
38. Дискоидная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Осложнения. Лечение. Цель и методы диспансерного наблюдения. Прогноз.
39. Трихофития инфильтративно-нагноительная, поверхностная. Возбудители. Эпидемиология. Клиника и течение. Диагностика. Лечение. Контроль на излечение. Профилактика в семье и детских коллективах.
40. Детская крапивница и почесуха (строфулюс инфантум). Этиология и патогенез. Клиника и течение. Прогноз. Лечение.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Билет для зачета с оценкой

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Кафедра Дерматовенерологии

Дисциплина-Дерматовенерология

Билет №0

1. Стафилодермии новорожденных: везикуло-пустулез, буллезное импетиго, псевдофурункулез, поверхностные и глубокие фолликулиты и др. Клиника, течение, лечение. Профилактика.
2. Ранний врожденный сифилис. Патогенез. Клиника, течение и прогноз раннего врожденного сифилиса. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика раннего врожденного сифилиса

Заведующий кафедрой

О.Р.Зиганшин

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дерматовенерология», согласно учебному плану, проводится в форме зачета с оценкой, проходит в форме собеседования по зачетным билетам. Структура зачетного билета включает в себя 2 вопроса.

Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой

«5» - обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание по вопросам билета для зачета, умение свободно участвовать в беседе по теме билета, умеет анализировать и обобщать теоретический материал, точно и структурировано отвечать на вопросы билета, владеет

понятийным аппаратом, усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

«4» - обучающийся демонстрирует полное знание учебного материала, успешно отвечает на вопросы билета умеет самостоятельно излагать материал, допуская небольшие неточности, умеет применять полученные знания на практике, делает незначительные ошибки при беседе по темам вопросов, усвоил, основную литературу, рекомендованную программой.

«3» - обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении; частично выполняет задания, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера, испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, усвоил основную литературу, рекомендованную программой.

«2» - обучающийся допускает неточность в знаниях основного материала, принципиальные

ошибки в ответах на вопросы билета, ошибки в определении понятий, искажение их смысла; при ответе на вопросы испытывает затруднения и не дает на них правильные ответы, не знаком с основной литературой, предусмотренной программой.