#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

# **Тема:** Инфекционные, грибковые и паразитарные заболевания кожи. Цели занятия:

- 1. Разбор классификации инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваний кожи и принципов диагностики.
- 2. Изучение стадий развития патологического процесса.
- 3.Изучение современных диагностических методов при инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваний кожи.
- 4. Освоение правил и принципов интерпретации результатов современных методов диагностики.

## Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач, тестов.

#### Вопросы для подготовки к занятию:

- 1. Определение дерматомикозов, этиология, патогенез, классификация дерматомикозов.
- 2. Клиническая картина микозов диагностика.
- 3. Дифференциальная диагностика микозов.
- 4. Определение чесотки, этиология, патогенез, эпидемиология.
- 5. Классификация чесотки, клиника (виды: типичная, чесотка без ходов, «чесотка чистоплотных», скабиозная лимфоплазия кожи, скабиозная эритродермия, норвежская чесотка, осложненная чесотка, псевдосаркоптоз). Диагностика чесотки.
- 6. Определение, этиопатогенез, эпидемиология, клиника, диагностика педикулеза.

# **Тема:** Токсидермии: диагностика и дифференциальная диагностика Цели занятия:

- 1. Разбор основных причин токсикодермий.
- 2. Изучение диагностических критериев постановки диагноза токсикодермий.
- 3. Разбор клинических вариантов течения токсикодермий.
- 4. Дифференциальный диагноз токсикодермий.

#### Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль

#### Вопросы для подготовки к занятию:

- 1. Этиология, эпидемиология, патогенез лекарственных поражений кожи.
- 2. Клинические проявления и диагностика острых лекарственных поражений кожи (крапивница; отек Квинке; синдром Стивенса Джонсона; синдром Лайелла; васкулиты; острый генерализованный экзантематозный пустулез; фотосенсибилизация).
- 3.Клинические проявления и диагностика хронических лекарственных поражений кожи (лекарственная красная волчанка; лекарственное акне; пигментные изменения).
- 4. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.

Тема: Атопический дерматит в разные возрастные периоды.

#### Цели занятия:

- 1. Разбор этиологических и патофизиологических основ поражения кожи при системной красной волчанке.
- 2. Разбор клинических проявлений поражений кожи при склеродермии, дифференциальная диагностика.
- 3.Изучение основных клинических проявлений поражений кожи при дискоидной красной волчанке.
- 4.Изучение основных клинических и лабораторных критериев поражений кожи при васкулитах.

#### Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

#### Вопросы для подготовки к занятию:

- 1. Поражение кожи при СКВ. Диагностика.
- 2.Поражение кожи при ДКВ. диагностика
- 3. Клинические проявления поражений кожи при склеродермии
- 4. Васкулопатия как маркер при системных заболеваниях.

**Тема:** Общая патология сифилитической инфекции. Периоды сифилитической инфекции Диагностика и дифференциальная диагностика

**Цели занятия:** изучить этиологию, патогенез, общую патологию, клиническую картину, методы диагностики сифилиса.

# Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Тесты.

# Вопросы для подготовки к занятию:

- 1. Определение сифилиса.
- 2. Этиология и патогенез сифилиса.
- 3. Клиническая картина первичного сифилиса (половых органов, анальной области, других локализаций). Осложнения первичной сифиломы. Атипичная сифилома.
- 4. Сроки возникновения клинических проявлений вторичного сифилиса.
- 5. Клиническая картина заболевания. Группы сифилидов кожи и слизистых оболочек (пятнистые, папулезные, везикулезные, пустулезные).
- 6.Сифилитические алопеция, лейкодерма: клиническая картина.
- 7. Классификация поздних форм сифилиса.
- 8. Клиническая картина врожденного сифилиса.
- 9. Парасифилитические заболевания (дефекты физического, неврологического, психического и интеллектуального характера).
- 10.Сифилис нервной системы (асимптомный и манифестный нейросифилис, ранний и поздний).
- 11. Клиническая картина сифилиса внутренних органов, костей и суставов (функциональные и деструктивные изменения).
- 12. Диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний.

# ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

# Тема: Дифференциальный диагноз экзантем

Перечень тематики докладов с презентацией:

- 1. Проявления поражений кожи при инфекционных болезнях. Причины развития, дифференциальная диагностика
- 2. Поражение слизистых оболочек при инфекционных болезнях

#### Список литературы:

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.: ил. – Режим доступа:

2. Грэхэм-Браун, Робин. Практическая дерматология: научное издание / Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ., под ред. Н.М. Шаровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с.: ил. <a href="http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439">http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439</a> Prakticheskaja dermatologija uGraham-

#### Brouns.pdf

3. Дерматовенерология: нац. рук / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024с. <a href="http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r\_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13\_Dermat Nacio ruk.pdf">http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r\_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13\_Dermat Nacio ruk.pdf</a>

## Тема: Экзема: клинические формы и методы их диагностики.

Перечень тематики докладов с презентацией:

- 1. Варианты клинических форм экземы
- 2. Коморбидная патология при экземе.

#### Список литературы:

- **1.** Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. 544 с.: ил. Режим доступа:
- 2. Грэхэм-Браун, Робин. Практическая дерматология: научное издание / Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ., под ред. Н.М. Шаровой. М.: МЕДпрессинформ, 2011. 360 с.: ил. <a href="http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439">http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439</a> Prakticheskaja dermatologija uGraham-Brouns.pdf
- 3. Дерматовенерология: нац. рук / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова; Ассоц. мед. обществ по качеству. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 1024с. <a href="http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r\_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13\_Dermat Nacio\_ruk.pdf">http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r\_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13\_Dermat Nacio\_ruk.pdf</a>

# **Тема:** Варианты течения дерматозов у пациентов с иммунологическими нарушениями

Перечень тематики докладов с презентацией:

- 1. Клинические проявления оппортунистических инфекций кожи и слизистых оболочек.
- 2. Дифференциальный диагноз поражений кожи у пациентов с первичными иммунодефицитами.

## Список литературы:

- **1.** Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К.Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. 544 с.: ил. Режим доступа:
- 2. Грэхэм-Браун, Робин. Практическая дерматология: научное издание / Р. Грэхем-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ., под ред. Н.М. Шаровой. М.: МЕДпрессинформ, 2011. 360 с.: ил. <a href="http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439">http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439</a> Prakticheskaja dermatologija uGraham-Brouns.pdf
- 3. Дерматовенерология: нац. рук / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова; Ассоц. мед. обществ по качеству. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 1024с. <a href="http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r\_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13\_Dermat Nacio ruk.pdf">http://library.zsmu.edu.ua/cgi/irbis64r\_14/fulltext/Dermatovenerologija/ButovJuS13\_Dermat Nacio ruk.pdf</a>

#### ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;

- 2. Структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
- 3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- 4. Рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
- 5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

# ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

- 1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- 2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- 3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- 4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
- 5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

# ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

- 1. Собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
- 2. Доклад;
- 3. Ответы на вопросы аудитории.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Перечень вопросов для зачета

- 1.Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи при дерматозах. Их связь с гистопатологическими изменениями в эпидермисе и дерме.
- 2.Импетиго стрептококковое и стрептостафилококковое (вульгарное). Пути инфицирования. Патогенез. Клинические разновидности.
- 3. Фурункулы и фурункулез. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника. Профилактика пиодермий в быту и на производстве.
- 4. Поверхностная трихофития. Возбудители. Пути передачи. Клиника поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтей. Хроническая трихофития. Диагностика.
- 5. Микроспория. Возбудители. Пути передачи инфекции. Клиника поражений гладкой кожи и волосистой части головы. Методы диагностики.
- 6. Руброфития. Возбудитель. Пути передачи. Клиника поражений стоп, гладкой кожи, ногтей. Диагноз и дифференциальный диагноз.
- 7. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Возбудители. Эпидемиология. Клиника, течение. Принципы терапии. Диагностика.

- 8. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Возбудители. Патогенез. Пути распространения инфекции. Клиника. Методы диагностики.
- 9. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения. 10. Кожные проявления лекарственной болезни. Токсикодермии (токсидермии). Патогенез. Клинические разновидности. Отличие токсикодермий от лекарственных дерматитов.
- 11. Синдром Стивенса -Джогсона, синдром Лайелла, диагностические критерии, дабораторная диагностика
- 12. Атопический дерматит. Морфология и гистопатология высыпаний. Клиника и течение атопического дерматита в детском возрасте. Диагностические критерии, оценочные шкалы.
- 13. Атопический дерматит. Особенности течения у взрослых.
- 14. Атопический дерматит. Диагностические критерии, оценочные шкалы.
- 15. Атопический дерматит Осложнения атопического дерматита. Роль ксероза при атопическом дерматите.
- 16. Экзема, клинические формы и методы диагностики
- 17. Дифференциальный диагноз экзантем
- 18. Кожные проявления крапивницы и методы их диагностики.
- 19. Особенности течения инфекционных поражений кожи у пациентов и иммуннными дисфункцмями.
- 20.Сифилитическая инфекция. Последовательность клинических и патологоанатомических изменений. Иммунитет и инфекционная аллергия при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
- 21. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления. Первичная сифилома. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз от генитального герпеса, шанкриформной пиодермии, чесоточной эктимы и шанкроида /мягкого шанкра/.
- 22. Клинические особенности экстрагенитальных первичных сифилом. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Осложнения первичной сифиломы на гениталиях. Особенности клинической и лабораторной диагностики.
- 23. Атипичные формы первичной сифиломы. Клиника. Постановка диагноза в первичном периоде сифилиса. Методы лабораторного исследования на бледную трепонему. Особенности диагностики и тактики врача при атипичных и осложненных первичных сифиломах.
- 24. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Общая характеристика высыпаний вторичного периода. Гистопатология вторичных сифилидов. Различие между высыпаниями при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе.
- 25.Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение. Дифференциальный диагноз с высыпаниями при розовом лишае, токсикодермии и отрубевидном лишае.
- 26. Папулезный сифилид кожи. Клинические разновидности. Течение сифилитических папул на коже. Диагноз и дифференциальный диагноз.
- 27. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз.
- 28.Вторичные сифилиды гениталий. Клинико-морфологические особенности папулезных высыпаний на гениталиях. Течение. Дифференциальный диагноз.

Широкие кондиломы (вегетирующие сифилитические папулы). Клиника, гистопатология. Диагноз и дифференциальный диагноз.

- 29. Ранний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
- 30.Поздний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
- 31.Поздний приобретенный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
- 32 .«Оппортунистические» инфекции кожи у пациентов с иммунодефицитом.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аттестация по дисциплине «Дерматовенрология» проводится в форме собеседования по зачетным билетам. Зачетный билет включает два теоретических вопроса.

## Критерии оценивания ответов на зачете

«зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала предусмотренного программой, аргументированно и точно отвечает на вопросы, не допускает существенных погрешностей и ошибок.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебного материала, допускает существенные ошибки. Ответы обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, без понимания существа излагаемых им вопросов.

В качестве методических материалов определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся