

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Инфекционные, грибковые и паразитарные заболевания кожи.

Цели занятия:

1. Разбор классификации инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваний кожи и принципов диагностики.
2. Изучение стадий развития патологического процесса.
3. Изучение современных диагностических методов при инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваниях кожи.
4. Освоение правил и принципов интерпретации результатов современных методов диагностики.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач, тестов.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение пиодермий, этиология, патогенез, классификация пиодермий, клинические формы и методы диагностики.
2. Клиническая картина микозов, диагностика.
3. Дифференциальная диагностика вирусных поражений кожи.
4. Определение чесотки, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника.
5. Педикулез. этиология, патогенез, эпидемиология, клиника

Тема: Аллергодерматозы в педиатрической практике: этиология, патогенез, клинические варианты течения (атопический дерматит, крапивница, экзема)

Цели занятия:

1. Разбор основных причин аллергодерматозов.
2. Изучение диагностических критериев постановки диагноза аллергодерматозов.
3. Разбор клинических вариантов течения аллергодерматозов.
4. Дифференциальный диагноз аллергодерматозов.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач. Тестовый контроль

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Этиология, эпидемиология, патогенез аллергического дерматита.
2. Клинические проявления и диагностика острой и хронической крапивницы у детей и подростков.
3. Клинические проявления и диагностика экземы.
4. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.

Тема: Аутоиммунные поражения у детей и подростков. Клинические особенности течения

Цели занятия:

1. Разбор этиологических и патофизиологических основ поражения кожи при красной волчанке.
2. Разбор клинических проявлений поражений кожи при склеродермии.
3. Изучение основных клинических и лабораторных критериев поражений кожи при аутоиммунных заболеваниях.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Поражение кожи при системной красной волчанке.
2. Поражение кожи при очаговой и системной склеродермии
3. Основные лабораторные тесты для выявления аутоиммунных заболеваний
4. Основные методы терапии аутоиммунной патологии.

Тема: Особенности течения урогенитальных инфекций у детей

Цели занятия:

1. Разбор основных симптомов и синдромов при урогенитальных инфекциях у детей.
2. Разбор основных патофизиологических механизмов развития хламидийной инфекции у детей.
3. Разбор основных клинических проявлений сифилитической инфекции у детей.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Основные патофизиологические механизмы развития урогенитальных инфекций, вызванных облигатными патогенами
2. Основные патофизиологические механизмы развития урогенитальных инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
3. Основные клинические формы вирусных инфекций урогенитального тракта.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Дифференциальный диагноз экзантем

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Этиология и патогенез МЭЭ, вирусных и бактериальных экзантем.
2. Клинические проявления МЭЭ, вирусных и бактериальных экзантем
3. Основные диагностические критерии МЭЭ, вирусных и бактериальных экзантем

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Клинические проявления многоформной экссудативной эритемы.
2. Клинические проявления поражений кожи при системных бактериальных инфекциях.

Тема: Токсикодермия в педиатрической практике

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Кожные симптомы и синдромы при токсикодермиях.
2. Патогномичные симптомы при лекарственной непереносимости.
3. Дифференциальная диагностика и лечение токсикодермий.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Клинические проявления токсикодермий.
2. Дифференциальный диагноз поражений кожи при токсикодермиях.

Тема: Генодерматозы в педиатрической практике

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Особенности клинической картины кожных проявлений при генодерматозах.
3. Клиническая картина различных форм ихтиоза.
4. Диагностические критерии при генодерматозах.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Клинические проявления ихтиозов.

2. Дифференциальный диагноз поражений кожи у пациентов с кератодермиями.

Список литературы.

Основная литература:

1. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>

Дополнительная литература:

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>

2. Дерматовенерология от А до Я : иллюстрированное руководство для врачей / Г. И. Суколин, П. С. Морозов, А. Б. Яковлев, С. С. Милагин. - Москва : БИНОМ, 2021. - 376 с.

3. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html>

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;

2. Доклад;
3. Ответы на вопросы аудитории.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для зачета:

1. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи при дерматозах. Их связь с гистопатологическими изменениями в эпидермисе и дерме.
2. Импетиго стрептококковое и стрепто-стафилококковое (вульгарное). Пути инфицирования. Патогенез. Клинические разновидности.
3. Фурункулы и фурункулез. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника. Профилактика пиодермий.
4. Поверхностная трихофития. Возбудители. Пути передачи. Клиника поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтей. Хроническая трихофития. Диагностика.
5. Микроспория. Возбудители. Пути передачи инфекции. Клиника поражений гладкой кожи и волосистой части головы. Методы диагностики.
6. Руброфития. Возбудитель. Пути передачи. Клиника поражений стоп, гладкой кожи, ногтей. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Возбудители. Эпидемиология. Клиника, течение. Принципы терапии. Диагностика.
8. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Возбудители. Патогенез. Пути распространения инфекции. Клиника. Методы диагностики.
9. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения.
10. Кожные проявления лекарственной болезни. Токсикодермии. Патогенез. Клинические разновидности. Отличие токсикодермий от лекарственных дерматитов.
11. Псориаз. Морфология высыпаний. Клиника и течение псориаза. Вульгарный псориаз и псориазический артрит.
12. Дискоидная красная волчанка. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения. «Переходные» формы красной волчанки.
13. Системная красная волчанка. Патогенез. Особенности клиники и течения. Диагностическая ценность кожных изменений. Методы лабораторной диагностики.
14. Склеродермия. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
15. Атопический дерматит, этиология, патогенез, клинические варианты течения.
16. Диагностика и терапия атопического дерматита в разные возрастные периоды.
17. Аллергический контактный дерматит. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
18. Простой контактный дерматит. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
19. Кожный зуд, как симптом в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика, лабораторные тесты.
20. Инфекционные экзантемы у детей. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
21. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
22. Наследственные заболевания кожи (ихтиоз, кератодермии). Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
23. Сифилитическая инфекция. Последовательность клинических и патологоанатомических изменений.
24. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления. Первичная сифилома. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз от генитального герпеса, шанкриформной пиодермии, чесоточной эктимы и шанкроида /мягкого шанкра/.

25. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Общая характеристика высыпаний вторичного периода.
26. Ранний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
27. Поздний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
28. Урогенитальные инфекции, вызванные облигатными и условно-патогенными микроорганизмами.
29. Вульвовагиниты в детском возрасте. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.
30. Герпетическая инфекция в педиатрической практике. Клиника, течение, осложнения, лечение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине дерматовенерология проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Образец билета

Билет №0

1. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения.
2. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.

Критерии оценивания ответов на зачете

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала, успешно выполняет практические задания, предусмотренные программой, аргументированно и точно отвечает на вопросы, при выполнении контрольных заданий не допускает существенных погрешностей и ошибок.

«незачтено» - обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении практических заданий, предусмотренных программой. Ответы обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, без понимания существа излагаемых им вопросов.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.