

Тема: Инфекционные, грибковые и паразитарные заболевания кожи.

Цели занятия:

1. Разбор классификации инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваний кожи и принципов диагностики.
2. Изучение стадий развития патологического процесса.
3. Изучение современных диагностических методов при инфекционных, грибковых и паразитарных заболеваниях кожи.
4. Освоение правил и принципов интерпретации результатов современных методов диагностики.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия. Решение ситуационных задач, тестов.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Определение пиодермий, этиология, патогенез, классификация пиодермий, клинические формы и методы диагностики.
2. Клиническая картина микозов, диагностика.
3. Дифференциальная диагностика вирусных поражений кожи.
4. Определение чесотки, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника.
5. Педикулез. этиология, патогенез, эпидемиология, клиника

Тема: Кожные проявления внутренних болезней

Цели занятия:

1. Разбор этиологических и патофизиологических основ поражения кожи при патологии внутренних органов.
2. Разбор клинических проявлений поражений кожи при эндокринопатиях, дифференциальная диагностика состояний.
3. Изучение основных клинических проявлений поражений кожи при поражении органов пищеварения.
4. Изучение основных клинических и лабораторных критериев поражений кожи при наследственных заболеваниях.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, решение ситуационных задач)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Поражение кожи при сахарном диабете.
2. Поражение кожи при болезни Кушинга, Аддисоновой болезни, заболеваниях щитовидной железы, основные методы диагностики.

Тема: Коморбидные состояния в дерматологической практике

1. Разбор этиологических и патофизиологических основ поражения кожи при ожирении.
2. Разбор клинических проявлений поражений кожи при дисбиотических состояниях.
3. Изучение основных клинических проявлений поражений кожи при аутоиммунной патологии.
4. Изучение основных клинических и лабораторных критериев поражений кожи при наследственных заболеваниях.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, решение ситуационных задач)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Поражение кожи сопряженные с ожирением.
2. Поражение кожи при дисбиотических процессах кожи и слизистых оболочек.

Тема: Общая патология сифилитической инфекции. Первичный и вторичный сифилис, диагностика и дифференциальная диагностика

Цели занятия: изучить этиологию, патогенез, общую патологию, клиническую картину, методы диагностики первичного и скрытого сифилиса.

Учебная карта занятия:

Разбор и изучение материала исходя из целей занятия (устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач)

Вопросы для подготовки по теме:

1. Определение сифилиса.
2. Этиология и патогенез сифилиса.
3. Клиническая картина первичного сифилиса (половых органов, анальной области, других локализаций). Осложнения первичной сифиломы. Атипичная сифилома.
4. Сроки возникновения клинических проявлений вторичного сифилиса.
5. Клиническая картина заболевания. Группы сифилидов кожи и слизистых оболочек (пятнистые, папулезные, везикулезные, пустулезные).
6. Сифилитические алопеция, лейкодерма: клиническая картина.
7. Классификация поздних форм сифилиса.
8. Клиническая картина врожденного сифилиса.
9. Сифилис нервной системы (асимптомный и манифестный нейросифилис, ранний и поздний).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Предрак и рак кожи. Основные клинические симптомы

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Этиология и патогенез БКР, ПКР, меланомы.
2. Клинические проявления БКР, ПКР, меланомы
3. Основные диагностические критерии БКР, ПКР, меланомы
4. Предраковые заболевания кожи с слизистых оболочек

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Клинические проявления плоскоклеточного рака в аногенитальной зоне.
2. доброкачественные новообразования аногенитальной зоны.

Тема: Токсикодермии

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Поражение кожи при лекарственной болезни.
2. Ургентные состояния при токсикодермиях.
3. Дифференциальный диагноз лекарственных сыпей

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Кожные маркеры токсикодермий.
2. Дифференциальная диагностика токсикодермий.

Тема: Кожные проявления ВИЧ инфекции.

Вопросы для собеседования:

1. Определение ВИЧ инфекции. Этиология, эпидемиология, стадии болезни.
2. Особенности клинической картины кожных проявлений при ВИЧ инфекции.
3. Клиническая картина кожных проявлений ВИЧ инфекции (грибковые, вирусные, бактериальные, паразитарные инфекции).
4. Диагностика заболевания.
5. Методы лечения и профилактики.

Перечень тематики докладов с презентацией:

1. Клинические проявления оппортунистических инфекций кожи и слизистых оболочек.
2. Саркома Капоши. Клинические проявления и дифференциальный диагноз.

Список литературы:

1. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>
4. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>
5. Грэхэм-Браун, Робин. Практическая дерматология: научное издание / Р. Грэхэм-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф ; пер. с англ., под ред. Н.М. Шаровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с.: ил. http://www.03book.ru/upload/iblock/7d2/439_Prakticheskaja_dermatologija_uGraham-Brouns.pdf
6. Клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015 http://cnikvi.ru/docs/2335_maket_30.pdf с. 768

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. Презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. Структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. Актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. Собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. Доклад;
3. Ответы на вопросы аудитории.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи при дерматозах. Их связь с гистопатологическими изменениями в эпидермисе и дерме.
2. Импетиго стрептококковое и стрептостафилококковое (вульгарное). Пути инфицирования. Патогенез. Клинические разновидности.
3. Фурункулы и фурункулез. Гидраденит. Этиология, патогенез, клиника. Профилактика пиодермий в быту и на производстве.
4. Поверхностная трихофития. Возбудители. Пути передачи. Клиника поражений гладкой кожи, волосистой части головы и ногтей. Хроническая трихофития. Диагностика.
5. Микроспория. Возбудители. Пути передачи инфекции. Клиника поражений гладкой кожи и волосистой части головы. Методы диагностики.
6. Руброфития. Возбудитель. Пути передачи. Клиника поражений стоп, гладкой кожи, ногтей. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7. Инфильтративно-нагноительная трихофития. Возбудители. Эпидемиология. Клиника, течение. Принципы терапии. Диагностика.
8. Кандидозы кожи и слизистых оболочек. Возбудители. Патогенез. Пути распространения инфекции. Клиника. Методы диагностики.
9. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения.
10. Кожные проявления лекарственной болезни. Токсикодермии (токсидермии). Патогенез. Клинические разновидности. Отличие токсикодермий от лекарственных дерматитов.
11. Псориаз. Морфология и гистопатология высыпаний. Клиника и течение псориаза. Вульгарный псориаз, псориазическая эритродермия и псориазические артриты.
12. Дискоидная красная волчанка. Склеродермия. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения. «Переходные» формы красной волчанки. Системная красная волчанка. Патогенез. Особенности клиники и течения. Диагностическая ценность кожных изменений. Методы лабораторной диагностики.
13. Наследственные заболевания, сопровождающиеся поражением кожи. Симптомы, клинические проявления, лабораторная диагностика
14. Кожный зуд, как симптом в клинике внутренних болезней. Дифференциальная диагностика, лабораторные тесты.
15. Течение сифилиса в первичном периоде: клинические проявления. Первичная сифилома. Клиника и течение. Дифференциальный диагноз от генитального герпеса, шанкриформной пиодермии, чесоточной эктимы и шанкроида /мягкого шанкра/.
16. Клинические особенности экстрагенитальных первичных сифилом. Методы диагностики и дифференциальный диагноз. Осложнения первичной сифиломы на гениталиях. Особенности клинической и лабораторной диагностики.
17. Атипичные формы первичной сифиломы. Клиника. Постановка диагноза в первичном периоде сифилиса. Методы лабораторного исследования на бледную трепонему. Особенности диагностики и тактики врача при атипичных и осложненных первичных сифиломах.
18. Течение сифилитической инфекции во вторичном периоде. Общая характеристика течения. Общая характеристика высыпаний вторичного периода. Различия между высыпаниями при вторичном свежем и вторичном рецидивном сифилисе.
19. Сифилитическая розеола. Симптоматика, течение. Дифференциальный диагноз с высыпаниями при розовом лишае, токсикодермии и отрубевидном лишае.
20. Папулезный сифилид кожи. Клинические разновидности. Течение сифилитических папул на коже. Диагноз и дифференциальный диагноз.
21. Сифилитические высыпания в полости рта при первичном и вторичном периоде. Эритематозные и папулезные сифилитические ангины. Клиника, течение, диагноз и дифференциальный диагноз.
22. Ранний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
23. Поздний врожденный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.
24. Поздний приобретенный сифилис. Течение. Дифференциальный диагноз.

25. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.
26. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика ВИЧ-инфекции.
27. Крапивница: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
28. Кожные проявления сахарного диабета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине дерматовенерология проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Образец билета

Билет №0

1. Чесотка. Возбудитель. Пути передачи инфекции. Клиника, течение, осложнения.
2. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Клиника, течение, осложнения, лечение.

Критерии оценивания ответов на зачете

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основного учебного материала, успешно выполняет практические задания, предусмотренные программой, аргументированно и точно отвечает на вопросы, при выполнении контрольных заданий не допускает существенных погрешностей и ошибок.

«незачтено» - обучающийся демонстрирует низкий уровень усвоения учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении практических заданий, предусмотренных программой. Ответы обучающегося носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, без понимания существа излагаемых им вопросов.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.