

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____

Группа _____ Факультет педиатрический

Тип практики **Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля**

Сроки прохождения практики с **04.07.2025 по 27.07.2025**

Место практики:

Наименование организации _____

Структурное подразделение _____

Руководитель практики от университета: _____

должность

фио

Руководитель практики от организации: _____

должность

фио

«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен» 04.07.2025г

должность

подпись
МП организации*

фио

Учебный год 2024/2025

Содержание практики:

Во время прохождения практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием и организацией работы различных подразделений медицинской организации, нормативной документацией, регламентирующей его работу. Обучающийся знакомится с организацией диагностического процесса, изучает показания и противопоказания для проведения различных диагностических процедур. Отрабатывает практические навыки в МАСЦ. Изучает возможности применения современных методов диагностического поиска в педиатрии (цифровая клиника, телемедицина и т.д.)

Планируемые результаты практики:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-19 Способность и готовностью к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-20 Способностью и готовностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-21 Способностью и готовностью к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Перечень практических навыков:

1. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
 2. Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, в том числе и в Google- форме.
 3. Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка.
 4. Проведение антропометрии пациентов.
 5. Проведение оценки психомоторного развития пациентов.
 6. Проведение физикального обследования пациентов.
 7. Определение показаний и противопоказаний для проведения различных видов исследований.
 8. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
 9. Интерпретация результатов инструментальных исследований.
 10. Подготовка пациентов к проведению различных инструментальных исследований
 11. Отработка навыков: Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий*
 12. Отработка навыков: Измерение АД ручным и автоматическим тонометром*
- * отработка в симулированных условиях

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в историю болезни (форма 003/у). Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Методика сбора и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, методика сбора и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. – 3 ч. Самостоятельная работа: Принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности, в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.– 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение антропометрии, интерпретация результатов. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания– 3 ч. Самостоятельная работа: Семиотика отклонений физического развития у детей.– 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение оценки психомоторного развития детей. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: методика оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания – 3 часов. Самостоятельная работа: Семиотика отклонений психомоторного развития у детей.– 1 часа.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Техника проведения физикального обследования кожи, костно-мышечной, эндокринной систем.- 3 часа. Самостоятельная работа: Врожденные аномалии эндокринной системы. – 1 час.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Техника проведения физикального обследования дыхательной, сердечно-сосудистой систем. – 3 ч. Самостоятельная работа: Врожденные пороки развития органов дыхания и сердца у детей. – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Техника проведения физикального обследования пищеварительной и мочевыделительной систем. – 3 ч. Самостоятельная работа: Семиотика отклонений мочевыделительной и пищеварительной систем – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Подготовка пациентов к проведению лабораторных методов исследования и интерпретация результатов. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния мочевой системы. Методы определения количественного состава мочи: анализ мочи по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис – Каковскому. Лабораторные методы оценки функций мочевой системы: анализ мочи по Зимницкому, СКФ и реабсорбции, суточный анализ мочи. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. – 3 ч. Самостоятельная работа: Методика проведения инструментальных методов исследования мочевой системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Подготовка пациентов к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния пищеварительной системы: копрограмма, ФПП, диагностика Нр. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 3 ч. Самостоятельная работа: Методика проведения ФГДС, колоноскопия, обзорная рентгенография брюшной полости – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния эндокринной системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований.– 3 ч. Самостоятельная работа: Методика проведения проб для выявления дефицита соматотропного гормона – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Интерпретация результатов осмотра больных детей и показателей их ликвора. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния нервной системы. Техника проведения спинномозговой пункции. Исследование ликвора. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 3 ч. Самостоятельная работа: Особенности оценки неврологического статуса у новорожденных – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Подготовка пациентов к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 3 ч. Самостоятельная работа: Методики измерения минеральной плотности костей – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Подготовка пациента к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов. Работа в мед организации – 5 часов Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки иммунной системы. Показания, противопоказания к проведению обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 3 ч. Самостоятельная работа: Методика проведения пункции костного мозга в возрастном аспекте – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в симулированных условиях. Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий, измерение АД ручным и автоматическим тонометром – 6 часов. Самостоятельная работа: Нормативы ЧСС и ЧДД у детей в возрастном аспекте – 3 часа.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Аттестация по практике. Работа в мед организации – 5 часов Оформление отчетной документации, проведение зачета – 3 ч. Самостоятельная работа: Телемедицинские консультации, новые возможности в диагностики – 1 ч.
	Содержание выполненной работы
	<i>Подпись студента</i>
	Замечания, рекомендации руководителя практики от университета
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Форма чек-листа практических навыков обучающегося

Ф.И.О. _____ группа _____

Дата: _____

Измерение пульса и частоты сердечных сокращений

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Поиск и пальпация лучевой артерии			
4.	Измерение пульса на лучевой артерии			
5.	Поиск и пальпация сонной артерии			
6.	Измерение пульса на сонной артерии			
7.	Оценка характеристик периферического пульса и пульса на центральной артерии			
8.	Аускультация сердца			
9.	Подсчет числа сердечных сокращений			
10.	Общая оценка полученных данных			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель: _____

Форма чек-листа практических навыков обучающегося

Ф.И.О. _____ группа _____

Дата: _____

Измерение артериального давления

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Наложение манжеты на плечо			
5.	Накачивание воздуха			
6.	Определение первого тона Короткова			
7.	Определение второго тона Короткова			
8.	Повторное измерение			
9.	Фиксация результатов			
10.	Оценка результатов измерения			

Всего баллов: _____ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель: _____