

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Факультет **педиатрический**

Тип практики **Производственная: клиническая практика педиатрического профиля**

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

должность

фио

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

должность

фио

*«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен» \_\_\_\_\_ (дата)*

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись  
МП организации \*

\_\_\_\_\_

фио

Учебный год 2025/2026

## **Содержание практики:**

Во время прохождения практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. В основные обязанности работы обучающегося в отделениях стационара входит первичный и повторные осмотры больного под руководством врача отделения со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Обучающийся составляет план обследования, обосновывает назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов. Обучающийся обосновывает назначения лечения детям в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом, составление плана обследования, обосновывает предварительного диагноза, определение тактики лечения, дальнейшего прогноза заболевания. Обучающимся ведется медицинская документация на больных (первичные осмотры, консультации педиатра, дневники врача, этапные и выписные эпикризы, совместные осмотры с заведующим отделением и др.). В ходе работы обучающийся отрабатывает навыки назначения и обоснования медикаментозной и немедикаментозной терапии, рационального вскармливания, занимается изучением составления программ реабилитации, эвакуации детей в случае экстренной ситуации, диспансерного наблюдения детей с соматической патологией.

### **Планируемые результаты практики:**

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ПК-3** Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

**ПК-5** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

**ПК-6** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

**ПК-7** Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

**ПК-13** Способность и готовность к назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

**ПК-17** Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций

**ПК-19** Способность и готовность к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

**ПК-20** Способность и готовность к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

**ПК-21** Способность и готовность к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **Перечень практических навыков:**

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Навык заполнения электронной медицинской документации – истории болезни, дневник наблюдений врача, профосмотр, дневник самонаблюдений и т.д.);
2. Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google – форме.
3. Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.
4. Осмотр (визуальное исследование) пациента.
5. Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.).
6. Составление плана диагностики для конкретного больного.
7. Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).
8. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9. Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания, прогноз его течения для конкретного больного.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
11. Отработка навыков физикального осмотра пациента\* (физикальный осмотр дыхательной системы).
12. Отработка навыков оказания экстренной и неотложной помощи пациентам\* (проведение СЛР, помощь при обструктивном синдроме).
13. Навык работы в единой медицинской информационной системе
14. Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

\* отработка в симулированных условиях

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике с безопасностью. Проверка личных медицинских книжек. Правила внутреннего распорядка отделения. Порядок ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Санитарно-гигиенический режим различных педиатрических отделений ЛПУ. Нормативно-правовые документы – 3 часа</p> <p>Самостоятельная работа: Лечебно-охранительный режим. Функциональные обязанности врача стационара педиатрического профиля – 1 час</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный осмотр больных, работа в приемном отделении (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Дефицитные анемии у детей – 3 часа.</p> <p>Самостоятельная работа – 1 ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося







	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Внебольничная пневмония у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: Основные симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания у детей – 1 ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i></p>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Нозокомиальная пневмония у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: Алгоритмы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний дыхательной системы в соответствии с клиническими рекомендациями – 1 ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i></p>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>





<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Функциональные расстройства питания у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: Алгоритмы диагностики и лечения расстройств пищеварения у детей в соответствии с клиническими рекомендациями – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Синдром нарушенного кишечного всасывания – 3 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: Критерии диагностики синдрома нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, дисахаридазная недостаточность, энтеропатический акродерматит) – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>



<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Дифференциальная диагностика желтушного синдрома у новорожденного ребенка – 3 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: Алгоритмы диагностики и лечения гипербилирубинемии у новорожденного в соответствии с клиническими рекомендациями – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Гнойно-септические заболевания кожи у новорожденного ребенка – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Алгоритмы диагностики и лечения пузырчатки новорожденного в соответствии с клиническими рекомендациями – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>





<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Кардиты у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Основные симптомы, характерные для приобретенных заболеваний сердца у детей. Возрастные особенности – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: ВПС у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Алгоритм диагностики ВПС у детей – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Дифференциальная диагностика артритов – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Основные симптомы, характерные для заболеваний органов опорно-двигательной системы у детей, методы диагностики – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>
<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Инфекция мочевых путей у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Основные симптомы, характерные для заболеваний мочевыделительной системы у детей, методы диагностики – 1 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>



Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Пиелонефриты у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Алгоритмы диагностики и лечения пиелонефрита в соответствии с клиническими рекомендациями – 1 ч.</p> <p><b>Содержание выполненной работы</b></p> <p><i>Подпись студента</i></p> <p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p> <p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>
Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза). Выбрать, назначить и обосновать схему лечения заболевания, прогнозировать его течение. Работа в мед организации – 5 часов.</p> <p>Обзор по теме: Гломерулонефриты у детей – 3 ч.</p> <p>Самостоятельное изучение темы: Алгоритмы диагностики и лечения гломерулонефрита в соответствии с клиническими рекомендациями – 1 ч.</p> <p><b>Содержание выполненной работы</b></p> <p><i>Подпись студента</i></p> <p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p> <p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>





