

МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ**

по дисциплине Профилактическая педиатрия

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Вид промежуточной аттестации зачет

Утвержден на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчик

Е.А. Горева

Заведующий кафедрой

И.А. Федоров

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тема: Основы профилактической педиатрии. Основные законы в области охраны материнства и детства. Первичная профилактика в педиатрии (антенатальная профилактика, диспансеризация здорового ребенка первого года жизни). Рациональное вскармливание детей первого года жизни.**

### **Цели занятия:**

1) совершенствование компетенций, нацеленных на выявление предрасположенности к заболеваниям у детей и подростков (прогнозирование), предотвращение развития заболеваний (профилактика) и проведение индивидуально подобранного лечения заболеваний у детей и подростков (персонализированное лечение);

2) совершенствование системных знаний и умений при осуществлении профессиональной профилактической деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-педиатру и врачу общей практики.

3) сформировать основные навыки и умения организации профилактической помощи в амбулаторных условиях.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию/перечень вопросов для собеседования;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- инструкция для самостоятельной работе в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Основные документы, регламентирующие все аспекты деятельности участкового врача.
2. Основная задача деятельности участкового педиатра.
3. Основные разделы работы участкового педиатра.
4. Функциональные обязанности профилактического раздела работы.
5. Функциональные обязанности лечебного раздела работы.
6. Функциональные обязанности санитарно-организационной работы.
7. Основная документация участкового врача.
8. Основные показатели профилактического раздела работы.
9. Основные показатели лечебного раздела работы.
10. Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового.
11. Понятия о первичной, вторичной и третичной профилактики.
12. Антенатальная профилактика. Цели и задачи.
13. Основные законодательные акты в области охраны материнства и детства.

### **Инструкция для самостоятельной работы в поликлинике.**

1. Амбулаторный прием здоровых и больных детей.

- Антропометрическое обследование детей.
- Оценка нервно-психического развития ребенка.
- Определение группы здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья.
- Клиническое обследование здорового и больного ребенка.
- Расчет и коррекция питания детей различных возрастов и групп здоровья
- Составление режима дня здоровых и больных детей.

2. Заполнение форм документации участкового врача.

3. Проанализировать месячный отчет участкового врача.

4. Оформить больничный лист.

5. Сбор анамнеза.

6. Формулировка рекомендаций здоровым детям и детям с различной патологией.

7. Проанализировать основные показатели профилактической работы участка за месяц.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

**Инновационные методы обучения** (экспертная оценка медицинской документации) представлены отдельным сборником. Раздел 1, задачи 10,11. Раздел 2, задачи 1,2,3,5,6.

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией.**

1. Проведение комплексной оценки групп здоровья.
2. Принципы рационального питания беременных и кормящих женщин. Профилактика витаминно-микронутриентной недостаточности.
3. Гипогалактия, ее причины, профилактика и лечение.
4. Особенности вскармливания детей с аллергическим диатезом, железодефицитными анемиями, рахитом, хроническими расстройствами питания.
5. Значение массажа, гимнастики и закаливающих процедур для формирования иммунологической резистентности.
6. Стационар-замещающие технологии.
7. Роль участкового врача-педиатра в формировании здоровья нации.
8. Участковый врач-педиатр – главная и основная фигура в наблюдении за здоровым и больным ребенком.

### **Тема: Вопросы профилактической педиатрии в работе с детьми раннего возраста.**

**Цели занятия:** ознакомиться со всеми существующими группами риска детей раннего возраста и новорожденных детей, научиться анализировать все ante-, intra- и постнатальные факторы риска для разработки лечебно-реабилитационных мероприятий с целью предотвращения формирования различных заболеваний и патологических отклонений в состоянии здоровья данных детей.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

#### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- самостоятельная работа в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

#### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Группы риска новорожденных.
2. Группы риска детей раннего возраста.
3. Критерии отбора детей в ту или иную группу риска.
4. Задачи наблюдения за любой группой риска.
5. Особенности наблюдения за детьми из групп риска.
6. Схема лечебно-реабилитационных мероприятий.
7. Критерии эффективности наблюдения в той или иной группе и возможности снятия с учета.
8. Особенности вакцинации и адаптации к дошкольному учреждению детей из групп риска.

#### **Инструкция для самостоятельной работы в поликлинике.**

1. Амбулаторный прием детей из групп риска.
  - Антропометрическое обследование детей.
  - Оценка нервно-психического развития ребенка.
  - Определение группы здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья.
  - Клиническое обследование ребенка.
  - Расчет и коррекция питания детей различных возрастов и групп здоровья
  - Составление режима дня детей.
  - Определение показаний и противопоказаний к вакцинации.
2. Заполнение форм документации участкового врача (Ф-112)-составление плана наблюдения за ребенком из группы риска.
3. Проанализировать полугодовой и годовой отчет участкового врача (по эффективности диспансеризации детей из групп риска).
4. Оценить направления риска и сформулировать рекомендации при проведении осмотра детей из групп риска.
5. Оценить факторы риска, определить группу риска и составить план наблюдения для ребенка.
6. Формулировка рекомендаций здоровым детям и детям с различной патологией.
7. Проанализировать основные показатели профилактической работы участка с детьми групп риска.

#### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами**

1. Организация профилактических осмотров в ДДУ

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией**

1. Особенности ведения детей младшего возраста с аллергопатологией на амбулаторном участке.
2. Коррекция анемии у детей младшего возраста.
3. Адаптация детей в лимфатической аномалией конституции к ДДУ.

### **Тема: Диспансеризация детей с соматическими заболеваниями. Реабилитация на амбулаторном этапе. Реабилитация и медицинское сопровождение детей-инвалидов.**

**Цели занятия:** освоить принципы диспансеризации больного ребенка, овладеть методикой составления плана оздоровления диспансерного больного с учетом индивидуальных особенностей и анализа эффективности диспансеризации.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации), метод проектов;
- самостоятельная работа в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписка рецептов).

### **Вопросы для подготовки по теме**

#### **Перечень вопросов для собеседования по теме**

1. Группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению, распределение больных по группам здоровья.
2. Документация участкового врача по диспансеризации хронической патологии.
3. Задачи диспансерного наблюдения больных с хронической патологией.
4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с хронической патологией.
5. Примерная схема наблюдения и реабилитации детей с хронической патологией.
6. Критерии эффективности диспансерного наблюдения за больными с хронической патологией.
7. Показатели работы участкового врача, отражающие эффективность диспансеризации.
8. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острую пневмонию.
9. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями.
10. Диспансерное наблюдение за детьми с сердечно-сосудистой патологией (острая ревматическая лихорадка и неревматические кардиты, ВПС, диффузные заболевания соединительной ткани, вегето-сосудистая дистония).

11. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь, гастриты, ДЖВП, гастродуодениты, хронические гепатиты и циррозы).
12. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями почек (ГМН, ПН, инфекции мочевыводящих путей).
13. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями крови (острые и хронические лейкозы, анемии, геморрагические диатезы).
14. Принципы направления детей на санаторно-курортное лечение.
15. Нормативные документы, определяющие оформление инвалидности.
16. Классификация ограничения жизнедеятельности при инвалидности.
17. Классификация тяжести ограничения жизнедеятельности при инвалидности.
18. Классификация социальной недостаточности.
19. Этапы оформления инвалидности.
20. Социальная поддержка ребенка-инвалида и его семьи.

### **Инструкция для самостоятельной работы в поликлинике.**

1. Амбулаторный прием здоровых и больных детей.
  - Антропометрическое обследование детей.
  - Оценка нервно-психического развития ребенка.
  - Определение группы здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья.
  - Клиническое обследование здорового и больного ребенка.
  - Расчет и коррекция питания детей различных возрастов и групп здоровья
  - Составление режима дня здоровых и больных детей.
  - Определение показаний и противопоказаний к вакцинации.
2. Заполнение форм документации участкового врача (Ф-112 и Ф-30-у)-составление плана наблюдения за ребенком с хроническим заболеванием .
3. Проанализировать полугодовой и годовой отчет участкового врача, данные паспорта участка (по показателям эффективности диспансеризации больных детей).
4. Оценить направления риска и сформулировать рекомендации при проведении дородовых патронажей.
5. Составить эпикриз на детей с хронической патологией, оценить эффективность диспансеризации.
6. Формулировка рекомендаций по режиму, питанию и образу жизни здоровым детям и детям с различной патологией.
7. Определить показания для санаторно-курортного лечения, оформить санаторно-курортную карту.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

### **Вопросы по теме для самостоятельного изучения их студентами**

1. Организация профилактических осмотров в школах и колледжах.

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией**

**Инновационные методы обучения** (экспертная оценка медицинской документации)

представлены отдельным сборником. Раздел 3, задачи 8,9.

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией.**

1. Применения антибиотиков в амбулаторной практике.
2. Дифференциальный диагноз абдоминального синдрома в амбулаторных условиях.
3. Ведение детей с хроническими заболеваниями органов дыхания в амбулаторных условиях.
4. Оказание консультативной помощи врачами-специалистами в амбулаторных условиях.
5. Ведение детей с хроническими заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях.
6. Санаторно-курортная помощь детям.
7. Показания для направления детей для оформления инвалидности.
8. Медико-социальное сопровождение детей-инвалидов.

### **Тема: Профилактическая помощь подросткам**

**Цели занятия:** изучить основные организационные принципы, виды и направления деятельности врача-педиатра в области охраны здоровья подростков. Уметь проводить физическую, социальную и профессиональную адаптацию подростков, научить разрабатывать индивидуальные лечебно-профилактические и реабилитационные программы для подростков с отклонениями в состоянии здоровья.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- самостоятельная работа в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

### **Перечень вопросов для собеседования по теме**

- 1 Особенности иммунной системы в пубертатный период.
- 2 Система кровообращения в пубертатном периоде
- 3 Система крови у детей и подростков
- 4 Система внешнего дыхания у подростков и факторы риска
- 5 Система выделения, водно-солевой обмен и факторы риска нарушений функции почек.
- 6 Основные факторы риска развития патологии ЖКТ в подростковом периоде
- 7 Трудности диагностики заболеваний в пубертатный период.
- 8 Особенности поведенческих реакций у подростков и тактика врача-педиатра.

### **Инструкция для самостоятельной работы в поликлинике.**

1. Амбулаторный прием здоровых и больных детей-подростков.
  - Антропометрическое обследование детей.
  - Оценка нервно-психического развития ребенка.
  - Определение группы здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья.

- Клиническое обследование здорового и больного ребенка.
- Расчет и коррекция питания детей различных возрастов и групп здоровья
- Составление режима дня здоровых и больных детей.
- Определение показаний и противопоказаний к вакцинации.

2. Заполнение форм документации участкового врача (Ф-112)-составление плана наблюдения за подростком.

3. Составить план диспансерного наблюдения подростка с хроническим заболеванием.

4. Оценить направления риска и сформулировать рекомендации подростку с хроническим заболеванием.

5. Формулировка рекомендаций здоровым детям и детям с различной патологией.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией**

1. «Подростку о здоровом образе жизни».
2. Проблема психосоматической заболеваемости у подростков.
3. Медицинское сопровождение юношей.
4. Особенности становления эндокринной функции в пубертатном периоде.
5. Особенности амбулаторного наблюдения подростков.
6. Проблемы асоциальных явлений в пубертатном периоде.

**Тема: Тактика ведения недоношенных детей и детей с экстремально низким весом в амбулаторных условиях.**

**Цели занятия:** Основное значение изучаемой темы состоит в том, чтобы сформировать у будущего врача-педиатра навыки выхаживания и наблюдения на амбулаторном участке недоношенного ребенка. Учитывать анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка при назначении профилактических мероприятий.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию/перечень вопросов для собеседования;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- инструкция для самостоятельной работе в палатах с больными;



- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Назовите причины недонашивания беременности.
2. Дайте сравнительную характеристику недоношенных детей в зависимости от массы тела и гестационного возраста.
3. Опишите внешние признаки недоношенного ребенка.
4. Назовите особенности адаптации новорожденных недоношенных детей.
5. Дайте характеристику общего состояния глубоко недоношенного ребенка.
6. Назовите основные анатомо-физиологические особенности ЦНС.
7. Назовите анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки и костной системы.
8. Назовите особенности терморегуляции недоношенного новорожденного ребенка.
9. Назовите основные анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
10. Назовите основные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.
11. Назовите основные анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.
12. Назовите основные анатомо-физиологические особенности почек.
13. Назовите основные особенности обменных процессов у новорожденных и недоношенных детей.
14. Физическое развитие недоношенных детей.
15. Особенности психомоторного развития недоношенных детей
16. Условия успешного выхаживания недоношенного ребенка.
17. Требования, предъявляемые к организации и работе палат для новорожденных недоношенных детей (I этап).
18. Принципы работы кувезного отделения или палаты для недоношенных детей роддома (I этап выхаживания).
19. Принципы первичного туалета недоношенного новорожденного.
20. Требования, предъявляемые к работе кувезов.
21. Сроки пребывания недоношенных новорожденных в кувезе закрытого типа.
22. Показания к переводу недоношенного ребенка в кроватку-грелку.
23. Показания к выписке недоношенного новорожденного из родильного дома.
24. Показания к переводу недоношенного ребенка на II этап выхаживания.
25. Дайте общую характеристику II этапа выхаживания недоношенных детей.
26. Назовите задачи, которые ставятся перед медперсоналом на II этапе выхаживания недоношенных детей.
27. Требования, предъявляемые к организации и работе палат для новорожденных на II этапе выхаживания.
28. Уход за недоношенным ребенком на II этапе выхаживания.
29. Принципы вскармливания недоношенных детей, сроки первого кормления.
30. Выбор метода вскармливания.
31. Расчет питания недоношенным новорожденным.
32. Назовите основные принципы вскармливания недоношенных.
33. Потребность в жидкости новорожденного недоношенного ребенка.
34. Что такое оптимальное вскармливание.
35. Профилактика ранней анемии.
36. Профилактика поздней анемии.
37. Профилактика рахита недоношенного ребенка.
38. Показания к выписке детей со II этапа выхаживания недоношенных детей.
39. Принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей в условиях детской поликлиники.

40. Вакцинация детей, родившихся с низким весом.

### **Инструкция для самостоятельной работы в палатах с больными.**

1. Собрать анамнез.
2. Провести объективное обследование недоношенного новорожденного ребенка, обратить внимание на признаки недоношенности.
3. На основании акушерского анамнеза, данных объективного осмотра поставить предварительный диагноз с выделением основного заболевания, осложнений, сопутствующей патологии.
4. Составить план лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Провести оценку результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
7. Провести дифференциальную диагностику.
8. Определить тактику педиатра по выхаживанию новорожденного, рожденного раньше срока в родильном доме или на поликлиническом участке, а так же на 2 этапе выхаживания.
9. Наметить план лечения и диспансерного наблюдения недоношенного ребенка.
10. Выписка рецептов.
11. Оформление медицинской документации: студенты 6 курса ведут записи в историях болезни (дневник, обоснование диагноза, этапный и выписной эпикризы).

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией**

1. Особенности выхаживания детей, рожденных с экстремально низким весом.
2. Причины недоношенности. Основные направления профилактики.
3. Особенности вскармливания недоношенных детей (характеристика смесей для недоношенных).
4. Синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных.

### **Тема: Иммунопрофилактика у детей и подростков**

**Цели занятия:** сформировать у каждого обучающегося особое мировоззрение в отношении иммунопрофилактики, основанное на глубоком знании сроков, противопоказаний, реакций и осложнений вакцинации, умении находить индивидуальный подход к каждому ребенку, осознании необходимости вакцинации и личной ответственности за возможные последствия вакцинального процесса.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию/перечень вопросов для собеседования;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- инструкция для самостоятельной работе в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписка рецептов).

### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Национальный календарь профилактических прививок:
  - вакцинация против гепатита В
  - вакцинация против туберкулеза
  - вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка
  - вакцинация против полиомиелита
  - вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита
2. Современная классификация вакцин.
3. Определение сильной поствакцинальной реакции и осложнения.
4. Типы иммунопатологических реакций, лежащие в основе поствакцинальных реакций и осложнений.
5. Перечень сильных поствакцинальных реакций и осложнений.
6. Критерии реакций и осложнений при различных видах вакцинации.
7. Перечень ложных противопоказаний к вакцинации.
8. Медицинская документация, отражающая процесс вакцинации.
9. Какие нормативные акты регламентируют взаимоотношение врача – пациента и государства при проведении вакцинации.
10. Права и обязанности граждан связанные с проведением вакцинации.
11. Социальная защита граждан в случае сильных поствакцинальных реакций и осложнений.
12. Вакцинация детей в случае острых заболеваний.
13. Вакцинация детей в случае хронических заболеваний.
14. Вакцинация часто болеющих ослабленных детей и детей с измененной иммунобиологической реактивностью.
15. Врачебный осмотр перед прививкой и наблюдение за ребенком в поствакцинальном периоде.
16. Тактика оказания неотложной помощи при гипертермической реакции, анафилактическом шоке, судорожном синдроме, ангионевротическом отеке.

### **Инструкция для самостоятельной работы в поликлинике.**

1. Амбулаторный прием здоровых и больных детей.
  - Антропометрическое обследование детей.
  - Оценка нервно-психического развития ребенка.
  - Определение группы здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья.
  - Клиническое обследование здорового и больного ребенка.
  - Расчет и коррекция питания детей различных возрастов и групп здоровья
  - Составление режима дня здоровых и больных детей.
  - Определение показаний и противопоказаний к вакцинации.
2. Заполнение форм документации участкового врача (Ф-112)-составление плана наблюдения за ребенком при проведении профилактических прививок.
3. Проанализировать полугодовой и годовой отчет участкового врача (по эффективности диспансеризации детей из групп риска).
4. Оценить направления риска и сформулировать рекомендации при проведении профилактических прививок.
5. Оценить факторы риска, определить группу риска и составить план наблюдения при проведении профилактических прививок.
6. Формулировка рекомендаций здоровым детям и детям с различной патологией при проведении профилактических прививок.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические синдромы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

#### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией.**

1. «Кокон-вакцинация», показания, противопоказания.
2. Решение проблемы вакцинации «частоболеющего ребенка» на педиатрическом участке.
3. Особенности вакцинальных календарей других стран.
4. Особенности вакцинации детей в «закрытых» коллективах.
5. Бактериальные лизаты, особенности применения.

**Тема: Оказание неотложной помощи детям в условиях поликлиники** (острая дыхательная недостаточность, обструктивный синдром, анафилактический шок, коллапс, обморок).

**Цели занятия:** сформировать способность и готовность оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, обструктивном синдроме, анафилактическом шоке.

#### **Учебная карта занятия:**

Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

#### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи детям в смоделированных условиях у аккредитационно-симуляционном центре ЮУГМУ (по чек-листам).

Сдача практических навыков по чек-листу.

Форма чек-листа представлена в комплекте оценочных средств к рабочей программе дисциплины.

#### **Тема: Оказание неотложной помощи детям в условиях поликлиники**

**Цели занятия:** сформировать способность и готовность оказания неотложной помощи при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **Учебная карта занятия:**

Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

#### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;

- отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи детям в симулированных условиях у аккредитационно-симуляционном центре ЮУГМУ (по чек-листам).

Сдача практических навыков по чек-листу.

Форма чек-листа представлена в комплекте оценочных средств к рабочей программе дисциплины.

### **Тема: Оказание неотложной помощи детям в условиях поликлиники**

Отрабатываются практические навыки при наиболее часто встречаемых синдромах на догоспитальном этапе (лихорадка, судорожный синдром, электротравма, перегревание детей, укусы насекомых)

**Цели занятия:** сформировать способность и готовность оказания неотложной помощи при лихорадке, судорожном синдроме, электротравме, перегревании. Знать и организовать маршрутизацию таких больных.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- инструкция для самостоятельной работы в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание дневника курации в истории болезни, этапного эпикриза, выписка рецептов)

### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Дайте определение лихорадке.
2. Где расположен центр терморегуляции организма.
3. Дайте определение гипертермии.
4. Классификация лихорадки.
5. Причины лихорадки.
6. Основное звено патогенеза лихорадки.
7. Назовите основные медиаторы лихорадки.
8. Назовите стадии лихорадочного процесса.
9. Чем обусловлено развитие «белой» лихорадки.
10. Чем обусловлено развитие «красной» лихорадки.
11. Особенности теплообмена у детей.
12. Как изменяется ЧСС при повышении температуры тела.
13. Как изменяется ЧД при повышении температуры тела.
14. Биологическая значимость лихорадки.
15. Повреждающий эффект лихорадки.
16. Клинические проявления «белой» лихорадки.
17. Клинические проявления «красной» лихорадки.
18. Основные направления терапии лихорадочных состояний.
19. Показания к назначению жаропонижающих препаратов.
20. Определите критерии субфебрильного состояния.
21. Дайте определение нейротоксикозу.

22. Факторы, предрасполагающие к развитию нейротоксикоза.
23. Назовите основное звено патогенеза в развитии нейротоксикоза.
24. Назовите стадии развития нейротоксикоза.
25. Варианты течения нейротоксикоза.
26. Назовите основные синдромы нейротоксикоза.
27. Характеристика степени тяжести нейротоксикозов.
28. Тактика лечения токсикозов.
29. Дайте определение судорог.
30. Дайте определение судорожного статуса.
31. Основные причины судорог у детей.
32. Что определяет прогноз судорог у детей.
33. Лечение судорожных состояний.

### **Инструкция для самостоятельной работы с больными**

1. Сбор анамнеза (ребёнок с отравлением препаратами железа, парацетамолом и др.).
2. Проведение объективного обследования ребенка (выявление клинических симптомов, характерных для отравления, признаков электротравмы).
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций (промывание желудка, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких).
4. Написание дневников в учебной истории болезни ребенка.
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов.

### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией**

1. Электротравма: клиника в зависимости от степени тяжести, неотложные мероприятия.
2. Отравления препаратами железа, парацетамола, аспирина: патогенез, клиника, неотложные мероприятия.

### **Тема: Адаптация детей к школе. Итоговое занятие**

**Цели занятия:** знакомство студентов с особенностями подготовки ребенка на педиатрическом участке к дошкольному учреждению и к школе, прогнозирование, коррекция и оценка характера и течения адаптационных процессов, изучение основных разделов организации работы врача дошкольного учреждения и школы, функциональных обязанностей, документации и показателей работы. В конце занятия проводится зачет.

**Учебная карта занятия.** Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

#### **Формы самостоятельной работы:**

- контрольные вопросы для подготовки к занятию/перечень вопросов для собеседования;
- учебные (ситуационные задачи) для отработки полученных знаний;
- инновационные методы обучения (экспертная оценка медицинской документации);
- инструкция для самостоятельной работе в палатах с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

#### **Вопросы для подготовки по теме**

1. Подготовка ребенка к посещению ДДУ на педиатрическом участке. Основные этапы.
2. Организация, функции и порядок работы адаптационно-ясельной комиссии.
3. Адаптация. Периоды и влияющие факторы.
4. Классификация адаптации по Ямпольской.
5. Функциональные обязанности врача ДДУ.
6. Показатели работы врача ДДУ.
7. Документация врача ДДУ.
8. Особенности работы в ДДУ и по контролю за питанием и физическим воспитанием детей.
9. Подготовка ребенка в школу. Основные этапы.
10. Биологическая и школьная зрелость. Их определение.
11. Функциональные обязанности врача школы.
12. Документация врача школы.
13. Особенности работы врача школы по контролю за физическим воспитанием детей.
14. Особенности организации медицинского обслуживания подростков.
15. Структура ДШО поликлиники. Функциональные обязанности заведующего ДШО.

#### **Инструкция для самостоятельной работы в поликлинике.**

1. Амбулаторный прием здоровых и больных детей.
  - Антропометрическое обследование детей.
  - Оценка нервно-психического и полового развития ребенка.
  - Определение группы здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья.
  - Клиническое обследование здорового и больного ребенка.
  - Расчет и коррекция питания детей различных возрастов и групп здоровья
  - Составление режима дня здоровых и больных детей.
  - Определение показаний и противопоказаний к вакцинации.
  - Определение прогноза адаптации, заполнение направления на адаптационно-ясельную комиссию.
  - Определение школьной зрелости, заполнение Ф-26.
2. Заполнение форм документации участкового врача (Ф-112)-составление плана подготовки ребенка к ДДУ.
3. Определение степени тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям.
4. Проанализировать качество работы врача ДДУ, врача школы по основным показателям.
5. Формулировка рекомендаций здоровым детям и детям с различной патологией.
6. Определение группы по физкультуре. Проведение закаливания детей различных групп здоровья.

#### **Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:**

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

### **Темы для доклада с мультимедийной презентацией**

1. Реабилитация часто болеющих детей в условиях ДДУ.
2. Здоровьесберегающие технологии в школе.
3. Врачебно-профессиональное консультирование.
4. Организация рационального питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
5. Организация физического воспитания и закаливания.
6. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

### **Тематика самостоятельной внеаудиторной работы**

#### **Тема. Телемедицина в педиатрии, новые возможности**

Продукты базовой информатизации и их применение в педиатрической практике:

-Медицинские информационные системы (электронная медицинская карта)

-Телемедицинская система

-Сайт медицинской организации, личный кабинет пациента

-Запись к врачу через Интернет, агрегаторы

-Автоматизация внутренних служб

-Управленческий учет

-Интеграции со смежными информационными системами (ЕГИСЗ, МДЛП, Соцстрах и т.д.)"

#### **Список литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

2. Педиатрия: учебник для студентов вузов по специальности "Стоматология" / под редакцией Н. А. Геппе.; Первый Московский медицинский университет им. И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МедКом-Про, 2019. - 496 - 978-5-9500978-1-2. - Текст: непосредственный.

3. Педиатрия: учеб. для вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:



<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература"**

4. Цыбулькин, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Ревякина, В.А. Обновленный согласительный документ ПРИМА в помощь практическому врачу; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 109-112. / В.А. Ревякина, Н.Г. Астафьева, Н.А. Геппе. - 2021. - Текст: непосредственный.

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

8. Кожевникова, Т.Н. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 101-108. / Т.Н. Кожевникова, Н.А. Геппе, И.М. Османов. - 2021. - Текст: непосредственный.

9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **Тема. Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков.**

1. Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков.

2. Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике.

3. Комбинированная архитектура медицинских организаций на основе данных – «Цифровая клиника»

#### **Список литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

2. Педиатрия: учебник для студентов вузов по специальности "Стоматология" / под редакцией Н. А. Геппе.; Первый Московский медицинский университет им. И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МедКом-Про, 2019. - 496 - 978-5-9500978-1-2. - Текст: непосредственный.

3. Педиатрия: учеб. для вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С.

Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература"**

4. Цыбульский, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / Э.К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ревякина, В.А. Обновленный согласительный документ ПРИМА в помощь практическому врачу; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 109-112. / В.А. Ревякина, Н.Г. Астафьева, Н.А. Геппе. - 2021. - Текст: непосредственный.

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Кожевникова, Т.Н. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 101-108. / Т.Н. Кожевникова, Н.А. Геппе, И.М. Османов. - 2021. - Текст: непосредственный.

9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **Тема. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг - обследования.**

1. Организация и проведение плановых профилактических осмотров.
2. Роль скрининг – обследования детей и подростков.
3. Технологические устройства для здоровья и фитнеса. Анализ применения, плюсы и минусы.
4. Цифровые ассистенты пациента.

#### **Список литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Педиатрия: учебник для студентов вузов по специальности "Стоматология" / под редакцией Н. А. Геппе.; Первый Московский медицинский университет им. И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МедКом-Про, 2019. - 496 - 978-5-9500978-1-2. - Текст: непосредственный.

3. Педиатрия: учеб. для вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература"**

4. Цыбульский, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / Э.К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Ревякина, В.А. Обновленный согласительный документ ПРИМА в помощь практическому врачу; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 109-112. / В.А. Ревякина, Н.Г. Астафьева, Н.А. Геппе. - 2021. - Текст: непосредственный.

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

8. Кожевникова, Т.Н. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 101-108. / Т.Н. Кожевникова, Н.А. Геппе, И.М. Османов. - 2021. - Текст: непосредственный.

9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **Тема. Дефицитные анемии у детей. Тактика участкового педиатра в выявлении и коррекции данных заболеваний. Выбор и расчет препаратов железа для лечения.**

1. Дефицитные анемии у детей. Диагностический алгоритм.
2. Тактика участкового педиатра в выявлении и коррекции данных заболеваний.
3. Выбор и расчет препаратов железа для лечения.

#### **Список литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Учайкин, В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

2. Педиатрия: учебник для студентов вузов по специальности "Стоматология" / под редакцией Н. А. Геппе.; Первый Московский медицинский университет им. И. М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МедКом-Про, 2019. - 496 - 978-5-9500978-1-2. - Текст: непосредственный.

3. Педиатрия: учеб. для вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 935 - 978-5-299-00440-3. - Текст: непосредственный.

4. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Калмыкова, А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная литература"**

4. Цыбульский, Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: учебное пособие / Э.К. Цыбульский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

5. Ревякина, В.А. Обновленный согласительный документ ПРИМА в помощь практическому врачу; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 109-112. / В.А. Ревякина, Н.Г. Астафьева, Н.А. Геппе. - 2021. - Текст: непосредственный.

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433256.html> (дата обращения: 26.04.2024). -

Режим доступа: по подписке

8. Кожевникова, Т.Н. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра; Педиатрия: журнал доказательной медицины для практикующих врачей: 2021. 101-108. / Т.Н. Кожевникова, Н.А. Геппе, И.М. Османов. - 2021. - Текст: непосредственный.

9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: практическое руководство / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html> (дата обращения: 26.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:**

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:**

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

**ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:**

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.