


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания для обучающихся

по дисциплине Тренды и вызовы цифрового здравоохранения в педиатрии
Специальность – 31.08.19 Педиатрия
Форма обучения – очная
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № 13 от 15 мая 2024 г.

Разработчик



Е.А. Горева

Заведующий кафедрой



И.А. Федоров

МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания **для обучающихся**

по дисциплине Тренды и вызовы цифрового здравоохранения в педиатрии
Специальность – 31.08.19 Педиатрия
Форма обучения – очная
Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Разработчик

Е.А. Горева

Заведующий кафедрой

И.А. Федоров

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Инвестиции в продукты цифрового здравоохранения.

Цели занятия: сформировать способность и готовность применения знаний о цифровых продуктах в здравоохранении и педиатрии, в частности.

Учебная карта занятия. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

Формы самостоятельной работы:

- контрольные вопросы для подготовки к занятию/перечень вопросов для собеседования;
- инструкция для самостоятельной работы с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия:

1. Инвестиции в продукты цифрового здравоохранения.
2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области медицины – MS Windows, MS Office – Power Point, Excell, Word, Publisher. Преимущества и недостатки, возможности использования в педиатрии.
3. Браузеры и антивирусные программы.
4. Правила пользования поисковыми системами (GOOGLE, Yandex, Yahoo, Bing) и источниками библиографических ресурсов (ИРБИС 64, справочно-правовая система Гарант и др.).
5. Специализированное программное обеспечение для статистической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач педиатрии (Windows Statistica, SPSS)..

Практические навыки

1. Умение безопасно пользоваться пакетами прикладных программ в области медицины – MS Windows, MS Office – Power Point, Excell, Word, Publisher.
2. Найти информацию по заданной проблеме в поисковых системах.
3. Найти заданную библиографическую ссылку.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проведите анализ результатов на рисунке 1. Аргументируйте свой ответ.



Рисунок 1.

2. Проведите анализ результатов на рисунке 2. Аргументируйте свой ответ.

Суммы инвестиций в разрезе секторов рынка (групп продуктов) представлены на диаграмме:

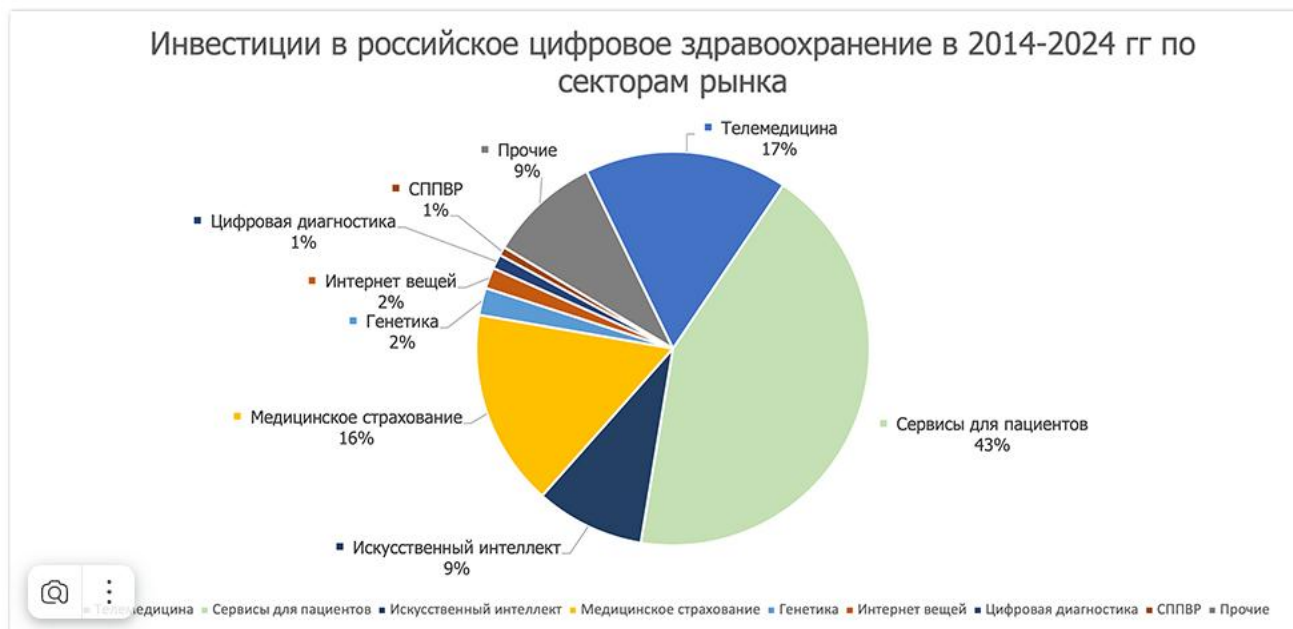


Рисунок 2.

Инструкция для самостоятельной работы

1. Сбор анамнеза
2. Проведение объективного обследования ребенка
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.
4. Написание дневников в истории болезни ребенка.
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

Тема: Поддерживающие и прорывные инновации.

Цель: сформировать возможность и готовность применять цифровые технологии в

практической деятельности.

Учебная карта занятия. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

Формы самостоятельной работы:

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- самостоятельная работа с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия.

1. Поддерживающие и прорывные инновации. Приведите примеры применения данных инновационных решений. Цели и задачи их применения.
2. Применение телемедицины при организации диспансерных осмотров и организации консультаций с целью профилактики фоновой патологии у детей.
3. Применение программы «WHO Anthro» и «WHO Anthro+» для оценки физического развития детей. Правила пользования программой.

Практическая подготовка – заполнение электронных форм медицинской документации совместно с врачом-наставником. Работа в структурных подразделениях поликлиники (регистратура, колл-центр, амбулаторный прием, вакцинальный кабинет, отделения стационара, приемный покой и т.д.).

Практические навыки

1. Получить разрешение на проведение осмотра ребенка у родителей/законных представителей ребенка в письменном или электронном виде.
2. Провести физикальный осмотр пациента детского возраста и сформулировать заключение по осмотру. Внести данные осмотра в ЭМС.
3. Заполнение электронных форм медицинской документации совместно с врачом-наставником – составить план лечения и наблюдения за пациентом, заполнить электронный лист врачебных назначений.
4. Заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку у ребенка (форма 058/у).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проведите анализ результатов на рисунке 3 (поддерживающие инновации). Приведите примеры аналогичных решений на Вашей клинической базе.



Рисунок 3 – Схема поддерживающих инновационных решений

2. Проведите анализ результатов на рисунке 4 (подрывные инновации). Приведите примеры аналогичных решений на Вашей клинической базе.



Рисунок 4 – Схема подрывных инновационных решений

Инструкция для самостоятельной работы

1. Сбор анамнеза
2. Проведение объективного обследования ребенка
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.
4. Написание дневников в истории болезни ребенка.
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

Тема: Продукты базовой информатизации и их применение в педиатрической практике.

Цель: сформировать возможность и готовность применения базовых информационных технологий в педиатрической практике.

Учебная карта занятия. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

Формы самостоятельной работы:

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- самостоятельная работа с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия:

1. Дайте характеристику основным понятиям, приведите примеры работы с данными продуктами, опишите положительные и отрицательные моменты применения:

-Медицинские информационные системы (электронная медицинская карта)

-Телемедицинская система

-Сайт медицинской организации, личный кабинет пациента

-Запись к врачу через Интернет, агрегаторы

-Автоматизация внутренних служб

-Управленческий учет

-Интеграции со смежными информационными системами (ЕГИСЗ, МДЛП, Соцстрах и т.д.)

Темы для доклада с мультимедийной презентацией.

1. Электронная медицинская карта пациента. «За» и «против».

2. Роль информационных технологий в управлении медицинским учреждением.

Практические навыки

1. Получить разрешение на проведение осмотра ребенка у родителей/законных представителей ребенка в письменном или электронном виде.

2. Провести физикальный осмотр пациента детского возраста и сформулировать заключение по осмотру. Внести данные осмотра в ЭМС.

3. Заполнение электронных форм медицинской документации совместно с врачом- наставником – составить план лечения и наблюдения за пациентом, заполнить электронный лист врачебных назначений. Выписать талон к врачу в эл. виде, выписать направление на обследование в эл. виде.

Инструкция для самостоятельной работы

1.Сбор анамнеза.

2.Проведение объективного обследования ребенка (выявление клинических симптомов, характерных для заболевания).

3.Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.

4.Написание дневников в истории болезни ребенка в электронном виде (ЭМК).

5.Формулировка предварительного диагноза.

6.Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.

7.Обоснование клинического диагноза.

8.Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписки рецептов, внесение данных в электронный лист назначений.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

Тема: Комбинированная архитектура медицинских организаций на основе данных – «Цифровая клиника»

Цель: сформировать возможность и готовность применять в практической деятельности элементы «цифровой клиники».

Учебная карта занятия. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой работы;
- консультативная помощь.

Формы самостоятельной работы:

- контрольные вопросы для подготовки к занятию;
- самостоятельная работа с больными;
- отчет о самостоятельной работе обучающихся (написание этапного эпикриза на пациента, заполнение медицинской документации, работа с амбулаторными картами выписки рецептов).

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия

1. Принцип работы «Цифровой клиники».
2. Причины не позволяющие внедрить «Цифровую. клинику» повсеместно.
3. Положительные стороны организации работы ЛПУ по типу «цифровая клиника».

Практические навыки

1. Получить разрешение на проведение осмотра ребенка у родителей/законных представителей ребенка в письменном или электронном виде.
2. Провести физикальный осмотр пациента детского возраста и сформулировать заключение по осмотру. Внести данные осмотра в ЭМС.
3. Заполнение электронных форм медицинской документации совместно с врачом- наставником – составить план лечения и наблюдения за пациентом, заполнить электронный лист врачебных назначений. Выписать талон к врачу в эл. виде, выписать направление на обследование в эл. виде.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проанализируйте рисунок 5, какие процессы отражены на схеме, приведите примеры.

Здравоохранение сейчас



- ❑ Фокус на управлении лечением
- ❑ До 50% затрат - госпитальный этап
- ❑ Решение о диагностике и лечении принимает врач
- ❑ Обращение за медицинской помощью только при наступлении заболевания
- ❑ Медицинская организация – начало процесса оказания мед.помощи

Здравоохранение будущего



- ✓ Фокус на цифровом управлении здоровьем
- ✓ Выявление рисков
- ✓ Собственная забота о здоровье
- ✓ До 50% затрат – амбулаторный этап
- ✓ Медицинская организация в ряде случаев – последняя точка процесса лечения
- ✓ Цифровые ассистенты пациента
- ✓ Главный платательщик - пациент

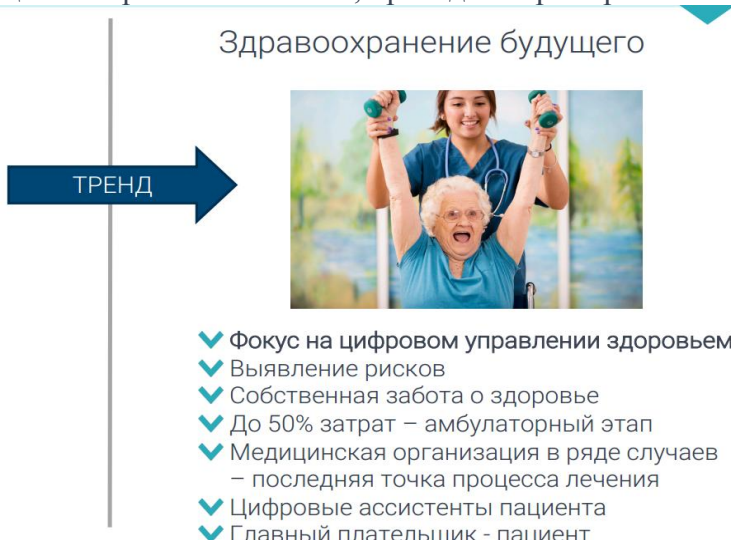


Рисунок 5.

Инструкция для самостоятельной работы

1. Сбор анамнеза.
2. Проведение объективного обследования ребенка (выявление клинических симптомов, характерных для заболевания).
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.
4. Написание дневников в истории болезни ребенка в электронном виде (ЭМК).
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов, внесение данных в электронный лист назначений.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

Тема: Цифровая диагностика

Цель: сформировать возможность и готовность участвовать в цифровой диагностике.

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия

1. Цифровая диагностика. Определение понятия. Возможности применения в педиатрии.
2. Преимущества цифровой диагностики.
3. Недостатки цифровой диагностики в педиатрии.

Практические навыки

1. Получить разрешение на проведение осмотра ребенка у родителей/законных представителей ребенка в письменном или электронном виде.
2. Провести физикальный осмотр пациента детского возраста и сформулировать заключение по осмотру. Внести данные осмотра в ЭМС.
3. Заполнение электронных форм медицинской документации совместно с врачом-наставником – составить план лечения и наблюдения за пациентом, заполнить электронный лист врачебных назначений. Выписать талон к врачу в эл. виде, выписать направление на обследование в эл. виде.
4. Составить план обследования пациента и внести данные в ЭМК.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проанализируйте рисунок 6, какие процессы отражены на схеме, приведите примеры.

Инструкция для самостоятельной работы

1. Сбор анамнеза.
2. Проведение объективного обследования ребенка (выявление клинических симптомов, характерных для заболевания).
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.
4. Написание дневников в истории болезни ребенка в электронном виде (ЭМК).
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного

диагноза и проведения дифференциальной диагностики.

7.Обоснование клинического диагноза.

8.Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов, внесение данных в электронный лист назначений.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

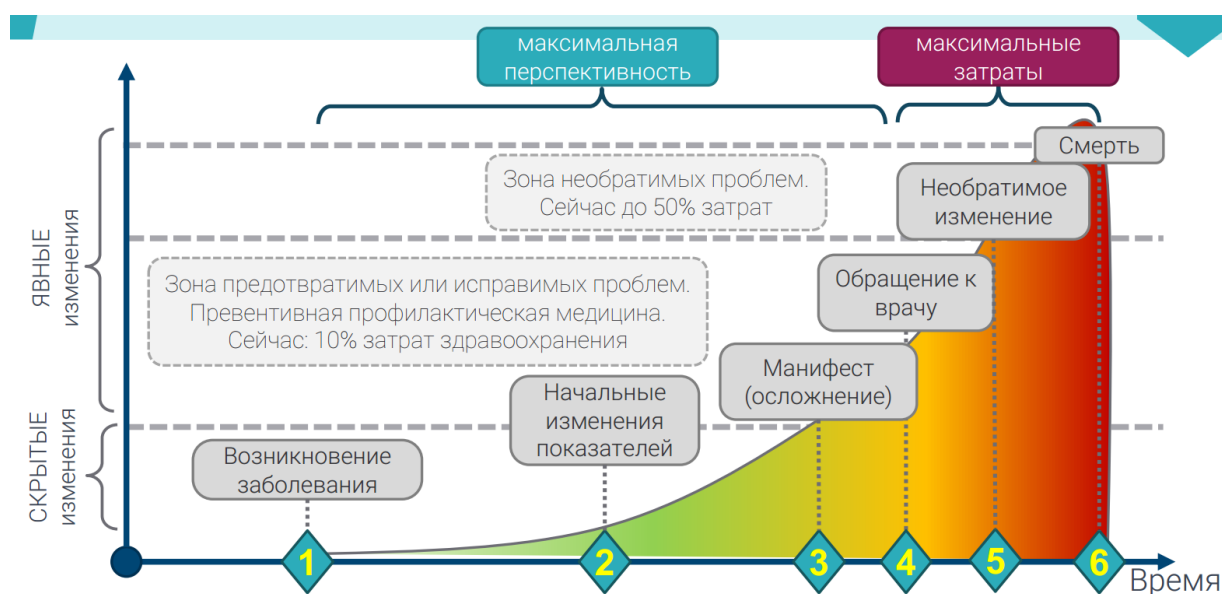


Рисунок 6.

Тема: Направления применения искусственного интеллекта в здравоохранении

Цель: Сформировать способность и готовность использовать ИИ в педиатрии.

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия

1. Направления применения ИИ в здравоохранении – диагностика, управление, исследования, лечение, мониторинг.
2. Применение ИИ в области разработки и исследования – ускорение разработки лекарств, проверка научных гипотез, клинические исследования, научные исследования.
3. Применение ИИ в области диагностики и лечения – анализ изображений, компьютерное зрение, прогнозная аналитика, цифровые ассистенты и удаленный мониторинг пациентов, поддержка принятия решений.

Практические навыки

1. Получить разрешение на проведение осмотра ребенка у родителей/законных представителей ребенка в письменном или электронном виде.

2. Провести физикальный осмотр пациента детского возраста и сформулировать заключение по осмотру. Внести данные осмотра в ЭМС.
3. Заполнение электронных форм медицинской документации совместно с врачом-наставником – составить план лечения и наблюдения за пациентом, заполнить электронный лист врачебных назначений. Выписать талон к врачу в эл. виде, выписать направление на обследование в эл. виде.
4. Составить план обследования пациента и внести данные в ЭМК.

Инструкция для самостоятельной работы

1. Сбор анамнеза.
2. Проведение объективного обследования ребенка (выявление клинических симптомов, характерных для заболевания).
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.
4. Написание дневников в истории болезни ребенка в электронном виде (ЭМК).
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов, внесение данных в электронный лист назначений.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

Тема: Прогнозная аналитика. Информационная безопасность.

Цель: сформировать способность и готовность заниматься прогнозной аналитикой и применять на практике результаты анализа. Знать и выполнять правила информационной безопасности.

Контрольные вопросы для собеседования по теме занятия

1. Прогнозная аналитика. Цель и задачи прогнозной аналитики (управленческой и клинической). Основные эффекты прогнозной аналитики.
2. Этапы реализации успешной идеи (профиль «Идея», профиль «Стартап»).
3. Четыре базовых принципа биоэтики (уважение человеческого достоинства, не причинять зло, признание автономии личности, принцип справедливости).
4. Правила информационной безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проанализируйте рисунок 7, какие процессы отражены на схеме, приведите примеры.

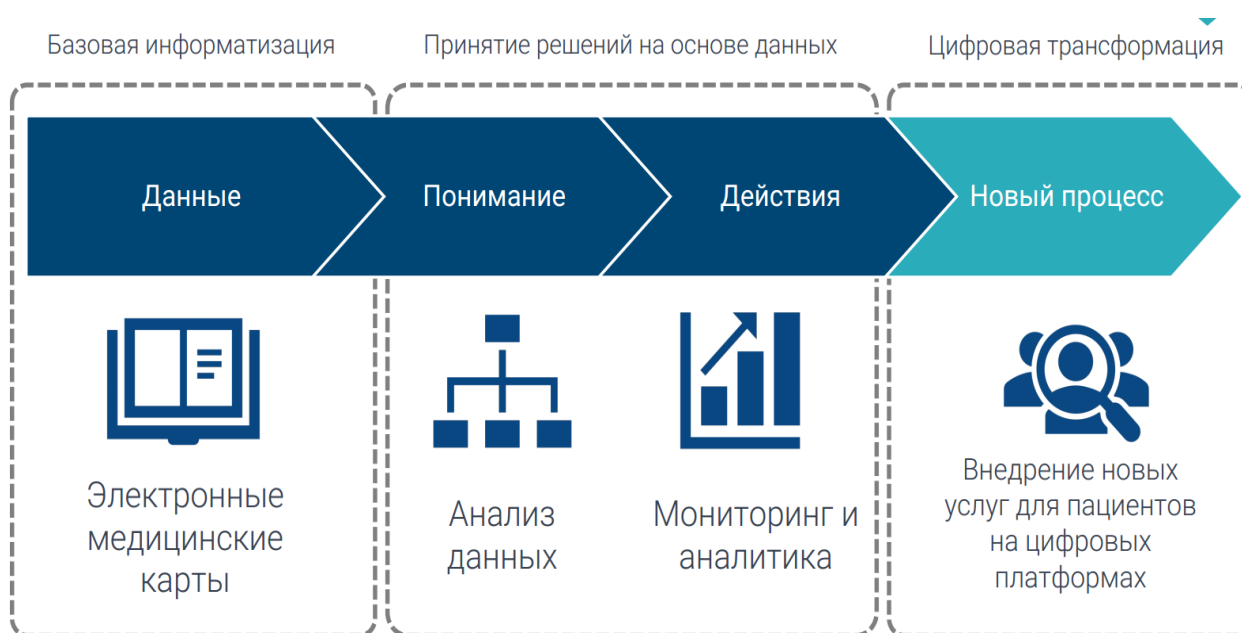


Рисунок 7.

Инструкция для самостоятельной работы

1. Сбор анамнеза.
2. Проведение объективного обследования ребенка (выявление клинических симптомов, характерных для заболевания).
3. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций.
4. Написание дневников в истории болезни ребенка в электронном виде (ЭМК).
5. Формулировка предварительного диагноза.
6. Составление плана обследования больного ребенка, с целью постановки заключительного диагноза и проведения дифференциальной диагностики.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Составление плана лечения, диспансерного наблюдения, выписка рецептов, внесение данных в электронный лист назначений.

Образец оформления отчета о самостоятельной работе обучающегося:

ФИО обучающегося. Дата курации.

ФИО пациента. Паспортные данные.

Жалобы пациента на момент курации, их детализация.

Анамнез заболевания с указанием начала заболевания (острое, подострое, хроническое), течение заболевания.

План диагностических мероприятий и терапии с оценкой эффективности.

Ведущие патологические симптомы.

Клинический диагноз.

Принципы лечения.

Методы контроля освоения темы – сдача практических навыков и ответы на вопросы самостоятельного изучения.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема: Технологические устройства для здоровья и фитнеса.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Технологические устройства для здоровья и фитнеса.
2. Цифровые ассистенты пациента. Анализ применения, плюсы и минусы.

Темы докладов с презентацией.

- 1 Цифровые помощники пациента.
- 2 Устройства для контроля здоровья и поддержания здорового образа жизни.
- 3 Устройства мониторинга здоровья.

Указания по подготовке мультимедийной презентации;

- составление текстового материала по выбранной теме.
- разработка иллюстраций, составление схем, диаграмм, таблиц по тексту. Лучше всего придерживаться одного правила: один слайд – одна мысль. Рекомендуется: сжатость и краткость изложения, максимальная информативность слайда: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта. На слайде обязательно помещается заголовок, а при наличии изображения (фотографии, рисунка, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.) – подпись к нему.
- подготовка выводов по представленному материалу.
- проверка соответствия презентации исходному тексту.
- объем презентации не более 20 слайдов.

Список литературы:

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896с.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

Дополнительная литература:

3. Вигдорчик, А. Новая модель здравоохранения: как вырваться из ловушки бесконечного роста [Электронный ресурс] / Вигдорчик А., Клинцов В., Кузнецова Е. // Вестник McKinsey. № 32 (2015). URL: <http://www.vestnikmckinsey.ru/healthcare-and-pharmaceuticals/Novaya%20model%20zdravoohtaneniya/>
4. Шандора Н. Цифровизация системы здравоохранения: опыт и перспективы // Наука и инновации. 2020 № 2 С. 38–43.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов» от 7 сентября 2020 г. N 947н.
6. Рачкова Т.Г. IBM WATSON и новые возможности цифровизации медицины// В сборнике: Россия, Европа, Азия: цифровизация глобального пространства. Сборник научных трудов I международного научно-практического форума. 2018. С. 286-288.

Тема: Система поддержки принятия врачебных решений. Базы данных.

Перечень вопросов для собеседования по теме

- 1 Система поддержки принятия врачебных решений.
- 2 Базы данных. Направления сбора данных. Значение базы данных для развития цифрового здравоохранения.

Темы для доклада с мультимедийной презентацией.

- 1 Система поддержки принятия врачебных решений.
- 2 Базы данных. Направления сбора данных. Значение базы данных для развития цифрового здравоохранения

Указания по подготовке мультимедийной презентации;

- составление текстового материала по выбранной теме.
- разработка иллюстраций, составление схем, диаграмм, таблиц по тексту. Лучше всего придерживаться одного правила: один слайд – одна мысль. Рекомендуется: сжатость и краткость изложения, максимальная информативность слайда: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта. На слайде обязательно помещается заголовок, а при наличии изображения (фотографии, рисунка, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.) – подпись к нему.
- подготовка выводов по представленному материалу.
- проверка соответствия презентации исходному тексту.
- объем презентации не более 20 слайдов.

Список литературы:

Основная литература:

3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896с.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

Дополнительная литература:

3. Вигдорчик, А. Новая модель здравоохранения: как вырваться из ловушки бесконечного роста [Электронный ресурс] / Вигдорчик А., Клинцов В., Кузнецова Е. // Вестник McKinsey. № 32 (2015). URL:<http://www.vestnikmckinsey.ru/healthcare-and-pharmaceuticals/Novaya%20model%20zdravoohtaneniya/>
4. Шандора Н. Цифровизация системы здравоохранения: опыт и перспективы // Наука и инновации. 2020 № 2 С. 38–43.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов» от 7 сентября 2020 г. N 947н.
6. Рачкова Т.Г. IBM WATSON и новые возможности цифровизации медицины// В сборнике: Россия, Европа, Азия: цифровизация глобального пространства. Сборник научных трудов I международного научно-практического форума. 2018. С. 286-288.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.