



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

Методические указания

для обучающихся

по дисциплине **Секреты формирования здоровья ребенка**

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения очная

Разработчик

Е.А. Горева

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протокол

№ ____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

И.А. Федоров

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «Недоношенный ребенок»

Цели занятия: Сформировать знания об особенностях недоношенных детей, проблемах и возможностях выхаживания недоношенных на современном этапе, принципах ведения и наблюдения на педиатрическом участке. Сформировать навык оценивания степени недоношенности, готовность организации вскармливания и наблюдения недоношенных на педиатрическом участке.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Понятие недоношенного ребенка
2. Классификация недоношенности
3. Оценка гестационного, постконцептуального, скорректированного возраста
4. Социально-экономические, социально-биологические, клинические факторы невынашивания беременности
5. Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей: тепловой режим, влияние тактильных воздействий, сенсорных раздражителей.
6. Принципы вскармливания недоношенных детей, особенности энтерального и парентерального питания
7. Наблюдение недоношенных детей в условиях детской поликлиники.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. Вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. Работа с литературными источниками;
3. Подготовка доклада с презентацией:
 - Особенности роста и развития недоношенных детей

Самостоятельная работа в аудиторное время:

1. Получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. Работа методом малых групп (отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных и недоношенных детей, отделение патологии новорожденных и недоношенных детей)

Форма контроля самостоятельной работы:

1. Устный опрос
2. Обсуждение больных
3. Доклад с презентацией

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей: тепловой режим, влияние тактильных воздействий, сенсорных раздражителей.

ТЕМА: «Энурез – патология какой системы?»

Цели занятия: Сформировать знания о проблеме энуреза у детей, принципах ведения и наблюдения их на педиатрическом участке.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

- 1 Понятие энуреза.
- 2 Причины и провоцирующие факторы энуреза
- 3 Классификация энуреза
- 4 Характеристика видов энуреза
- 5 Критерии диагностики

- 6 Дифференциальный диагноз
- 7 Режим и диета при энурезе
- 8 Лечение энуреза.
- 9 Роль педиатра в выявлении проблемы и наблюдении ребенка.

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. работа с литературными источниками и интернет-ресурсами
2. вопросы по теме для самостоятельного изучения;

Самостоятельная работа в аудиторное время:

1. Получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. Метод малых групп (осуществляют курацию больных)

Форма контроля самостоятельной работы:

1. Устный опрос
2. Обсуждение больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- 1 Нервно-рефлекторная регуляция акта мочеиспускания
- 2 Распространённость энуреза в зависимости от пола, возраста, территории проживания

ТЕМА: «Дисплазия соединительной ткани»

Цель занятия: Сформировать знания о дисплазии соединительной ткани, навык применения критериев диагностики для выявления ее признаков у детей и подростков.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

- 1 Понятие дисплазии соединительной ткани
- 2 Причины дисплазии соединительной ткани
- 3 Классификация дисплазии соединительной ткани
- 4 Клиника дисплазии соединительной ткани
- 5 Осложнения дисплазии соединительной ткани
- 6 Коррекция изменений, имеющих при дисплазии соединительной ткани

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. Получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. Метод наглядных образов (выдаются таблицы Л.Фоминой для определения степени дисплазии соединительной ткани)
3. Метод малых групп (осуществляют курацию больных)

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:

- 1.устный опрос
2. разбор, обсуждение курируемых больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

- 1 Дифференцированные формы дисплазии соединительной ткани
- 2 Физические нагрузки при различных степенях дисплазии соединительной ткани

ТЕМА: «Ожирение у детей и подростков»

Цель занятия: Сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях эндокринной системы у детей и подростков, особенностях физического развития; навыки диагностики ожирения, определения причин, степени ожирения, готовность к проведению профилактики ожирения у детей и подростков.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Понятие ожирения, причины
2. Классификация ожирения
3. Характеристика типов, форм ожирения
4. Степени ожирения
5. Осложненные формы ожирения
6. Профилактика ожирения
7. Принципы лечения ожирения
8. Понятие метаболического синдрома
9. Роль педиатра в осуществлении диспансерного наблюдения детей с ожирением

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. Получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. Метод наглядных образов (обучающимся выдаются центильные таблицы для выявления ожирения)
3. Метод малых групп (осуществляют курацию больных)
4. Расчет индексов

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;
2. вопросы по теме для самостоятельного изучения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. устный опрос
2. обсуждение курируемых больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися.

1. Генетические синдромы, связанные с ожирением
2. Физические нагрузки при различных формах, степени ожирения

ТЕМА: «Профилактика развития остеопений у детей и подростков»

Цель занятия: Сформировать у обучающихся знания об особенностях фосфорно-кальциевого обмена и обмена витамина Д у детей раннего возраста, профилактике остеопенических состояний, обусловленных нарушением его регуляции; навыки диагностики и тактики ведения больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Морфологические особенности костной ткани у детей.
2. Особенности фосфорно-кальциевого обмена у детей и его регуляция.
3. Рост и формирование скелета у детей.
4. Сроки закрытия родничков.
5. Сроки закрытия швов.
6. Нормальные показатели фосфора и кальция в крови.
7. Суточная потребность детей различного возраста в кальции, фосфоре витамине Д.
8. Понятие об остеомалации, остеопорозе, остеонидной гиперплазии.
9. Понятие о "краниотабесе", методика определения.
10. Краниостеноз, понятия, причины.
11. Вспомогательные методы исследования костной системы.
12. Особенности химического состава костной ткани ребенка.
13. Понятие остеопений у детей и подростков: причины, клинические проявления, диагностика,
14. Немедикаментозные методы профилактики развития остеопений у детей и подростков.

15. Медикаментозные методы профилактики развития остеопений у детей и подростков.

16. Принципы лечения остеопений.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. самостоятельно осуществляют курацию пациентов
4. оформляют заключение по итогам курации

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Формы контроля самостоятельной работы:

1. устный опрос
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятие о рахитоподобных заболеваниях
2. Гипервитаминоз Д у детей
3. Спазмофилия у детей
4. Понятие остеопороза

ТЕМА: «Немедикаментозные методы коррекции здоровья детей»

Цель занятия: Сформировать у обучающихся знания об анатомо-физиологических особенностях иммунной, дыхательной, эндокринной систем у детей, особенностях физического развития детей, навыки организации закаливающих процедур, определения показаний и противопоказаний к их проведению.

Учебная карта занятия

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие здорового образа жизни
2. Распределение детей по группам здоровья
3. Понятие закаливания
4. Принципы закаливания
5. Виды закаливания
6. Характеристика видов закаливания
7. Противопоказания к закаливанию
8. Питание как метод коррекции здоровья детей
9. Оптимальная двигательная активность детей и подростков

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. самостоятельно осуществляют курацию пациентов методом малых групп
3. оформляют заключение по итогам курации

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. устный опрос
2. отчет по курации больных

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Моржевание, как метод закаливания
2. Хождение босиком, как метод закаливания
3. Проведение закаливающих процедур в условиях ДДУ

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «Новорожденный ребенок»

Цели занятия: Сформировать знания об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка, навыки определения парафизиологических состояний, организации ухода за новорожденными детьми и вскармливания на первом месяце жизни.

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Неонатальный период, характеристика;
2. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на развитие новорожденного ребенка;
3. Критерии живорождения;
4. Подготовка комнаты для новорожденного ребенка;
5. Патронаж новорожденных детей, сроки, задачи;
6. Парафизиологические состояния периода новорожденности;
7. Предметы ухода за новорожденным ребенком;
8. Пустышки для новорожденных детей, требования;
9. Коляски для детей и требования, предъявляемые к коляскам;
10. Особенности питания кормящей женщины;
11. Правила проведения естественного вскармливания в период новорожденности;

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. работа со справочными материалами

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. устный опрос
2. доклад с презентацией

Вопросы по теме для самостоятельного изучения

1. Состав аптечки для новорожденного ребенка;
2. Уход за новорожденным ребенком;
3. Правила купания новорожденного ребенка, стирка детского белья;
4. Правила пеленания новорожденного ребенка, режим свободного пеленания;

ТЕМА: Индивидуальный подход к питанию здоровых детей первого года жизни.

Цели занятия: Сформировать у обучающихся знания о преимуществах грудного вскармливания, сформировать навыки составления рекомендаций по питанию здоровых детей первого года жизни на основании знаний анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта у детей первого года жизни, сформировать навыки критериям оценки правильности проводимого вскармливания

Учебная карта занятия

Перечень вопросов для собеседования по теме:

1. Понятие и правила проведения грудного вскармливания
2. Понятие и правила проведения смешанного вскармливания
3. Понятие и правила проведения искусственного вскармливания
4. Сроки и правила введения прикормов при различных видах вскармливания
5. Понятие расчета фактического меню ребенка, его оценка

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. метод наглядных образов (выдаются информационные брошюры с характеристикой современных заменителей женского молока)
3. составление рационального меню ребенку грудного возраста с учетом вида вскармливания

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Устный опрос
2. Оценка предлагаемого меню

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Особенности белкового, углеводного, жирового, витаминного, микроэлементного состава грудного молока с таковыми молока животных
2. Механизмы образования и отделения грудного молока
3. Время первого прикладывания к груди, свободный режим кормления
4. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию к груди

ТЕМА: «Индивидуальный подход к питанию здоровых детей старше года»

Цели занятия: Сформировать знания об анатомии и физиологии желудочно-кишечного тракта у детей, навык составления рационального меню детям старше года, способность оценки правильности организации питания детей.

Учебная карта занятия**Перечень вопросов для собеседования по теме:**

1. Особенности формирования пищеварительной системы
2. Особенности рациона питания детей старше года
3. Набор продуктов для детей старше года, кулинарная обработка блюд
4. Особенности организации питания в зависимости от трофологического статуса ребенка, индивидуальных сложностей (коррекция питания «малоежки»)
5. Детский праздничный стол

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. метод наглядных образов (выдаются информационные брошюры по питанию детей старше года)
3. составление рационального меню ребенку старше года

Самостоятельная внеаудиторная работа:

1. вопросы по теме для самостоятельного изучения;
2. работа в библиотеке с литературными и интернет-ресурсами;

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. устный опрос
2. оценка предлагаемого меню

Вопросы по теме для самостоятельного изучения обучающимися

1. молоко цельное в рационе питания детей старше года
2. смеси питательные для детей старше года

ТЕМА: «Нарушение формирования пола у детей»

Цели занятия: Сформировать знания об особенностях формирования пола у детей, навыки проведения дифференциального диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний, сопровождающихся нарушением формирования пола.

Учебная карта занятия

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятие «пол»;
2. Закономерности формирования пола ребенка
3. Причины нарушения формирования пола ребенка
4. Врожденная дисфункция коры надпочечников у детей: причины, формы, клинические проявления, диагностика, современные методы лечения.
5. Роль неонатального скрининга

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время:

1. получают инструкцию по самостоятельной работе в устной форме
2. выдаются образцы ведения документации
3. работа со справочными материалами

Формы контроля самостоятельной работы:

1. устный опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

ТЕМА: «Группы новорожденных высокого риска»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. понятие о группе здоровья
2. понятие о новорожденных высокого риска
3. 2а группа «риска» новорожденных
4. 2б группа «риска» новорожденных
5. группы направленного риска новорожденных:
 - внутриутробного инфицирования,
 - перинатального поражения ЦНС,
 - эндокринопатии,
 - врожденных аномалий развития,
 - анемии,
 - социального риска.
6. принципы диспансерного наблюдения педиатром

Формы контроля:

1. Доклад с презентацией на практическом занятии по теме «Группы новорожденных высокого риска»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: «Желтухи новорожденных»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. желтушный синдром у новорожденных
2. особенности обмена билирубина
3. синдром желтухи - дифференциальная диагностика
4. неонатальная желтуха - клинический протокол диагностики и лечения

Формы контроля:

Доклад с презентацией на семинарском занятии по теме «Желтухи новорожденных»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: «Болезни системы крови у новорожденных»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Особенности системы крови у детей
2. Геморрагическая болезнь
3. Гемолитическая болезнь
4. Анемия железодефицитная
5. Анемия недоношенных детей

Формы контроля:

1. Доклад с презентацией на семинарском занятии по теме «Болезни системы крови у новорожденных»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: Перинатальная патология нервной системы у детей.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятие перинатального поражения нервной системы у детей
2. Причины
3. Классификация
4. Критерии диагностики
5. Клинические проявления
6. Тактика наблюдения педиатром

Формы контроля:

1. Устный опрос на семинарском занятии по теме «Новорожденный ребенок – критерии доношенности, парафизиологические состояния».

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: «Задержка внутриутробного развития (ЗВУР)»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятие ЗВУР
2. Причины развития
3. Клинические проявления
4. Тактика наблюдения педиатром

Формы контроля:

1. Устный опрос на практическом занятии по теме «Недоношенный ребенок»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: «Особенности роста и развития недоношенных детей»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятие недоношенного ребенка
2. Критерии недоношенности
3. Закономерности физического развития
4. Закономерности психомоторного развития
5. Принципы диспансерного наблюдения

Формы контроля:

1. Доклад с презентацией на практическом занятии по теме «Особенности роста и развития недоношенных детей»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.

3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: «Особенности питания детей при непереносимости грудного молока»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятие лактазной недостаточности
2. Аллергия к белкам коровьего молока
3. Критерии диагностики
4. Клинические проявления
5. Особенности питания детей при непереносимости грудного молока

Формы контроля:

1. Устный опрос на семинарском занятии по теме «Индивидуальный подход к питанию здоровых детей первого года жизни»

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.

ТЕМА: «Особенности питания детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта»

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей
2. Функциональные особенности пищеварения
3. Особенности питания детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

Формы контроля:

1. Устный опрос на семинарском занятии по теме «Индивидуальный подход к питанию здоровых детей старше года».

Список литературы:

1. Педиатрия. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>
2. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 1. - 2015. - 708 с.
3. Неонатология. В 2 т. : науч. изд. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, ф. Г. Эяля ; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2015. - Т. 2. - 2015. - 708 с.