

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Факультет педиатрический

Тип практики **Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля**

Сроки прохождения практики с **01.07.2024 по 23.07.2024**

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

должность

фио

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

должность

фио

*«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен» 01.07.2024г*

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись  
МП организации\*

\_\_\_\_\_

фио

Учебный год 2023/2024

### **Содержание практики:**

Во время прохождения практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием и организацией работы различных подразделений медицинской организации, нормативной документацией, регламентирующей его работу. Обучающийся знакомится с организацией диагностического процесса, изучает показания и противопоказания для проведения различных диагностических процедур. Отрабатывает практические навыки в МАСЦ. Изучает возможности применения современных методов диагностического поиска в педиатрии (цифровая клиника, телемедицина и т.д.)

### **Планируемые результаты практики:**

**ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

**ПК-1** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания

**ПК-2**Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-19** Способность и готовностью к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

**ПК-20** Способностью и готовностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

**ПК-21**Способность и готовностью к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **Перечень практических навыков:**

1. Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде.
  2. Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, в том числе и в Googl- форме.
  3. Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка.
  4. Проведение антропометрии пациентов.
  5. Проведение оценки психомоторного развития пациентов.
  6. Проведение физикального обследования пациентов.
  7. Определение показаний и противопоказаний для проведения различных видов исследований.
  8. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
  9. Интерпретация результатов инструментальных исследований.
  10. Подготовка пациентов к проведению различных инструментальных исследований
  11. Отработка навыков: Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий\*
  12. Отработка навыков: Измерение АД ручным и автоматическим тонометром\*
- \* отработка в симулированных условиях

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Проверка личных медицинских книжек. Распределение по отделениям медицинской организации. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка отделения</p> <p>Санитарно-гигиенический режим педиатрических отделений различного профиля ЛПУ. Нормативно-правовые документы 6 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: Требований охраны и условий труда на рабочем месте. Лечебно-охранительный режим 3 ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Заполнение медицинской учетно-отчетной документации, получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику. Обзор по теме: Медицинская учетно-отчетная документация, правила ее заполнения. (6ч.)</p> <p>Самостоятельная работа: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности. 6 ч</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в историю болезни (форма 003/у). Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. Обзор по теме: Методика сбора и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, методика сбора и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. – 6 часов. Самостоятельная работа: Принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности, в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.– 3 часа.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	          <i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение антропометрии, интерпретация результатов. Обзор по теме: Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания– 6 часов. Самостоятельная работа: Семиотика отклонений физического развития у детей.– 3 часа.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	          <i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение оценки психомоторного развития детей. Обзор по теме: методика оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания – 6 часов. Самостоятельная работа: Семиотика отклонений психомоторного развития у детей.– 3 часа.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Обзор по теме: Техника проведения физикального обследования кожи, костно-мышечной, эндокринной систем.- 6 часов. Самостоятельная работа: Врожденные аномалии эндокринной системы. – 3 часа.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Обзор по теме: Техника проведения физикального обследования дыхательной, сердечно-сосудистой систем. – 6 часов. Самостоятельная работа: Врожденные пороки развития органов дыхания и сердца у детей. – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Обзор по теме: Техника проведения физикального обследования пищеварительной и мочевыделительной систем. – 6 часов. Самостоятельная работа: Семиотика отклонений мочевыделительной и пищеварительной систем – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p style="text-align: center;"><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка больных детей к проведению общеклинических исследований и интерпретация результатов. Обзор по теме: Общеклинические методы исследования крови, мочи, кала, мокроты. – 6 часов. Самостоятельная работа: Семиотика изменений показателей анализов крови, мочи, кала. – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка больных детей к проведению инструментальных методов исследования и интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния дыхательной системы: определение газового состава крови, кислотно-щелочного состояния крови, пульсоксиметрия, рентгенография органов грудной клетки. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения КТ органов грудной клетки, УЗИ легких, бронхоскопия.– 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка больных детей к проведению инструментальных методов исследования и интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы выявления аллергопатологии у детей: определение общего и специфического Ig E, проведение кожных аллергопроб, ФВД, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения нагрузочных и медикаментозных проб. – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка пациентов к проведению инструментальных методов исследования и интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы: измерение АД, ЭКГ, ЭХО-КС. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения Холтеровского мониторирования, СМАД, велоэргометрии.– 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>



Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка пациентов к проведению лабораторных методов исследования и интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния мочевой системы. Методы определения количественного состава мочи: анализ мочи по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис – Каковскому. Лабораторные методы оценки функций мочевой системы: анализ мочи по Зимницкому, СКФ и реабсорбции, суточный анализ мочи. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения инструментальных методов исследования мочевой системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка пациентов к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния пищеварительной системы: копрограмма, ФПП, диагностика Нр. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения ФГДС, колоноскопия, обзорная рентгенография брюшной полости – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния эндокринной системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований.– 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения проб для выявления дефицита соматотропного гормона – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Интерпретация результатов осмотра больных детей и показателей их ликвора. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния нервной системы. Техника проведения спинномозговой пункции. Исследование ликвора. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Особенности оценки неврологического статуса у новорожденных – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка пациентов к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методики измерения минеральной плотности костей – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Подготовка пациента к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов. Обзор по теме: Лабораторные и инструментальные методы оценки иммунной системы. Показания, противопоказания к проведению обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. – 6 часов. Самостоятельная работа: Методика проведения пункции костного мозга в возрастном аспекте – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Отработка практических навыков в симулированных условиях. Подсчет пульса, числа сердечных сокращений, числа дыханий, измерение АД ручным и автоматическим тонометром – 6 часов. Самостоятельная работа: Нормативы ЧСС и ЧДД у детей в возрастном аспекте – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Аттестация по практике. Оформление отчетной документации, проведение зачета – 6 часов. Самостоятельная работа: Телемедицинские консультации, новые возможности в диагностики – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

## Форма чек-листа практических навыков обучающегося

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### Измерение пульса и частоты сердечных сокращений

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Поиск и пальпация лучевой артерии			
4.	Измерение пульса на лучевой артерии			
5.	Поиск и пальпация сонной артерии			
6.	Измерение пульса на сонной артерии			
7.	Оценка характеристик периферического пульса и пульса на центральной артерии			
8.	Аускультация сердца			
9.	Подсчет числа сердечных сокращений			
10.	Общая оценка полученных данных			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель: \_\_\_\_\_

### Форма чек-листа практических навыков обучающегося

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### Измерение артериального давления

№ п/п	Перечень и последовательность действий	Выполнено (1,0)	Выполнено с ошибкой (0,5)	Не выполнено (0)
1.	Идентификация пациента, представление			
2.	Объяснение цели манипуляции, получение согласия			
3.	Правильное расположение пациента			
4.	Наложение манжеты на плечо			
5.	Накачивание воздуха			
6.	Определение первого тона Короткова			
7.	Определение второго тона Короткова			
8.	Повторное измерение			
9.	Фиксация результатов			
10.	Оценка результатов измерения			

Всего баллов: \_\_\_\_\_ (7,5-10,0 баллов – зачтено)

Преподаватель: \_\_\_\_\_