

**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Факультет **педиатрический**

Тип практики **Производственная практика клиническая (помощник врача стационара)**

Сроки прохождения практики:

Место практики (педиатрия):

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Место практики (акушерство):

Наименование организации \_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_

должность

Ф.И.О.

*«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»*

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись  
*МП организации\**

\_\_\_\_\_

фио

Учебный год 2023/2024

### **Содержание практики:**

Во время прохождения клинической практики в стационаре обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием стационара, нормативной документацией, регламентирующей работу стационара.

В основные обязанности работы обучающегося в отделениях стационара входит первичный и повторные осмотры пациента под руководством врача отделения со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Обучающийся составляет план обследования, обосновывает назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов, обучающийся отрабатывает навыки назначения и обоснования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Содержание практики отражено в индивидуальном задании обучающегося.

### **Планируемые результаты практики:**

**ПК-5:** способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

**ПК-6** Способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989.

**ПК-8:** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ПК-12:** готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.

**ПК-17:** способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**Знать:** основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению.

**ПК-18:** готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-20:** готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

**ПК-21:** способностью к участию в проведении научных исследований.

### **Перечень практических навыков:**

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.).
2. Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.
3. Осмотр (визуальное исследование) пациента.
4. Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.).
5. Составление плана диагностики для конкретного больного.
6. Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).
7. Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного.
8. Оказание неотложной помощи детям и подросткам\* (базовая сердечно-легочная реанимация, обструктивный синдром, анафилактический шок).
9. Оказания помощи при внебольничных родах\*.

\* отработка в симулированных условиях

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Вводное занятие. Инструктаж по технике с безопасностью. Проверка личных медицинских книжек. Санитарно-гигиенический режим ЛПУ акушерско-гинекологического профиля. Порядок ведение медицинской документации. Правила внутреннего распорядка отделения. Лечебно-охранительный режим. Функциональные обязанности врача стационара акушерского профиля
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Преэклампсия. Эклампсия. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: HELLP синдром - 3 часа
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Алгоритм диагностики и экстренной помощи при акушерских кровотечениях. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Современные кровосберегающие технологии – 3 часа
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Алгоритм диагностики и экстренной помощи при кровотечениях в третьем периоде родов и гипотоническом кровотечении. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Поэтапный хирургический гемостаз при гипотонических кровотечениях – 3 часа
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Алгоритм диагностики и экстренной помощи при геморрагическом и септическом шоках. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: ДВС синдром – 3 часа</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения беременных с гипертонической болезнью. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Фето-фетальный синдром – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Алгоритм диагностики и экстренной помощи при угрожающих самопроизвольных выкидышах. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Инфицированный аборт – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения при угрожающих и начавшихся преждевременных родах. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Схемы токолиза на различных сроках беременности – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения при хронической плацентарной недостаточности. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Современные методы оценки состояния плода – 3 часа.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения беременных с гипертонической болезнью. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Медикаментозная антигипертензивная терапия во время беременности и в период лактации – 3 часа.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения беременных с заболеваниями печени и почек. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Острый жировой гепатоз – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения беременных с сахарным диабетом. Составление плана обследования и лечения беременных с анемией. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Диабетическая фетопатия – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>



Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Отработка практических навыков в смоделированных условиях: оказания помощи при внебольничных родах. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Антибактериальная терапия во время беременности и в период лактации – 3 часа
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	Вводное занятие. Инструктаж по технике с безопасностью. Проверка личных медицинских книжек. Санитарно-гигиенический режим различных педиатрических отделений ЛПУ стационарного типа. Порядок ведение медицинской документации. Правила внутреннего распорядка отделения. Лечебно-охранительный режим. Функциональные обязанности врача стационара педиатрического профиля. Продолжительность занятия – 6 ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета /</i> <i>Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения), работа в приемном отделении. Клинический разбор по теме: железодефицитные анемии. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: Основные симптомы, характерные для заболеваний органов кровообращения у детей, методы диагностики - 3 часа.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения), работа в приемном отделении. Клинический разбор по теме: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: основные симптомы, характерные для заболеваний органов пищеварения у детей, методы диагностики – 3ч.</p>
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения), работа в приемном отделении. Клинический разбор по теме: энтероколит у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: цели и задачи лечения и реабилитации больных с хронической патологией желудочно-кишечного тракта в стационаре – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: обструктивный бронхит. Продолжительность занятия – 6ч. Самостоятельная работа: классификация дыхательной недостаточности. Этиопатогенез. Методы оксигенотерапии у детей – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: пневмония у детей. Продолжительность занятия – 6ч. Самостоятельная работа: основные симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания у детей, методы диагностики – 3ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: бронхиальная астма у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: Цели и задачи реабилитации и лечения больных с хронической пульмонологической патологией в стационаре – 3ч.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: дифференциальная диагностика артритов. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: основные симптомы, характерные для заболеваний органов опорно-двигательной системы у детей, методы диагностики – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: хронические расстройства питания у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: основы рационального питания – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: хронические расстройства питания у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: Лечебное питание – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: инфекция мочевых путей у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: основные симптомы, характерные для заболеваний мочевыделительной системы у детей, методы диагностики – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>



**Дата, время**    **Индивидуальное задание обучающегося**

Отработка практических навыков в симулированных условиях: базовая сердечно-легочная реанимация. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: Первая помощь тепловом и солнечном ударе – 3 ч.

**Содержание выполненной работы**

*Подпись студента*

**Замечания, рекомендации руководителя практики от университета**

*Подпись руководителя практики от университета /*

*Подпись руководителя практики от организации*

**Дата, время**    **Индивидуальное задание обучающегося**

Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.

**Содержание выполненной работы**

*Подпись студента*

**Замечания, рекомендации руководителя практики от университета**

*Подпись руководителя практики от университета /*

*Подпись руководителя практики от организации*