



### **Содержание практики:**

Во время прохождения клинической практики в стационаре обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием стационара, нормативной документацией, регламентирующей работу стационара.

В основные обязанности работы обучающегося в отделениях стационара входит первичный и повторные осмотры пациента под руководством врача отделения со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Обучающийся составляет план обследования, обосновывает назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов, обучающийся отрабатывает навыки назначения и обоснования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Содержание практики отражено в индивидуальном задании обучающегося.

### **Планируемые результаты практики:**

**ПК-5:** способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

**ПК-6** Способность определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989.

**ПК-8:** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ПК-12:** готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.

**ПК-17:** способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**Знать:** основные принципы организации и управления, нормативно-правовую документацию, регламентирующие организацию медицинской помощи населению.

**ПК-18:** готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-20:** готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

**ПК-21:** способностью к участию в проведении научных исследований.

### **Перечень практических навыков:**

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.).
2. Сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях.
3. Осмотр (визуальное исследование) пациента.
4. Физикальное исследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация и др.).
5. Составление плана диагностики для конкретного больного.
6. Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).
7. Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного.
8. Оказание неотложной помощи детям и подросткам\* (базовая сердечно-легочная реанимация, обструктивный синдром, анафилактический шок).
9. Оказания помощи при внебольничных родах\*.

\* отработка в смоделированных условиях

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Вводное занятие. Инструктаж по технике с безопасностью. Проверка личных медицинских книжек. Санитарно-гигиенический режим ЛПУ акушерско-гинекологического профиля. Порядок ведение медицинской документации. Правила внутреннего распорядка отделения. Лечебно-охранительный режим. Функциональные обязанности врача стационара акушерского профиля</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Преэклампсия. Эклампсия. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: HELLP синдром - 3 часа</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>





Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Алгоритм диагностики и экстренной помощи при угрожающих самопроизвольных выкидышах. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Инфицированный аборт – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения при угрожающих и начавшихся преждевременных родах. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Схемы токолиза на различных сроках беременности – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>



Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения беременных с заболеваниями печени и почек. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Острый жировой гепатоз – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>

Дата, время	Индивидуальное задание обучающегося
	<p>Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: Составление плана обследования и лечения беременных с сахарным диабетом. Составление плана обследования и лечения беременных с анемией. Продолжительность занятий – 6 часов. Самостоятельная работа: Диабетическая фетопатия – 3 часа.</p>
	<p><b>Содержание выполненной работы</b></p>
	<p><i>Подпись студента</i></p>
	<p><b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b></p>
	<p><i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i></p>











<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: хронические расстройства питания у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: Лечебное питание – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>

<b>Дата, время</b>	<b>Индивидуальное задание обучающегося</b>
	Первичный и повторный осмотр больных (сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных данных, составление плана обследования, формулировка диагноза, определение тактики ведения). Клинический разбор по теме: инфекция мочевых путей у детей. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: основные симптомы, характерные для заболеваний мочевыделительной системы у детей, методы диагностики – 3ч.
	<b>Содержание выполненной работы</b>
	<i>Подпись студента</i>
	<b>Замечания, рекомендации руководителя практики от университета</b>
	<i>Подпись руководителя практики от университета / Подпись руководителя практики от организации</i>



**Дата, время**    **Индивидуальное задание обучающегося**

Отработка практических навыков в симулированных условиях: базовая сердечно-легочная реанимация. Продолжительность занятия – 6 ч. Самостоятельная работа: Первая помощь тепловом и солнечном ударе – 3 ч.

**Содержание выполненной работы**

*Подпись студента*

**Замечания, рекомендации руководителя практики от университета**

*Подпись руководителя практики от университета /*

*Подпись руководителя практики от организации*

**Дата, время**    **Индивидуальное задание обучающегося**

Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета.

**Содержание выполненной работы**

*Подпись студента*

**Замечания, рекомендации руководителя практики от университета**

*Подпись руководителя практики от университета /*

*Подпись руководителя практики от организации*