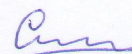


МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Факультетской терапии

Заведующий кафедрой



С.П. Сеницын
31.01.2025

31.01.2025

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Балльно-рейтинговая система оценки работы обучающихся (БРС) – это система оценки уровня освоения обучающимися дисциплин, выраженная в баллах и основанная на определении рейтинга обучающихся.

1.2. Целью БРС является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении образовательной программы.

Задачи БРС:

- повышение мотивации к систематической и качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную и исследовательскую активность в личном опыте обучающегося;
- обеспечение объективности оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных при освоении дисциплин;
- повышение уровня организации и эффективное управление качеством образовательного процесса.

1.3. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости (далее – ТКУ) по дисциплинам «Факультетская терапия» (специальность 31.05.01 «Лечебное дело»), Профессиональные болезни (специальность 31.05.01 «Лечебное дело»), ВДВ «Ведущие синдромы при заболеваниях внутренних органов, возможности клинической, лабораторной, инструментальной диагностики» (специальность 31.05.01 «Лечебное дело»), ВДВ «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» (специальность 31.05.01 «Лечебное дело»), «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (специальность 31.05.02 «Педиатрия»), «Внутренние болезни» (специальность 31.05.03 «Стоматология»), «Внутренние болезни» (специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»), Профессиональные болезни (специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело») (текущий рейтинг) и промежуточной аттестации (аттестационный рейтинг). На основании их определяется итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине

1.4 Текущий, аттестационный и итоговый рейтинг обучающегося фиксируется в журнале занятий.

1.5. Текущий рейтинг обучающегося определяет поощрения (бонусы), получаемые обучающимися при проведении промежуточной аттестации. Обучающийся вправе отказаться от полученных поощрений и пройти испытания промежуточной аттестации полностью.

II. ПОКАЗАТЕЛИ И РАСЧЕТ ТЕКУЩЕГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2.1. Показатели для расчета текущего рейтинга по БРС ($R_{тд}$) и

соответствующие им баллы указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели для расчета текущего рейтинга

| Показатель | Баллы |
|---|---|
| Учебные достижения по дисциплине | |
| 1. Оценки, полученные по ТКУ на занятиях | Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2) |
| 2. Баллы за отсутствие неудовлетворительных оценок по текущему контролю успеваемости, отсутствие пропусков занятий и лекций | плюс 5 баллов |

2.2. Расчет текущего рейтинга.

В основу расчета учебных достижений положены результаты ТКУ, которые оцениваются по системе: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Средний балл оценок, полученных по ТКУ на занятиях, представляет собой среднее арифметическое всех оценок (сумма всех полученных оценок за занятия, разделенная на их количество). Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2.

В случае ликвидации оценки «неудовлетворительно» полученная оценка учитывается при расчете рейтинга. В случае, если текущая задолженность осталась не ликвидированной, в расчете она учитывается, как оценка «неудовлетворительно».

Неотработанные пропуски занятий семинарского типа учитываются при расчете рейтинга как «0».

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,0 | 100 | 3,9 | 79 | 2,8 | 68 |
| 4,9 | 98 | 3,8 | 78 | 2,7 | 67 |
| 4,8 | 96 | 3,7 | 77 | 2,6 | 66 |
| 4,7 | 94 | 3,6 | 76 | 2,5 | 65 |
| 4,6 | 92 | 3,5 | 75 | 2,4 | 64 |
| 4,5 | 85 | 3,4 | 74 | 2,3 | 63 |
| 4,4 | 84 | 3,3 | 73 | 2,2 | 62 |
| 4,3 | 83 | 3,2 | 72 | 2,1 | 61 |
| 4,2 | 82 | 3,1 | 71 | 2,0 | 60 |
| 4,1 | 81 | 3,0 | 70 | | |
| 4,0 | 80 | 2,9 | 69 | | |

К баллам, полученным после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, добавляются баллы, установленные в п. 2, за отсутствие неудовлетворительных оценок по ТКУ, формируя Р_{тд}.

Обучающиеся, набравшие по результатам расчета текущего рейтинга 92 и более баллов, получают следующие поощрения:

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Дисциплина «Факультетская терапия»:

Возможность ответа на 3 вопроса билета из четырех: один теоретический вопрос по выбору обучающегося, решение ситуационной задачи и описание ЭКГ.

Дисциплина «Профессиональные болезни», ВДВ «Ведущие синдромы при заболеваниях внутренних органов, возможности клинической, лабораторной, инструментальной диагностики», ВДВ «Неотложные состояния в клинике внутренних

болезней»:

Возможность пройти только тестирование

Специальность 31.05.02 «Педиатрия», дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни»:

Возможность ответа на 3 вопроса билета из четырех: один теоретический вопрос по выбору обучающегося, решение ситуационной задачи и описание ЭКГ.

Специальность 31.05.03 «Стоматология», дисциплина «Внутренние болезни»:

Возможность ответа на 2 вопроса билета из трех: один теоретический вопрос по выбору обучающегося и решение ситуационной задачи.

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина «Внутренние болезни»:

Возможность пройти только тестирование

Дисциплина «Профессиональные болезни»:

Возможность пройти только тестирование

III. РАСЧЕТ АТТЕСТАЦИОННОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Средний балл по результатам промежуточной аттестации представляет собой среднее арифметическое от полученных оценок за каждое испытание промежуточной аттестации. Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой, а затем переводится из 5-балльной шкалы в 100-балльную в соответствии с таблицей 2, формируя аттестационный рейтинг обучающегося (R_{Ad}).

IV. РАСЧЕТ ИТОГОВОГО РЕЙТИНГА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый рейтинг обучающегося вычисляется по формуле:

$$R_{ид} = R_{тд} \times 0,2 + R_{Ad} \times 0,8,$$

где $R_{ид}$ – итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине;

$R_{тд}$ – текущий рейтинг обучающегося по дисциплине;

R_{Ad} – аттестационный рейтинг обучающегося по дисциплине.

Оценка по результатам промежуточной аттестации по дисциплине определяется по таблице 3.

Таблица 3 – Соответствие итогового рейтинга и оценки за промежуточную аттестацию

| | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------------|---------------------|
| $R_{ид}$ | 90 и более | от 80 до 89 | от 70 до 79 | 69 и менее |
| Оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | зачтено | | | не зачтено |

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по учебно-методической работе

А.В.Бодров