



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра Факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (С.П.Синицын)

14 февраля 2023 г.

14.02.2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой
системы оценки работы обучающихся

1. Общие сведения.

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;
- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1 Структура рейтинга

Блок рейтинговой оценки	Баллы
1. Учебные достижения	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную (таблица 2)
1.2. Штрафные баллы	
• Пропуски лекций без уважительной причины (за каждую пропущенную лекцию)	-1
• Пропуски практических занятий без уважительной причины (за каждое пропущенное занятие)	-1
• Несвоевременная сдача истории болезни без уважительной причины (срок сдачи – последний день практических занятий в семестре)	-5

<ul style="list-style-type: none"> • Невыполнение правил внутреннего распорядка: Нарушение формы одежды (отсутствие халата, шапочки) -1 Опоздание на практическое занятие (более 10 минут, за каждое опоздание) -1 Повреждение кафедрального имущества или оборудования -10 Нарушение правил поведения или техники безопасности -5 Нарушение приказа ректора по запрету курения -5 	
2. Индивидуальные достижения	
2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие с докладами на научных конференциях <ul style="list-style-type: none"> -внутривузовская, городская +2 -областная, региональная, международная +4 Призовое место на научных конференциях +5 ✓ Публикации, входящие в РИНЦ <ul style="list-style-type: none"> -внутривузовская, городская +3 -областная, региональная, международная +4 Публикация в журнале, рецензируемом ВАК +5 ✓ Помощь в научной работе сотрудникам кафедры +2 ✓ Активная работа в студенческом научном кружке кафедры (доклады, клинические случаи) +3 ✓ Участие в изготовлении учебных таблиц, наглядных пособий, видеофильмов (за каждый материал) – по согласованию с заведующим кафедрой или с заведующим учебно-методической работой кафедры +4 ✓ Разработка компьютерной программы для учебного процесса – по согласованию с заведующим кафедрой или с заведующим учебно-методической работой кафедры +5 ✓ Участие в учебно-образовательных мероприятиях (ЭКГ-олимпиада, Своя игра, Олимпиада по терапии): <ul style="list-style-type: none"> – участие в олимпиаде +3 	

2. Расчет рейтинга.

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитывается сумма баллов учебных достижений (с учетом штрафных баллов при наличии);
- 2) рассчитывается сумма баллов индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл.

В конце каждого семестра на последнем практическом занятии проводится проверка компетенций по пройденным темам в форме итогового тестового контроля, решения ситуационной задачи и описания ЭКГ.

При наборе за практические занятия в течение семестра средней оценки «отлично» проверка компетенций проводится только в форме итогового тестового контроля без решения ситуационной задачи и описания ЭКГ.

На лечебном факультете итоговая оценка текущей работы обучающегося при освоении дисциплины за семестр включает:

- 1) среднеарифметическую оценку по каждому практическому занятию;
- 2) оценку за историю болезни (самостоятельная работа обучающихся);
- 3) оценку проверки освоения компетенций (за итоговый тестовый контроль, решение ситуационной задачи и описание ЭКГ).

На педиатрическом факультете итоговая оценка текущей работы обучающегося при освоении дисциплины за семестр включает:

- 1) среднеарифметическую оценку по каждому практическому занятию;
- 2) оценку за историю болезни (самостоятельная работа обучающихся);
- 3) оценку проверки освоения компетенций (за итоговый тестовый контроль, решение ситуационной задачи и описание ЭКГ).

$(1+2+3)/3$ – средняя оценка за семестр.

На стоматологическом факультете (4, 6 семестры) итоговая оценка текущей работы обучающегося при освоении дисциплины за семестр включает:

- 1) среднеарифметическую оценку по каждому практическому занятию;
- 2) оценку проверки освоения компетенций (за итоговый тестовый контроль, решение ситуационной задачи).

$(1+2)/2$ – средняя оценка за семестр.

На стоматологическом факультете (5 семестр) итоговая оценка текущей работы обучающегося при освоении дисциплины за семестр включает:

- 1) среднеарифметическую оценку по каждому практическому занятию;
- 2) оценку за историю болезни (самостоятельная работа обучающихся);
- 3) оценку проверки освоения компетенций (за итоговый тестовый контроль, решение ситуационной задачи).

$(1+2+3)/3$ – средняя оценка за семестр.

На медико-профилактическом факультете итоговая оценка текущей работы обучающегося при освоении дисциплины за семестр включает:

- 1) среднеарифметическую оценку по каждому практическому занятию;
- 2) оценку за историю болезни (самостоятельная работа обучающихся);

$(1+2)/2$ – средняя оценка за семестр.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма оценок за семестры, деленная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии (наличия «н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2. Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	79
4,9	98	3,8	78
4,8	96	3,7	77
4,7	94	3,6	76
4,6	92	3,5	75
4,5	85	3,4	74
4,4	84	3,3	73
4,3	83	3,2	72
4,2	82	3,1	71
4,1	81	3,0	70
4,0	80		

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

Из баллов, полученных после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, вычитаются штрафные баллы, установленные кафедрой, и добавляются баллы за индивидуальные достижения.

2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

2.2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность (п. 2.1 таблицы 1).

2.2.2. Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

3. Порядок применения рейтинга.

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

3.2. Особенности применения рейтинга

Обучающиеся, допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии аттестации по дисциплине.

Лечебный факультет:

При высоком годовом рейтинге (≥ 92 балла, оценка «отлично») обучающийся получает возможность ответа на 3 вопроса билета: один теоретический вопрос по выбору (второй теоретический вопрос оценивается на «отлично»), решение ситуационной задачи и описание ЭКГ.

Педиатрический факультет:

При высоком годовом рейтинге (≥ 92 балла, оценка «отлично») обучающийся получает возможность ответа на 3 вопроса билета: один теоретический вопрос по выбору (второй теоретический вопрос оценивается на «отлично»), решение ситуационной задачи и описание ЭКГ.

Стоматологический факультет:

При высоком годовом рейтинге (≥ 92 балла, оценка «отлично») обучающийся получает возможность ответа на 2 вопроса билета: один теоретический вопрос по выбору (второй теоретический вопрос оценивается на «отлично») и решение ситуационной задачи.

Медико-профилактический факультет:

При высоком годовом рейтинге (≥ 92 балла, оценка «отлично») обучающийся получает возможность ответа на 1 вопрос билета: теоретический вопрос или решение ситуационной задачи.

Рейтинг доводится до каждого студента преподавателем в индивидуальном порядке.

Участие студентов в учебно-образовательных мероприятиях кафедры.

Студенты, участвующие в образовательных мероприятиях кафедры: ЭКГ-олимпиада, Своя игра, Олимпиада по терапии, а также имеющие годовой рейтинг ≥ 81 балл и занявшие призовое место, получают следующие преференции:

1 призовое место – возможность ответа только на ситуационную задачу билета;

2 призовое место – возможность ответа только на 1 теоретический вопрос и ситуационную задачу билета;

3 призовое место – возможность ответа только на 1 теоретический вопрос, ситуационную задачу и ЭКГ билета.

3.3. Обучающийся имеет право отказаться от бонусов и преференций и проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях. Выбор обучающийся должен сделать в день промежуточной аттестации по дисциплине до начала непосредственного личного прохождения процедуры промежуточной аттестации.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности



О.С.Абрамовских