



МИНЗДРАВ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе



Л.М. Рассохина

20 19 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ» (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Т.П. Дударова

\_\_\_\_\_ И.В. Эберт  
Программа рассмотрена на заседании кафедры Фтизиатрии протокол от 07.11. 2019 г. № 4

#### СОГЛАСОВАНО

Программа рассмотрена на заседании МК по ОПОП ВО ординатуры протокол  
от 18.11. 2019 г. № 1

Программа рассмотрена на заседании центрального методического совета протокол  
от 19.11. 2019 г. № 2

**Сведения о переутверждении программы ГИА**

Программа ГИА переутверждена на 20 20/21 учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от 26.11 20 20 № 1

Программа ГИА переутверждена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_\_\_

Программа ГИА переутверждена на 20 \_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании центрального методического совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	4
3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6
4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	9
4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	9
4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	10
4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.....	14
4.2.4 Программное обеспечение.....	16
5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ.....	16

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- СМК П 39-2019 Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**УК-1** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**УК-2** готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК-3** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**в профилактической деятельности:**

**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

**ПК-3** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-4** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**в диагностической деятельности:**

**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**в лечебной деятельности:**

**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;

**ПК-7** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**в психолого-педагогической деятельности:**

**ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-11** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-12** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### **4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и состоит из трех этапов:

1 этап – «Практические навыки» – направлен на проверку освоения ординаторами практических навыков, выполняется в устной форме;

2 этап – «Тестирование» – направлен на проверку теоретической подготовленности ординатора, выполняется в письменной форме;

3 этап – «Собеседование» – направлен на проверку умения решать конкретные профессиональные задачи, выполняется в устной форме.

Уровень выполнения заданий каждого этапа государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае получения на одном из этапов государственного экзамена оценки «неудовлетворительно» ГИА для обучающегося завершается с выставлением итоговой оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам ГИА определяется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) после завершения всех его этапов государственного экзамена. Каждый этап государственного экзамена оценивается согласно критериям оценивания на соответствие продемонстрированных выпускником результатов освоения программы ординатуры компетенциям, установленным в федеральном государственном образовательном стандарте. После завершения всех этапов государственного экзамена ГЭК обсуждает результаты всех этапов государственного экзамена, пройденных выпускником, и определяет итоговую оценку по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА. Протокол заседания ГЭК оформляется в день завершения третьего этапа государственного экзамена. Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания ГЭК.

## 4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 1 этап: ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

#### Перечень практических навыков:

1. Собрать анамнез заболевания и жизни у пациента.
2. Составить план клинического минимума обследования при подозрении на туберкулез и интерпретировать полученные результаты.
3. Интерпретировать данные туберкулинодиагностики.
4. Интерпретировать данные диаскинтеста.
5. Интерпретировать данные квантиферонового теста.
6. Интерпретировать результаты микробиологических исследований материала пациента.
7. Интерпретировать результаты лучевых методов исследования (ФОГ) для отбора лиц, подлежащих обследованию на туберкулез.
8. Оценить факторы риска развития туберкулеза у пациентов, которым планируется назначение генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП).
9. Отобрать лиц с высоким риском развития туберкулеза, нуждающихся в профилактическом лечении для предотвращения заболевания.
10. Назначить химиопрофилактику и превентивное лечение лицам из групп риска.
11. Организовать совместную работу со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами, педиатрами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска.
12. Составить алгоритм проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактными лицами.
13. Составить алгоритм по проведению противотуберкулезных мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.
14. Проанализировать и оценить эпидемиологические показатели по туберкулезу, составить план работы по их оптимизации.
15. Оценить и интерпретировать данные лучевых методов исследований при туберкулезе и других заболеваниях легких.
16. Оценить и интерпретировать данные клинических, биохимических, микробиологических и иммунологических исследований пациента при подозрении на заболевание туберкулезом.
17. Сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
18. Провести дифференциальную диагностику с патологическими состояниями, симптомами и синдромами, подозрительными на заболевание туберкулезом.
19. Провести диагностику осложнений туберкулеза.
20. Назначить стандартные режимы химиотерапии.
21. Определить показания для проведения патогенетической терапии.
22. Выявить побочные эффекты от приема ПТП, определить тактику ведения данного больного.
23. Назначить лечение осложнений туберкулеза.
24. Оценить эффективности химиотерапии на этапах лечения.
25. Оценить характер клинического излечения туберкулеза органов дыхания.
26. Определить показания к проведению пневмоперитонеума и искусственного пневмоторакса.
27. Определить показания к проведению клапанной бронхоблокации.
28. Определить показания для представления пациента на хирургическую комиссию.
29. Написать ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
30. Оформить документацию при временной и стойкой нетрудоспособности.

31. Определить тактику оказания первой врачебной помощи при спонтанном пневмотораксе.
32. Определить тактику оказания первой врачебной помощи при легочном кровотечении.
33. Провести сердечно-легочную реанимацию.
34. Оценить эффективность медицинской реабилитации пациентов, находящихся на диспансерном учете у фтизиатра.
35. Оценить эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями.
36. Провести противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом.
37. Оценить эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения.
38. Составить план и отчет работы врача фтизиатра.
39. Оценить качество оказания фтизиатрической помощи пациентам с учетом индикативных показателей.
40. Использовать пути маршрутизации для госпитализации больных при массовом поражении или поступлении больных.
41. Владеть алгоритмом действий медперсонала в случае возникновении ЧС (пожара) в лечебно-профилактическом учреждении.

#### **Критерии оценивания:**

- «5» (отлично) – ординатор самостоятельно выполняет практические навыки в соответствии с нормами;
- «4» (хорошо) – ординатор в основном самостоятельно выполнил все практические навыки, требуется незначительная внешняя помощь;
- «3» (удовлетворительно) – ординатор выполнил практические навыки, но не в полном объеме, требуется постоянная ориентировка в тактиках выполняемых работ;
- «2» (неудовлетворительно) – ординатор не выполняет практических заданий, не проявляет самостоятельности и ответственности.

### **2 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ**

Тестирование проводится в письменной форме. Обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий, состоящий из 100 вопросов (тестовых заданий) по дисциплинам учебного плана. Тестовые задания имеют 4-5 вариантов ответов. Необходимо выбрать один правильный ответ. На решение тестовых заданий отводится 100 минут.

#### **Критерии оценивания:**

- 69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»;
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

### **3 этап: СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает три вопроса, относящихся к разным видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **Перечень вопросов для собеседования:**

1. Возбудитель туберкулеза, его свойства и методы обнаружения.
2. Механизмы защиты органов дыхания. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
3. Патолофизиологические расстройства при туберкулезе. Типы туберкулезного воспаления.

4. Патоморфологические изменения при туберкулезе. Патоморфоз туберкулеза.
5. Туберкулинодиагностика, ее роль в раннем выявлении туберкулеза у детей и подростков.
6. Виды специфической профилактики туберкулеза, организация контроля за их проведением.
7. Микробиологические методы исследования материала на МБТ, их роль в диагностике туберкулеза.
8. Лучевые методы исследования их значение в диагностике туберкулеза.
9. Эндоскопические методы исследования в диагностике туберкулеза.
10. Принципы лечения больных туберкулезом.
11. Принципы химиотерапии туберкулеза.
12. Проблема лечения лекарственно-устойчивого туберкулеза.
13. Патогенетическая терапия, ее роль в эффективном излечении больных туберкулезом.
14. Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания.
15. Механизм первичного инфицирования. Диагностика долокальных форм первичного туберкулеза.
16. Клинико-рентгенологические особенности локальных форм первичного туберкулеза.
17. Диссеминированный туберкулез легких, диагностика и дифференциальная диагностика.
18. Очаговый туберкулез. Определение активности очагового туберкулеза.
19. Инфильтративный туберкулез. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов, диагностика и дифференциальная диагностика.
20. Казеозная пневмония, клинико-рентгенологические особенности.
21. Туберкулема легких, диагностика и дифференциальная диагностика.
22. Кавернозный туберкулез, диагностика и дифференциальная диагностика.
23. Фиброзно-кавернозный туберкулез, его эпидемиологическая роль в распространении туберкулеза.
24. Цирротический туберкулез, клинико-рентгенологические особенности.
25. Туберкулезный плеврит, диагностика, дифференциальная диагностика.
26. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.
27. Туберкулез ЦНС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Мочеполовой туберкулез, организация его выявления и профилактики.
29. Абдоминальный туберкулез, организация его выявления и профилактики.
30. Туберкулез костей и суставов, организация его выявления и профилактики.
31. Туберкулез периферических лимфатических узлов, организация его выявления и профилактики.
32. Туберкулез и сахарный диабет.
33. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12 п.к.
34. Туберкулез, беременность и материнство.
35. Туберкулез и пневмокониозы.
36. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов.
37. Неотложные состояния во фтизиатрии. Диагностика и неотложная помощь при легочном кровотечении.
38. Неотложные состояния во фтизиатрии. Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
39. Критерии клинического излечения туберкулеза. Остаточные изменения после излечения туберкулеза.
40. Методы раннего выявления туберкулеза. Организация и контроль за проведением массовых профилактических флюорографических обследований населения на туберкулез.
41. Временная и стойкая потеря трудоспособности больных туберкулезом.
42. Санаторно-курортное лечение больных туберкулезом.

**Критерии оценивания:**

«5» (отлично) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, аргументировано и обосновано решать конкретную профессиональную задачу, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, безошибочное владение терминологией и профессиональной этикой.

«4» (хорошо) – полный развернутый ответ, отражающий способность и готовность выпускника самостоятельно, с незначительными ошибками в аргументации и обосновании в решении конкретной профессиональной задачи, демонстрируя системное понимание решаемого вопроса (проблемы, задачи), уверенное, с незначительными неточностями владение терминологией и профессиональной этикой.

«3» (удовлетворительно) – неполный ответ, отражающий способность и готовность выпускника решать конкретные профессиональные задачи с помощью дополнительных, наводящих вопросов, выявляются некритичные ошибки в аргументации, затруднения в самостоятельном системном понимании решаемого вопроса (проблемы, задачи), неполное владение терминологией, незначительные неточности в вопросах профессиональной этики.

«2» (неудовлетворительно) – неполный ответ (отсутствие ответа, отказ от ответа), отсутствие способности и готовности выпускника решать конкретные профессиональные задачи даже при помощи дополнительных, наводящих вопросов, выявляются ошибки в аргументации, выпускник не способен к самостоятельному системному пониманию решаемого вопроса (проблемы, задачи), не владеет терминологией, демонстрирует неточности в вопросах профессиональной этики.

## **4.2 РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **4.2.1 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения государственного экзамена, представленными в разделе 3 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Информация для обучающихся» на странице профильной кафедры.

#### 4.2.2 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

##### Основная литература:

##### Фтизиатрия

1. Мишин В.Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
2. Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>

##### Общественное здоровье и здравоохранение

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html>
2. Решетников А.В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Стародубов В.И. Управление персоналом организации: учебное пособие для вузов/ В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. Коноплева М: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 1104 с.

##### Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.

##### Патология

1. Патофизиология. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426579.html>
2. Патофизиология. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426586.html>

##### Дерматовенерология

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

##### Инфекционные болезни

1. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
4. Консультант врача. Инфекционные болезни. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : полная версия нац. рук. "Инфекционные болезни". - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).

##### Иммунология

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>
2. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>

#### **Клиническая фармакология**

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

#### **Онкология**

1. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 560 с. –Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412145.html>

2. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425329.html>

3. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html>

4. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427194.html>

#### **Педагогика**

1.Харламов, И.Ф. Педагогика / учеб. пособие для студ. вузов / И.Ф.Харламов. - М. : Гардарики, 2000. - 519 с.

2.Чепиков, В.Т. Педагогика : краткий учеб. курс / В.Т.Чепиков. - Москва : Новое знание, 2003. - 173 с.

#### **Дополнительная литература:**

##### **Фтизиатрия**

1. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

2. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 800 с.

3. Воротынцева Н.С./ Рентгенопульмонология. Стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии : учеб. пособие. - М. : МИА, 2009. - 280 с. : ил +CD-ROM.

4. Учебное пособие для обучающихся к практическим занятиям по дисциплине Фтизиатрия / П.Н. Новоселов, Т.В. Астахова, И.А. Денисенко и др. – Челябинск: ТИТУЛ, 2016. -193 с.

5. Оценка качества знаний обучающихся по дисциплине Фтизиатрия: учеб. пособие / П.Н. Новоселов, Т.В. Астахова, И.А. Денисенко и др. – Челябинск: ТИТУЛ, 2016. – 94 с.

##### **Общественное здоровье и здравоохранение**

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

2. Куракова, Н.Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>

3. Щепина О.П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>

4. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. Под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.

5. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года": науч. изд. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 592 с.

6. Мыльников И.С. Управленческий учет в учреждениях здравоохранения / И.С. Мыльников. – М.: Грантъ, 2005. – 152 с.

7. Кадыров Ф.Н. Методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Ф.Н. Кадыров. – М.: Грантъ, 2005 – 448 с.

8. Артюхов И.П. Экономический анализ медицинских учреждений/ И.П. Артюхов, Т.Д. Морозов., Е.А. Юрьева. – Ростов-на-Дону ; Красноярск, 2006 . – 112 с.

9. Москвичева, М.Г. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г.Москвичева, В.Б.Щетинин. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2015. – 180с.

10. Соловьева, Ю.А. Практические занятия по менеджменту, маркетингу и экономике в здравоохранении : учеб. пособие / Ю.А. Соловьева, Е.Е. Комиссаров. - Челябинск : издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2015. - 92 с.

#### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

1. Рогозина И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

2. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

#### **Дерматовенерология**

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>

2. Курдина, М. И. Атлас кожных и венерических болезней: учеб. пособие для вузов / М.И. Курдина. - М.: Медицина; Шико, 2008. - 384 с.

3. Грэхэм-Браун, Робин. Практическая дерматология: научное издание / Р. Грэхэм-Браун, Дж. Бурк, Т. Канлифф ; пер. с англ., под ред. Н.М. Шаровой. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 360 с.: ил.

4. Кожные и венерические болезни: пособие к курсу практ. занятий / под ред. Е.В. Соколовского. - СПб. : Фолиант, 2006. - 488 с.

5. Боулинг, Д. Диагностическая дерматоскопия: иллюстрированное рук. / Дж. Боулинг; пер. с англ. Д.В.Романова, под ред. А.А. Кубановой. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 160 с.: ил.

6. Вулф, К. Дерматология по Томасу Фицпатрику: атлас-справ. / К. Вулф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд ; пер. с англ. Е.А. Окишевой, А.В. Снеговской, Е.Р.Тимофеевой. - 2-е изд. - М. : Практика, 2007. - 1248 с. : ил.

7. Хэбиф, Томас П.. Кожные болезни: диагностика и лечение: рук. / Т.П. Хэбиф; пер. с англ., под ред. А.А. Кубановой. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с. : ил.

8. Дерматовенерология: нац. рук / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР -Соколова, Т. В. Практические навыки в дерматовенерологии: справ. для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; под ред. Т.В.Соколовой. - [Б. м.]: Медицинское информационное агентство, 2011. - 132 с.

9. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учеб. / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 544 с. : ил.

10. Адаскевич, В. П. Кожные и венерические болезни: учеб. пособие / В. П. Адаскевич, В. М. Козин. - 2-е изд. - М. : Мед. литература, 2009. - 672 с. : ил.

11. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.1. - 720 с.

12. Клиническая дерматовенерология. В 2 т.: рук. для врачей / под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С. Бутова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 - Т.2. - 928 с.

### **Инфекционные болезни**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

2. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>

3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

4. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : МИА, 2013. - 496 с.

6. Острые кишечные инфекции [Текст] : рук. / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, М. Г. Кулагина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.

7. Социально-значимые инфекции. В 2 ч. [Текст] : научное издание / Нечаев В.В., Иванов А.К., Пантелеев А.М. ч.1 : Моноинфекции: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. - 2011. - 440 с.

8. Социально-значимые инфекции. В 2 ч. [Текст] : научное издание / В. В. Нечаев, А.К. Иванов, А.М.Пантелеев. ч. II : Микст-инфекции : науч. изд. - Санкт-Петербург : Береста, 2011. - 320 с.

9. Инфекционные и паразитарные болезни [Текст] : справ. / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 448 с.

10. Инфекционные и кожные заболевания [Текст] : учеб. / под ред. Н.А. Буна, Н.Р. Колледжа, Б.Р. Уолкера и др. ; пер. с англ. под ред. А.А. Еровиченкова, Н.Г. Кочергина. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 296 с.

11. Неотложные состояния и дифференциальная диагностика в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л.И.Ратниковой ; Челябин. гос. мед. акад.; каф. инфекционных болезней с эпидемиологией. - Челябинск : [б. и.], 2008. - 112 с.

### **Иммунология**

1. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>

2. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>

3. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.1/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 928с.

4. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. – Т.2/ под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 808с.

5. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы/ под ред. А.И. Карпищенко — СПб.,Интемедика, 2014. – 696с.

6. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т.: справ. / под ред. А. И. Карпищенко. - (Мед. лабораторные технологии и диагностика). т.1. - СПб: Интермедика, 1998. - 407 с

7. Медицинские лабораторные технологии. В 2 т.: справ. / под ред. А. И. Карпищенко. - (Мед. лабораторные технологии и диагностика). т.2. - СПб: Интермедика, 1999. - 656 с

8. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике: справ. / пер. с англ., под ред. В.Н. Титова. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 960с. (не переиздавался)

9. Лабораторная диагностика мужского бесплодия: рук. / В. В. Долгов, С. А. Луговская, Н. Д. Фанченко и др. - Тверь : Триада, 2006. - 145 с.

10. Клиническая биохимия / под ред. В.А. Ткачука - М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264с.

11. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота: научное издание / И. И. Миронова, Л. А. Романова, В. В. Долгов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.-Тверь : Триада, 2009. - 487 с.

12. Рукавицын, О. А. Гематология. Атлас-справочник: справочное издание / О. А. Рукавицын, С.В. Скворцов, М.Н.Зенина. - СПб. : "Детство-ПРЕСС", 2009. - 256 с.

13. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб.пособие. - 2-е изд. доп. и перераб. / под ред. А.С.Быкова, А.А.Воробьева, В.В.Зверева. - М. : МИА, 2008. - 272 с.

14. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2005. - 736 с. : ил.

15. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для мед. вузов / под ред. А.А.Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 704 с.

#### **Клиническая фармакология**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420331.html>

#### **Онкология**

1. Вельшер Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 496 с. (3 экз.)

2. Клиническиерекомендации.Онкология: научное издание / гл. ред. В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 928 с.(4 Экз.)

3. Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учеб. пособие. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 416 с. (2 экз.)

4. TNM. Классификация злокачественных опухолей: учеб. пособие. - 7-е изд. - Челябинск : [б. и.], 2006. - 244 с. (2 экз.)

5. Клиническая онкогематология [Текст] : рук. для врачей / под ред. М. А. Волковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1120 с. ( 5 экз.)

6. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html>

#### **Педагогика**

1.Педагогика. Новый курс. В 2кн. [Текст] : учеб. / И.П.Подласый. - Москва : ВЛАДОС, 2003. – кн.2 : Процесс воспитания. - 256 с.

2.Педагогика в медицине: учеб. пособие / под ред. Н.В.Кудрявой. - М. : Academia, 2006. – 320 с.

#### **4.2.3 Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)[http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

5. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-15112012-n-932n/>

6. О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ (ред. от 23.05.2016). Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-18062001-n-77-fz-o/>

7. Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских

осмотров граждан в целях выявления туберкулеза [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 21.03.2017 г. №124 н – Режим доступа:

8. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=294425>

9. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 29.12.2014 № 951. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70749840/>

10. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3114-13 «Профилактика туберкулеза» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 №60 (с изменениями на 06.02.15 года). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70650614/>

11. Об утверждении национального календаря профилактических прививок и национального календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 года № 125н. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499086215>

12. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, Д.Т. Леви, Т.А. Севостьянова [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Москва, 2015. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2017/kl\\_5.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_5.pdf)

13. Клинические рекомендации: Туберкулез органов дыхания у взрослых [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, С.Н. Андреевская, Т.Р. Багдасарян [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Доступ с сайта Рубрикатор клинических рекомендаций: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

14. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / И.А. Васильева, Е.Е. Воронин, В.В. Покровский [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Москва, 2016. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2016/rec2016.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf)

15. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / И.А. Васильева, Т.Р. Багдасарян, Г.С. Баласанянц [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec2.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec2.pdf)

16. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза [Электронный ресурс] / Л.Н. Черноусова, Э.В. Севастьянова, Е.Е. Ларионова [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Москва, 2014. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks/rm.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks/rm.pdf)

17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, Л.А. Барышникова, И.Ф. Довгалюк [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks/klin\\_c.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks/klin_c.pdf)

18. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений [Электронный ресурс] / О.В. Ловачева, А.В. Елькин, П.Е. Зимонин [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec7.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec7.pdf)

19. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания [Электронный ресурс] / И.А. Васильева, В.А. Аксенова, А.Э. Эргешов [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Москва, 2014. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec3.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec3.pdf)

20. Клинические рекомендации: Туберкулез органов дыхания у детей [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, Л.А. Барышникова, И.А. Васильева [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2017/kl\\_3.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_3.pdf)

21. Клинические рекомендации: Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, Л.А. Барышникова, И.Ф. Довгалюк [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2017/kl\\_1.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_1.pdf)

22. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного

менингита у детей [Электронный ресурс] / И.Ф. Довгалюк, А.А. Старшинова, Н.В. Корнева [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2017/kl\\_2.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_2.pdf)

23. Клинические рекомендации: Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях [Электронный ресурс] / В.А. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Москва, 2017. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2017/kl\\_4.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2017/kl_4.pdf)

24. Клинические рекомендации: Туберкулез мочеполовых органов [Электронный ресурс] / А.А. Баранчукова, Е.В. Брижатюк, О.Н. Зубань [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Доступ с сайта Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

25. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза [Электронный ресурс] / Е.В. Кульчавеня, А.А. Баранчукова, Е.В. Брижатюк [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Москва, 2015. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec5.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec5.pdf)

26. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита [Электронный ресурс] / И.А. Васильева, Р.Б. Амансахедов, Т.Р. Багдасарян [и др.]; Российское общество фтизиатров. – Режим доступа: [http://roftb.ru/netcat\\_files/doks2015/rec6.pdf](http://roftb.ru/netcat_files/doks2015/rec6.pdf)

#### **4.2.4 Программное обеспечение**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007 (2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

### **5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в Университете создается апелляционная комиссия.

Обучающиеся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляции о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Обучающийся обязан предоставить на заседание апелляционной комиссии документ, удостоверяющий личность.

Обучающийся не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований обучающийся удаляется из аудитории, где проводится апелляция.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые приказом ректора.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.