




**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Кафедра Гигиены и эпидемиологии

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий кафедрой

 И.Г. Зорина

02.02. 2023 г.

№ 2

## ИНСТРУКЦИЯ

по применению балльно-рейтинговой  
системы оценки работы обучающихся

### 1. Общие сведения

Целью балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов (БРС) является обеспечение объективности оценки уровня подготовки студентов при освоении дисциплины.

Задачи БРС:

- активизация систематической качественной учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплины;
- стимулирование развития способности интегрировать учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность в личном профессиональном опыте обучающегося;
- формирование у обучающихся высокой мотивированности в освоении профессиональной деятельности;
- воспитание осознанного и ответственного отношения к социально значимым проблемам современной медицины и здравоохранения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся накапливает индивидуальный рейтинг.

Рейтинг по дисциплине представляет собой интегральную оценку результатов образовательной деятельности студента при освоении дисциплины.

Таблица 1– Структура рейтинга (таблица является обязательной)

Блок рейтинговой оценки	Баллы
<b>1. Учебные достижения</b>	
1.1. Текущая работа обучающегося при освоении дисциплины	Средний балл, переведенный из 5-балльной шкалы в 100-балльную
1.2. Штрафные баллы (применяются при отсутствии уважительной причины):	- 5 баллов
1.2.1. Систематические опоздания на лекции, практические занятия	- 3 балла
1.2.2. Пропуски без уважительной причины (за 1 лекцию, практическое занятие)	- 2 балла
1.2.3. Не своевременно отработанные лекции, практические занятия по уважительной причине в течение 4 недель (за 1 лекцию, практическое занятие)	- 2 балла
1.2.4. Не своевременная сдача обзорного занятия (коллоквиума)	
<b>2. Индивидуальные достижения</b>	
2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность	См. табл.3

## 2. Расчет рейтинга

Рейтинг рассчитывается в следующем порядке:

- 1) рассчитываются баллы учебных достижений;
- 2) рассчитываются баллы индивидуальных достижений;
- 3) рассчитывается итоговый балл рейтинга путем суммирования баллов учебных и индивидуальных достижений.

### 2.1. Расчет баллов учебных достижений.

В основу расчета учебных достижений положены результаты текущей работы обучающегося при освоении дисциплины. Для характеристики текущей работы обучающегося используется средний балл.

Средний балл рассчитывается перед промежуточной аттестацией: сумма всех оценок, деленная на их количество. При наличии неудовлетворительной оценки или отсутствия на учебном занятии (наличия «н»), ликвидированных в установленном порядке, в расчет берется оценка, полученная в результате ликвидации. Средний балл переводится в баллы по 100-балльной шкале.

Таблица 2 – Перевод среднего балла в 100-балльную шкалу

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	80	2,8	55
4,9	98	3,8	79	2,7	50
4,8	96	3,7	78	2,6	47



4,7	94	3,6	77	2,5	43
4,6	92	3,5	76	2,4	38
4,5	91	3,4	74	2,3	33
4,4	89	3,3	71	2,2	26
4,3	87	3,2	68	2,1	15
4,2	85	3,1	65	2,0	10
4,1	83	3,0	62		
4,0	81	2,9	58		

Средний балл округляется по общим правилам до одного знака после запятой.

Из баллов, полученных после перевода среднего балла в 100-балльную шкалу, вычитаются штрафные баллы, установленные кафедрой.

## 2.2. Расчет баллов индивидуальных достижений

### 2.2.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность.

Таблица 3- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская активность\*

	Вид работы	Баллы
1.	Подготовка реферата с докладом и/или презентацией по поручению преподавателя кафедры (не более одного за семестр)	до 3
2.	Участие в олимпиадах и выступления с докладами на научных конференциях под руководством преподавателей кафедры	до 5
3.	Призовые места на олимпиадах и конференциях по направлению кафедры	до 5
4.	Публикации по темам научной работы кафедры (по поручению преподавателя кафедры)	до 5
5.	Активное участие в работе СНК под руководством преподавателей кафедры	до 5
6.	Участие в изготовлении наглядных пособий, видеороликов, стендов под руководством преподавателей кафедры	до 5

\* при наличии нескольких показателей в расчет берется сумма баллов, не превышающая 5 баллов

Сумма присваиваемых баллов по совокупности видов работ по разделу – не более 5 баллов.

2.2.2. Итоговый балл рейтинга каждого обучающегося фиксируется в журнале занятий в соответствии с инструкцией по ведению учебных журналов.

## 3. Порядок применения рейтинга

3.1. По окончании изучения дисциплины на последнем занятии обучающемуся объявляется средний балл. Не позднее чем за 3 рабочих дня до начала промежуточной аттестации по дисциплине формируется итоговый балл рейтинга обучающегося.

### 3.2. Особенности применения рейтинга.

3.2.1. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии аттестации по дисциплине. Итоговый балл рейтинга объявляется обучающемуся на предэкзаменационной консультации. Обучающиеся освобождаются от процедуры решения ситуационной задачи на экзамене с выставлением оценки по дисциплине в соответствии с

полученным итоговым баллом рейтинга при условии наличия аттестации по дисциплине и в соответствии со следующей шкалой:

- 92 и более баллов – выставление оценки по промежуточной аттестации «отлично»;
- 78-91 балла – выставление оценки по промежуточной аттестации «хорошо».

3.3. Перед проведением промежуточной аттестации на заседании кафедры:

- перечисляются обучающиеся в соответствии с п.3.2.1 настоящей инструкции.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



О.С. Абрамовских