МИНЗДРАВ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Факультет медико-профилактический

Тип практики Учебная ознакомительная клиническая

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структурное подразделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность ФИО

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность ФИО

***«Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическим режимом проведен»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись ФИО

МП организации

Учебный год 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

**Содержание практики представлено в программе практики**

**Планируемые результаты практики:**

**ОПК-1** Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**ПК-4** Способность и готовность к оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в экстремальных условиях, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

**ПК-9** Способность и готовность к участию в проведении эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, и др. видов оценок.

**Перечень практических навыков:**

1. Заполнение журнала посещения лаборатории сторонними лицами.

2. Порядок проведения инструктажа по выполнению требований безопасности при работе с патогенными биологическими агентами.

3. Составление схемы движения «заразного» и «чистого» потоков в лаборатории бактериологического профиля.

4. Проведение предстерилизационной обработки лабораторной посуды.

5. Приготовление рабочих концентраций дезинфицирующих средств, применяемых в бактериологической лаборатории.

6. Проведение отбора проб воздуха аспирационным методом.

7. Подготовка спиртовой горелки к работе.

8. Действие сотрудников при аварии с повреждением покровных тканей в лаборатории санитарно-гигиенического профиля.

**Рабочий график проведения практики:** дата и время указываются в индивидуальном задании обучающегося

|  |  |
| --- | --- |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Вводное занятие. Регистрация посещения лаборатории сторонними лицами. Проверка личных медицинских книжек. Правила внутреннего распорядка и техники безопасности в лаборатории. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Порядок допуска к работе с патогенными биологическими агентами: условия, ведение документации. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Инструктаж при работе с патогенными биологическими агентами: содержание, формы проведения, кратность осуществления в лабораторной практике. Оформление документации. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Средства индивидуальной защиты при работе с биологическими жидкостями. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Производственные условия деятельности персонала лаборатории бактериологического профиля. Изучение схемы и проектной документации лаборатории. Составление схем движения «заразного» и «чистого» потоков в лаборатории. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Приточно-вытяжная вентиляционная система. Изучение схемы и проектной документации автономной приточно-вытяжной системы в бактериологической лаборатории. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Проведение предстерилизационной обработки лабораторной посуды. Оценка качества предстерилизационной обработки лабораторной посуды. Оформление учетных форм. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя    Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Стерилизация лабораторной посуды. Ведение документации. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Утилизация медицинских отходов. Транспортировка отходов класса А. Изучение схемы движения отходов класса Б и В в лаборатории. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Дезинфекция. Приготовление рабочих концентраций дезинфицирующих средств, применяемых в бактериологической лаборатории. Определение концентрации дезинфицирующего средства с помощью индикаторных систем. Оформление документации. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Утилизация медицинских отходов. Учет, хранение и транспортировка отходов класса Г. |
| Содержание выполненной работы |
| Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |
| Дата, время | Индивидуальное задание обучающегося |
|  | Аттестация по практике, проверка отчетной документации, оформление зачета. |
| Содержание выполненной работы |
| Ответ на контрольный вопрос -  Первичные профессиональные навыки и умения (*чек-лист*) -  Самостоятельная работа студента (*доклад*) -  Мнение руководителя практики от профильной организации *(характеристика)-*  Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись студента |
|  | Замечания, рекомендации преподавателя  Подпись руководителя практики от университета |

Форма чек-листа практических навыков обучающегося

Ф.И.О. группа \_ Дата:

Порядок проведения инструктажа по выполнению требований безопасности при работе с патогенными биологическими агентами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой  (0,5) | Не выполнено  (0) |
| 1. | Прочитать инструкцию |  |  |  |
| 2. | Подготовить костюм |  |  |  |
| 3. | Надевать в «чистой зоне» лаборатории |  |  |  |
| 4. | Соблюдать последовательность надевания составляющих костюма: пижама, бахилы хирургические, капюшон (большая косынка 120х120х150), противочумный халат. Тесемки у ворота халата, а также пояс халата, а также пояс халата завязывают спереди на левой стороне петлей, таким  же образом завязывают тесемки на рукавах. |  |  |  |
| 5. | Надевают респиратор (маску) так, чтобы были закрыты рот и нос, для чего верхний край респиратора должен находиться на уровне нижней части орбит, а нижний – заходить под  подбородок. |  |  |  |
| 6. | Надевают очки и перчатки |  |  |  |
| 7. | Продолжительность работы в защитном  костюме не должна превышать 3х часов. |  |  |  |
| 8. | Защитный костюм снимают после  работы в «заразной зоне» лаборатории. |  |  |  |
| 9. | Снимают костюм медленно, не торопясь. После снятия каждой части костюма руки в перчатках погружают в дезинфицирующий раствор на 1 минуту. Очки снимают плавным движением, оттягивая их двумя руками вперед, вверх, назад, за голову; ватно- марлевую повязку снимают, не касаясь лица наружной ее стороной, развязывают завязки халата, снимают халат, заворачивая наружную часть его во внутрь, капюшон, осторожно собирая и заворачивая наружную часть его во внутрь в одну руку на затылке; снимают перчатки, бахилы и снимают  пижаму. Одежду помещают в дезсредство. |  |  |  |
| 10. | Руки обрабатывают кожным  антисептиком и тщательно моют с  мылом в теплой воде. Рекомендуется  принять душ. |  |  |  |

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель:

Составление схемы движения «заразного» и «чистого» потоков в лаборатории бактериологического профиля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой  (0,5) | Не выполнено  (0) |
| 1. | Подготовить план-схему лаборатории |  |  |  |
| 2. | На схеме обозначить помещения  лаборатории. |  |  |  |
| 3. | Красным цветом выделить «заразную  зону» лаборатории. |  |  |  |
| 4. | Синими стрелками показать движение  персонала в лаборатории. |  |  |  |
| 5. | Красными стрелками показать движение  ПБА, стрелки должны заканчиваться в автоклавной для дезинфекции. |  |  |  |
| 6. | Зелеными стрелками показать движение  эпидемиологически безопасных медицинских отходов. |  |  |  |
| 7. | На схеме показать приток воздуха в автономную вентиляционную систему и место его фильтрации при выходе из  лаборатории. |  |  |  |
| 8. | Составить список всех помещений  лаборатории. |  |  |  |
| 9. | Согласовать с заведующим лаборатории. |  |  |  |
| 10. | Передать схему для утверждения  руководителю организации. |  |  |  |

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель:

Проведение предстерилизационной обработки лабораторной посуды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с  ошибкой (0,5) | Не  выполнено (0) |
| 1. | Замачивание изделий в моющем  растворе. |  |  |  |
| 2. | Экспозиция при комнатной температуре. |  |  |  |
| 3. | Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша, щетки,  ватно-марлевого тампона – 0,5 минут на изделие. |  |  |  |
| 4. | Ополаскивание под проточной водой от  5 до 10 минут. |  |  |  |
| 5. | Ополаскивание в дистиллированной  воде. |  |  |  |
| 6. | Сушка горячим воздухом при  температуре 85-900. |  |  |  |
| 7. | Постановка азопирамовой пробы  используется для наличия остаточных загрязнений кровью. |  |  |  |
| 8. | Постановка фенолфталеиновой пробы  для определения наличия остаточных количеств моющих средств. |  |  |  |
| 9. | Оформить журнал учета качества  предстерилизационной обработки. |  |  |  |
| 10. | Подготовить посуду для стерилизации. |  |  |  |
| Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель: | | | | |

Приготовление рабочих концентраций дезинфицирующих средств, применяемых в бактериологической лаборатории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой  (0,5) | Не выполнено  (0) |
| 1. | Изучить инструкцию. |  |  |  |
| 2. | Перед началом работы надеть  одноразовый халат, шапочку, бахилы, маску, перчатки. |  |  |  |
| 3. | Включить блок питания в сеть  переменного тока напряжением 220В. |  |  |  |
| 4. | Включить прибор кнопкой «ВКЛ», при  этом загорится индикатор и раздастся звуковой сигнал. |  |  |  |
| 5. | Выбрать объем пробы с помощью кнопки «изменить объем пробы» путем  многократного нажатия. |  |  |  |
| 6. | Снять верхнюю часть пробоотборника. |  |  |  |
| 7. | Снять защитную крышку. |  |  |  |
| 8. | Обработать 96% этиловым спиртом  нишу держателя чашек. |  |  |  |
| 9. | Увлажить много сопловую решетку этиловым спиртом с обеих сторон и профламбирровать ее в пламени спиртовки до полного сгорания спирта  на решетке. |  |  |  |
| 10. | Установить чашку с питательной средой  в держатели пробоотборника и навернуть верхнюю часть корпуса, соблюдая осторожность, чтобы не повредить  резьбу. |  |  |  |

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель:

Проведение отбора проб воздуха аспирационным методом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с ошибкой  (0,5) | Не выполнено  (0) |
| 1. | Изучить инструкцию. |  |  |  |
| 2. | Перед началом работы надеть одноразовый халат, шапочку, бахилы,  маску, перчатки. |  |  |  |
| 3. | Подготовить прибор к работе. |  |  |  |
| 4. | Промаркировать чашки со средой:  написать место отбора и номер пробы. |  |  |  |
| 5. | Перед каждой операцией обрабатывайте  перчатки 70% спиртом. |  |  |  |
| 6. | Установить чашку с питательной средой МПА в держатели пробоотборника и наверните верхнюю часть корпуса, соблюдая осторожность. Чтобы не  повредить резьбу. |  |  |  |
| 7. | Пропустить через прибор 100 куб. дм  воздуха. |  |  |  |
| 8. | По окончании работы пробоотборника  убрать чашку с МПА, поставить с ЖСА. |  |  |  |
| 9. | Пропустить через прибор 250 куб.дм  воздуха. |  |  |  |
| 10. | По окончании работы пробоотборника убрать чашку с ЖСА, выключить прибор. При переносе аппарата из  помещения в помещение корпус обрабатывается 96% спиртом. |  |  |  |

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель:

Подготовка спиртовой горелки к работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с  ошибкой (0,5) | Не  выполнено (0) |
| 1. | Изучить инструкцию. |  |  |  |
| 2. | Перед началом работы надеть одноразовый халат, шапочку, бахилы,  маску, перчатки. |  |  |  |
| 3. | Проверить целостность корпуса горелки. |  |  |  |
| 4. | Проверить уровень заполнения горелки 96% спиртом. В целях безопасности работы не допускается заполнение объема горелки спиртом выше «плечиков». |  |  |  |
| 5. | Снять защитный колпачок. |  |  |  |
| 6. | Поджечь фитиль.. |  |  |  |
| 7. | Держать спиртовку на расстоянии, чтобы рукав спецодежды не оказался в зоне  горения пламени. |  |  |  |
| 8. | Для прекращения горения использовать  защитный защитный колпачок. |  |  |  |
| 9. | Хранить спиртовку плотнозакрытой  колпачком (в целях предотвращения испарения спирта). |  |  |  |
| 10. | Использовать для стерилизации  металлических игл, лопаток и петель. |  |  |  |
| Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель: | | | | |

Действие сотрудников при аварии с повреждением покровных тканей в лаборатории санитарно-гигиенического профиля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Выполнено (1,0) | Выполнено с  ошибкой (0,5) | Не  выполнено (0) |
| 1. | Работу прекратить. |  |  |  |
| 2. | Выйти в предбокс. |  |  |  |
| 3. | Сообщить о случившемся заведующему лабораторией или лицу, его  заменяющему. |  |  |  |
| 4. | Не снимаю перчаток руки обработать  70% этиловым спиртом. |  |  |  |
| 5. | Снять перчатку. |  |  |  |
| 6. | Провести обработку раны. На место ранения наложить на 4-5 мин. Салфетку с 70% раствором этилового спирта или  кожного антисептика. |  |  |  |
| 7. | Защитную одежду снять, погрузить в желтый пакет для отходов класса Б и в  контейнер для автоклавирования. |  |  |  |
| 8. | Открытые части тела протереть 70%  этиловым спиртом. |  |  |  |
| 9. | Принять гигиенический душ, сменить  рабочую одежду. |  |  |  |
| 10. | Заполнить документацию («журнал аварийных ситуаций»), встать на учет к  инфекционисту. |  |  |  |

Всего баллов: (7,5-10,0 баллов – зачтено) Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_